

**Результаты входной диагностики  
интереса учащихся 7-8 классов к предпринимательской деятельности  
Артемовский городской округ**

Уча- щихся в шко- лах АГО	7 классы-1288		8 классы-1189		Ссылка на страницу
	Приняли участие в анке- тирова- нии	Проявили интерес к предпри- нима- тельской деятель- ности	Приняли участие в анке- тирова- нии	Проявили интерес к предпри- нима- тельской дея- тельности	
МБОУ СОШ	7 класс	7 класс	8 класс	8 класс	
1	43	4	41	3	<a href="http://artemschool1.ucoz.ru/index/budushhie_pr&lt;br/&gt;edprinimateli_primorja/0-121">http://artemschool1.ucoz.ru/index/budushhie_pr edprinimateli_primorja/0-121</a>
2	32	11	19	12	<a href="http://artemschool2.ucoz.ru/index/festival_shagi&lt;br/&gt;v_biznes/0-134">http://artemschool2.ucoz.ru/index/festival_shagi v_biznes/0-134</a>
3	53	13	64	18	<a href="http://sch3.artem-edu.ru/novosti-&lt;br/&gt;shkoly/28007/">http://sch3.artem-edu.ru/novosti- shkoly/28007/</a>
4	50	8	44	9	<a href="http://mousosh4.ucoz.ru/index/budujushhie_pre&lt;br/&gt;dprinimateli_primorja/0-212">http://mousosh4.ucoz.ru/index/budujushhie_pre dprinimateli_primorja/0-212</a>
5	16	4	15	5	<a href="http://mousosh-&lt;br/&gt;5.moy.su/index/budushhie_predprinimateli_prim&lt;br/&gt;orja/0-82">http://mousosh- 5.moy.su/index/budushhie_predprinimateli_prim orja/0-82</a>
6	31	16	32	18	<a href="http://school6artem.ucoz.net/index/budushhie&lt;br/&gt;_predprinimateli_primorja/0-69">http://school6artem.ucoz.net/index/budushhie _predprinimateli_primorja/0-69</a>
7	44	15	52	20	<a href="http://school-1939-&lt;br/&gt;7.ucoz.ru/index/budushhie_predprinimateli_prim&lt;br/&gt;orja/0-131">http://school-1939- 7.ucoz.ru/index/budushhie_predprinimateli_prim orja/0-131</a>
8	6	1	7	2	<a href="http://school8artem.ucoz.ru/index/budushhie_pr&lt;br/&gt;edprinimateli_primorja/0-53">http://school8artem.ucoz.ru/index/budushhie_pr edprinimateli_primorja/0-53</a>
10	56	2	55	2	<a href="http://artem-&lt;br/&gt;10.ucoz.ru/index/predprinimatelstvo/0-236">http://artem- 10.ucoz.ru/index/predprinimatelstvo/0-236</a>
11	170	15	140	14	<a href="http://school11art.ucoz.ru/index/budushhie_pre&lt;br/&gt;dprinimateli_primorja/0-147">http://school11art.ucoz.ru/index/budushhie_pre dprinimateli_primorja/0-147</a>
16	62	16	68	23	<a href="http://school-16-artem.ucoz.ru/">http://school-16-artem.ucoz.ru/</a>
17	80	38	62	26	<a href="http://school17artem.ucoz.ru/index/svodnaja&lt;br/&gt;tablica_po_vyjavleniju_interesa_k_predprini&lt;br/&gt;matelstvu/0-221">http://school17artem.ucoz.ru/index/svodnaja tablica_po_vyjavleniju_interesa_k_predprini matelstvu/0-221</a>
18	43	10	20	5	<a href="http://artschool-18.ru/buduschie-&lt;br/&gt;predprinimateli-primorya">http://artschool-18.ru/buduschie- predprinimateli-primorya</a>
19	73	40	84	24	<a href="http://sch62-&lt;br/&gt;19.ucoz.ru/index/budushhie_predprinimateli&lt;br/&gt;primorja/0-209">http://sch62- 19.ucoz.ru/index/budushhie_predprinimateli primorja/0-209</a>
20	23	12	25	9	<a href="http://artem-school-&lt;br/&gt;20.ucoz.ru/index/proekt_budushhie_predprini&lt;br/&gt;mateli_primorja/0-151">http://artem-school- 20.ucoz.ru/index/proekt_budushhie_predprini mateli_primorja/0-151</a>
22	54	9	59	19	<a href="http://school22knevichi.ru/pages/5e4284152d&lt;br/&gt;ff62071e000163">http://school22knevichi.ru/pages/5e4284152d ff62071e000163</a>
31	60	15	53	17	<a href="http://mousosch31.ucoz.ru/">http://mousosch31.ucoz.ru/</a>
33	-	-	38	20	<a href="http://artem-school.ru/index.php?newsid=460">http://artem-school.ru/index.php?newsid=460</a>
35	46	13	64	29	<a href="http://school35artem.ucoz.ru/index/budushhie">http://school35artem.ucoz.ru/index/budushhie</a>

					<a href="#">_predprinimateli_primorja/0-45</a>
гимна- зия 1	54	20	42	9	<a href="http://artgimnaziya1.ru/pages/5e40c77e3135315546010000">http://artgimnaziya1.ru/pages/5e40c77e3135315546010000</a>
гимна- зия 2	21	3	20	5	<a href="http://gimnaziya2.ucoz.ru/index/proekt_quot_budushhie_predprinimateli_primorja_quot/0-130">http://gimnaziya2.ucoz.ru/index/proekt_quot_budushhie_predprinimateli_primorja_quot/0-130</a>
<b>итого</b>	<b>1017</b>	<b>265</b>	<b>1004</b>	<b>289</b>	
<b>%</b>	<b>79%</b>	<b>26%</b>	<b>84,4%</b>	<b>29%</b>	