

Моя будущая профессия: Архитектор



Выполнила: Ястребова
Полина, учащаяся 9 «А»
класса МБОУ СОШ №7
Руководитель: Рассудина Е.Б.

Обоснование:

- *Сейчас я учусь в 9-м классе и считаю, что это время самое лучшее для выбора будущей профессии. На мой взгляд, самым подходящим вариантом является такая профессия как архитектор. Эта профессия мне очень интересна, и я уже определилась с экзаменами, нужными для поступления на эту специальность.*

Мотивами выбора послужили:

- *Возможность успешно развиваться в этом направлении в Приморском крае.*
- *Качественное обучение в нашем регионе.*
- *Востребованность профессии на Дальнем Востоке и в Приморье.*

Цель:

- *Выявление условий безошибочного выбора профессии*

Задачи:

- *Дополнить сведения о многообразии мира профессий*
- *Изучить формулу выбора профессии: Хочу-Могу-Надо*
- *Выявить факторы, влияющие на профессиональное определение*
- *Проанализировать требования профессии к человеку*
- *Исследовать личностные качества*
- *Соотнести личностные качества с требованиями к профессии*

Выбор профессии – это уравнение с тремя неизвестными... Некоторые специалисты рекомендуют представить в виде равнобедренного треугольника, стороны которого такие понятия, как «Хочу», «Могу», «Надо».



«Хочу»: Развиваться в архитектурном направлении, дизайне архитектурной среды.



«Могу»: Уровень интеллекта, личностные качества и некоторый опыт работы позволяют получить необходимые знания по данной профессии.



«Надо»: Профессия Архитектор является востребованной на рынке труда Дальнего Востока и Приморского края.



- *Тип работы: Человек – Художественный образ.*
- *Условия работы: в помещении.*
- *Режим труда: нормированный.*
- *Профессиональные вредности: эмоциональное напряжение.*



Профессиограмма «Архитектор»

Содержание деятельности:

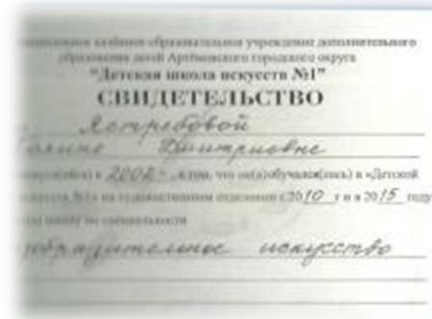
- *разработка макетов различных городов, поселков;*
- *проектирования различных объектов городов (заводов, домов, детских садов, школ и т.д.);*
- *решение вопросов районного, квартального планирования города;*
- *решение вопросов количественного исчисления городских объектов;*
- *реконструкция старых городов, памятников архитектуры;*
- *разработка природного ландшафта;*
- *проектирование благоприятных жилищно-бытовых условий;*
- *оказание информационной помощи предприятиям и организациям;*
- *рассмотрение планов строительства, реконструкции и перепланировки зданий с учетом нормативных требований.*

Качества и способности:

- *Для успеха в деятельности архитектору требуется высокий уровень развития интеллектуальных способностей (синтез и анализ, логика, математические способности, пространственное мышление и конструкторские способности). Внимание, зрительная память, креативность, художественная одаренность (особенно в области построения композиции), чувство ритма, гармонии, пропорции. Желательны и такие личностные качества, как ответственность и умение организовать деятельность подчиненных. Немаловажны и навыки общения с людьми (заказчиками, другими строительными специалистами, чиновниками).*
- *Я считаю, что обладаю всеми нужными качествами для получения этой профессии.*

Мои увлечения и достижения на пути к профессии:

- Свидетельство об окончании «Детской школы искусств №1» по классу Изобразительное искусство.
- Победы на зональных олимпиадах по рисунку и живописи.



Карьерный рост:

- Уровень доходов начинающих архитекторов несколько ниже средней зарплаты в промышленности, однако у опытных специалистов, широко известных в профессиональных кругах и оказывающих услуги крупным заказчикам, превышает таковой многократно. Карьерные перспективы для архитектора связаны с уровнем тех проектов, над которыми он работает. При оценке послужного списка архитектора особенно важны те из объектов, в проектировании которых он участвовал, что действительно построены, а не остались на бумаге. Верхом карьеры можно считать создание собственного архитектурного бюро, работающего над крупными заказами.

Пути получения профессии:

- *Получить профессию архитектора можно, окончив среднее специальное или высшее учебное заведение соответствующего профиля. Приоритет на рынке труда отдается специалистам с высшим образованием или специалистам со средним специальным образованием, но уже имеющим достаточный опыт работы в этой сфере.*

Престижные высшие учебные заведения:

- Московский государственный строительный университет (МГСУ)
- Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия (НТАХА)
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)
- Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралТАХА)
- Московский архитектурный институт (МАРХИ)
- Дальневосточный Федеральный университет (ДФУ)

Вступительные экзамены :

- Русский язык
- Математика
- Рисунок



Вывод:

- *Я долго размышляла над тем, кем стать и какую профессию выбрать. С этой целью я проделала большую работу, чтобы узнать как можно больше об избираемой профессии, проанализировала свои личностные качества, соотнесла их с требованиями профессии и сделала вывод, что профессия Архитектор мне подходит. Я осознаю, что выбрав профессию Архитектор, я ступила на трудный путь. Я очень хочу достичь своей цели и поэтому не боюсь трудностей. Тот, кто ничего не делает – ничего не достигает.*

Спасибо за внимание!

