

**Справка по проверке образовательной организации МБОУ СОШ №2,22, 6 по переходу в эффективный режим работы от 13 октября 2021 год.**

**Образовательная организация МБОУ СОШ №2.**

В 2020 – 2021 учебном году образовательная организация МБОУ СОШ №2 проверялась на предмет перехода в эффективный режим работы.

Администрацией образовательной организации был проведён анализ основных факторов риска снижения результатов обучения и определены возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.

Обозначены факторы риска, характеристика актуального состояния проблем, планируемые результаты.

Главными факторами риска являются: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная компетентность педагогических работников.

Также указана низкая эффективность управления в школе:

- низкая мотивация руководства школы и педагогического коллектива на улучшение образовательных результатов;
- низкое качество методической работы;
- низкий уровень вовлечённости родителей, поддержка ими учебного процесса своих детей.

По результатам проведённого анализа был составлен паспорт мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре и октябре 2020 года.

13 января 2021 года по результатам совещания административной группы и МБОУ СОШ №2 по результатам реализации плана мероприятий на основе

данных ВПР были даны рекомендации для дальнейшей работы с учениками, коллективом родителей, учителей.

Рекомендации были выполнены:

- Завучем школы изучены со всеми учителями «Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся»:
- Дорожная карта, представленная школой, не откорректирована.

В марте 2021 года откорректирована «Дорожная карта», в план работы не включён план или циклограмма внутришкольного контроля.

13 октября 2021 года проведена проверка образовательной организации по переходу в эффективный режим работы.

Документы остались на прежнем уровне, никто с ними не работал.

### **Образовательная организация МБОУ СОШ №22.**

1. 29 апреля 2021 года в образовательной организации МБОУ СОШ №22 проведено собеседование с группой учителей и администрацией, прошедшей обучение по теме «Переход школы в эффективный режим работы, по Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края 2021 – 2023 годы», утверждённый приказом Министерства образования Приморского края за №23а», в котором были определены функции образовательных организаций. Информация о помощи школам по созданию документа «Система оценки качества подготовки обучающихся» - прилагается.
2. 29 сентября 2021 года была проведена проверка документации по переходу образовательной организации МБОУ СОШ №22 в эффективный режим работы.  
В образовательной организации составлен план методической работы с указанием темы и целей. Определены основные задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год.  
Не определены темы работы школьных методических объединений и творческих рабочих групп, в работе с педагогическими кадрами не подготовлен план аттестации (сроки и ответственные), формально представлен график повышения квалификации педагогов.



Представлены: план работы с одарёнными детьми на 2021 – 2022 учебный год, план работы со слабоуспевающими обучающимися, программа риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Отсутствует циклограмма работы, в которую должны быть включены вопросы внутришкольного контроля, не представлена дорожная карта, которая была составлена в прошлом учебном году.

Предложения.

1. Найти дорожную карту, откорректировать мероприятия, время и ответственных учителей, учащихся, родителей.
2. Составить циклограмму работы, включить внутришкольный контроль на основании анализа работы образовательной организации за 2020 – 2021 учебный год.
3. Подготовить планы работы школьных методических объединений на 2021 – 2022 учебный год, включив в него работу по подготовке и проведения аттестации педагогов, их работу по самообразованию.
4. Откорректировать паспорт программы «Программа повышения качества образования на 2021 – 2022 учебный год» (В школу был дан примерный паспорт, в котором определены основные направления для разработки программы).

### **Образовательная организация МБОУ СОШ6.**

1. 29 апреля 2021 года в образовательной организации МБОУ СОШ №6 проведено собеседование с преподавателями и администрацией, прошедшей обучения по теме «Переход в эффективный режим работы по Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края 2021 – 2023 годы», утверждённый приказом Министерства образования Приморского края за №23а», в котором были определены функции образовательных организаций.
2. 28 января 2021 года проведена проверка документации по переходу образовательной организации МБОУ СОШ №6 в эффективный режим работы.
3. Административной группой составлен план работы по переходу школы в эффективный режим работы. Анализ проведен с использованием SWOT – анализ актуального состояния образовательной системы, в

котором определены: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, определены сроки реализации поэтапно. Отдельно составлен план работы по переходу школы в эффективный режим работы, но в него не были включены мероприятия циклограммы, утверждённой управлением образования для школ, показавших низкие образовательные результаты.

4. В апреле 2021 года административная группа доработала программу развития, составлен план по переходу в эффективный режим работы. В него включены необходимые мероприятия для качественной работы участников образовательного процесса из утверждённой циклограммы и внутри школьного контроля. Дана рекомендация по выполнению практических рекомендаций.
5. 6 октября 2021 года была проведена проверка практического выполнения намеченных мероприятий. Административной группой составлены планы работ на месяц с мероприятиями, указанными в циклограмме в общем виде без конкретных сроков проведения, нет анализа выполнения данного плана в сентябре месяце 2021 года. На основании результатов проведённых ВПР в марте 2021 года в 5, 6 классах в сентябре 2021 года был проведён входной контроль по математике и по русскому языку у учеников, показавших низкие результаты ВПР в 4, 5 классах прошлого учебного года. Сделан анализ результатов в подготовке выпускников начальной школы по математике и по русскому языку, все ошибки, сделанные учащимися в сентябре 2021 года, были идентичны недочетам в работах 2021 года. Учителя не сделали анализ проведённых работ согласно кодификатора элементов содержания.

Предложения.

1. Внести в план по переходу в эффективный режим работы сроки проведения мероприятий.
2. Откорректировать циклограмму, внести мероприятия внутришкольного контроля.
3. Проанализировать, проведённые контрольные работы согласно кодификатора элементов содержания.