

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Объективность результатов ВПР-2020 на территории Артемовского городского округа»

Способы выявления ОО с необъективными результатами по признаку «завышенные результаты» - сравнение результатов ОО с результатами Приморского края, Артемовского городского округа по русскому языку, математике в 5-8 классах.

Распределение школ по критериям:
завышенные результаты;
несоответствие школьным отметкам.

При проведении анализа качества данных на предмет объективности результатов при проведении ВПР по статистическим характеристикам результатов было обнаружено значительное превышение доверительных интервалов (границы погрешности) среднего балла по школе по отношению к среднему баллу по Приморскому краю, Артемовскому городскому округу:

Завышенные результаты по математике 5 класс:

МБОУ СОШ № 5 с. Суражевка;
МБОУ СОШ № 16;
МБОУ СОШ № 31.

Завышенные результаты по русскому языку 5 класс:

МБОУ СОШ № 1;
МБОУ СОШ № 4;
МБОУ СОШ № 5 с. Суражевка;
МБОУ СОШ № 11;
МБОУ СОШ № 19.

Завышенные результаты по математике 6 класс:

МБОУ СОШ № 10;
МБОУ СОШ № 11;
МБОУ СОШ № 16;
МБОУ СОШ № 33;
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2».

Завышенные результаты по русскому языку 6 класс:

МБОУ СОШ № 1;
МБОУ СОШ № 6.

Завышенные результаты по математике 7 класс:

МБОУ СОШ № 11.

Завышенные результаты по русскому языку 7 класс:

МБОУ СОШ № 5 с. Суражевка;
МБОУ СОШ № 11;
МБОУ СОШ № 16.

Завышенные результаты по математике 8 класс:

МБОУ СОШ № 1;
МБОУ СОШ № 10;
МБОУ СОШ № 11.

Завышенные результаты по русскому языку 8 класс:

МБОУ СОШ № 5 с. Суражевка;
МБОУ СОШ № 6;
МБОУ СОШ № 19;
МБОУ СОШ № 31.

Несоответствие школьным отметкам по русскому языку и математике (процент понизивших оценку превышает подтвердивших) отмечается:

МБОУ СОШ № 1 – 5 кл. (математика), 8 кл. (русский язык);
МБОУ СОШ № 2 - 5, 6, 7, 8 кл. (математика, русский язык);
МБОУ СОШ № 3 - 6, 7, 8 кл. (математика, русский язык);

МБОУ СОШ № 4 - 6 кл. (математика), 6, 7, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 5 – 6 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 7 – 6, 7 кл. (математика), 5, 6, 7 кл. (русский язык);
 МБОУ ООШ № 8 - 5, 6, 7, 8 кл. (математика), 6, 7, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 11 - 6, 7, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 17 - 6, 7, 8 кл. (математика, русский язык);
 МБОУ СОШ № 18 - 6, 7, 8 кл. (математика), 5, 7, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 19 - 6, 7 кл. (математика), 6 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 20 - 6, 7, 8 кл. (математика), 5, 6, 7, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 22 - 6, 7, 8 кл. (математика), 5, 6, 8 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 31 – 5, 6, 7, 8 кл. (математика), 5, 6, 7 кл. (русский язык);
 МБОУ СОШ № 35 – 5, 6, 7, 8 кл. (математика), 5, 6, 7 кл. (русский язык);
 МБОУ гимназия № 1 - 6, 7, 8 кл. (математика, русский язык);
 МБОУ гимназия № 2 – 8 кл. (русский язык).

Таблицы с результатами ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах в разрезе каждого ОО в сравнении к среднему баллу по Приморскому краю, Артемовскому городскому округу прилагаются (таблицы в формате Excel).

Таким образом, школы Артемовского городского округа в соответствии с критериями (завышенные результаты; несоответствие школьным отметкам) распределились следующим образом:

по критерию «Завышенные результаты»	МБОУ СОШ № 1, 4, 5, 6, 10, 11, 16, 19, 31, 33	Всего: 10 учреждений (47, 6%)
по критерию «Несоответствие результатов»	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 17, 18, 19, 20, 22, 31, 35, МБОУ гимназия № 1, МБОУ гимназия № 2, МБОУ ООШ № 8	Всего: 17 учреждений (80,95%)
по двум критериям «Завышенные результаты» и «Несоответствие результатов»	МБОУ СОШ № 1, 4, 5, 11, 19, 31	Всего: 6 учреждений (28,57%)

Причины признаков необъективности:

по критерию «Завышенные результаты»	Завышение отметок экспертом (субъективное мнение)
	«Натаскивание» обучающихся для написания проверочных работ
	Проблемы, связанные с дистанционным обучением
	Отсутствие независимого наблюдения при проведении ВПР
	Несоответствие КИМ ВПР линии учебников, сложность КИМ
по критерию «Несоответствие результатов»	Сложности перехода обучающихся из начальной школы в основную
	Учащиеся с нестандартным мышлением, которые не всегда могут выполнить легкие задания, но справляются со сложными
	Пограничные отметки, когда учитель выбирает оценку в пользу ученика
	Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Решения о мерах повышения объективности результатов ВПР:

1. Привлечение независимых общественных наблюдателей на всех этапах ВПР.
2. Проведение разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдение требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся.
3. Организация обучения экспертов ВПР с целью единого подхода к проверке по системе оценивания проверочных работ, размещенной на ФИС ОКО.
4. Не допускать «натаскивания» обучающихся только для написания проверочных работ.
5. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ на 2021-2022 учебный год учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок сделать упор на развитие наиболее западающих предметных компетенций обучающихся.
6. Курсы повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, внутришкольное обучение и самообразование.
7. Посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью анализа объективности оценивания знаний учащихся.

Управлению образования администрации Артемовского городского округа:

1. Обеспечить контроль соблюдения образовательной организацией порядка проведения ВПР-2021.
2. Организовать проверку работ ВПР-2021 с привлечением независимых экспертов.

Рекомендации руководителям образовательных организаций, показавших признаки необъективности:

1. Разработать нормативную базу проведения и обеспечения объективности результатов ВПР.
2. Усилить меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР.
3. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей в аудиториях проведения ВПР и проверки работ участников ВПР.
4. В качестве общественных наблюдателей привлекать лиц, не работающих в данной образовательной организации и не являющихся родителями (лицами их замещающих) обучающихся класса, в котором проводится ВПР.
5. Привлекать к проведению ВПР организаторов в аудитории из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет.
6. Организовать проверку работ участников ВПР строго в соответствии с критериями оценивания работ, для этого необходимо провести коллегиальное обсуждение экспертами подходов к оцениванию работ участников ВПР.
7. Назначить в качестве экспертов по проверке работ участников ВПР учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 2-х лет (по возможности образовательной организации) и не работающих в данном классе, задействовать в проверке работ начальной школы учителей средней школы.
8. Не допускать мер применения наказания учителей за низкие результаты.