

Результаты мониторинговых работ по математике (5, 6 классы) , проводимых по итогам ВПР в 5 классах 1 октября 2021 года в МБОУ СОШ №1, 2, 3, 5, 8, 10, 22, 31, 35, 18, 20.

Образовательные организации МБОУ СОШ № 8, 20, 2, 10 провели анализ согласно кодификатора содержания.

Не предоставили результаты мониторинга МБОУ СОШ №18, 1, 31.

В связи с проведённым анализом результатов выполнения ВПР по городу в 2020 - 2021 учебном году (сентябрь – март) согласно кодификатора элементов содержания наибольшие затруднения вызвали следующие элементы: «Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами» (5 класс), «Умение выполнять действия с десятичными дробями» (6 класс) в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 31, 10, 22, 35, 18, 8, 20.

Школьными методическими объединениями учителей математики были составлены мониторинговые работы для проведения проверки отработки данных тем с учащимися.

Результаты мониторинга в 5 классах.

Номер задания	Проверяемые умения	Процент выполнения
1.	1.1.1. Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	67%
2.	1.1.2. Выполнять вычисления с натуральными числами.	56%
3.	1.1.3. Формировать свойства арифметических действий.	47%

Типичные ошибки:

- арифметические ошибки при умножении и делении натуральных чисел (незнание таблицы умножения);
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательность при оформлении задания;
- не умение работать с текстом: соотнесение словесной формулировки со знаковой.

Предложения.
(Учителям).

1. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста (составная часть метапредметных умений).
2. Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
3. Методическому объединению начальных классов провести анализ результатов мониторинга, скорректировать работу начальных классов по темам «Изучение случаев табличного умножения».

Результаты мониторинга 6 класса.

Номер задания	Проверяемые умения	Процент выполнения
1.	2.1. Читать и записывать десятичные дроби. Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	78%
2.	2.3. Выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.	48%
3.	2.4. Выполнять умножение и деление десятичных дробей.	36%

Типичные ошибки:

- ошибки в выполнении арифметических действий с десятичными дробями (недостаточное чёткое знание таблицы умножения);
- оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;
- овладение навыками письменных вычислений.

Предложения.

(Учителям).

1. Направить работу на уроках на совершенствование применений вычислений десятичных дробей.
2. Систематически формировать уровень навыков самоконтроля учащихся.
3. Провести анализ полученных результатов на школьных методических объединениях учителей математики и начальных классов.

Руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ №18, 1, 31!

1. Провести мониторинги по математике в 5, 6 классах, проанализировать результаты полученных результатов на методических объединениях учителей математики и начальных классов. Запланировать работу школьных методических объединений по улучшению качества работы учителей. Подготовить документацию о работе школьных методических объединений по реальному выходу в эффективный режим работы.

Руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ №18, 1, 22, 31, 3, 5, 35!

1. Заставить учителей изучить кодификаторы элементов содержания для проведения анализа работ по результатам ВПР.