

## **Посещение урока географии МБОУ СОШ №10 по теме «Внедрение Регионального компонента «Краеведение» от 3 марта 2021 года.**

**Урок биологии в 8 классе по теме «Растительный и животный мир Приморского края» учитель Липкань Татьяна Петровна.**

**Учитель проводит фронтальный опрос по изученному материалу:**

- зона тундры;
- зона тайги;
- зона смешанных лесов;
- степи.

Даётся характеристика каждой зоны по предложенному алгоритму, выясняются особенности приспособления каждого вида животных и растений. Ребятами используются атласы, рабочие тетради.

Для определения темы урока учитель использует народный фольклор (загадки), определения высотной и широтной зональности. Проводится самостоятельная работа по индивидуальным карточкам с последующей проверкой по зонам Приморского края. Учитель объясняет новый материал, применяя схему восхождения на гору, этот материал используется в домашней работе, опережающее задание (доклад ученика о заповеднике «Зов тигра», открытому в 2008 году). Ребята называют все имеющиеся заповедники в Приморском крае. Учитель привлекает дополнительный материал, имеющийся в библиотеке, знакомит с энциклопедическими данными, Красной книгой. На уроке ведётся большая воспитательная работа по бережному отношению к природе, применяются технические средства.

Организован показ видеофильма «Дары тайги» с комментариями учителя. Выводы по уроку делаются с помощью игры «Мозговой штурм».

### **Предложение.**

1. Показать подобный урок для учителей города, используя методические наработки внедрения Регионального компонента «Краеведение» в школьную программу.