

Итоги проверки работы школьных методических объединений учителей начальных классов.

С 18 января по 22 января 2021 года.

МБОУ СОШ №22.

Руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов ведётся папка методического объединения, в которой даны списки учителей с указанием программы, по которым они работают, темы по самообразованию, внеклассная работа (проведение кружков для ребят).

В школе 13 учителей начальных классов, из них имеют: высшую категорию – 1 человек, первую категорию- 2 человека, соответствие – 11 человек.

Составлен план работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год. определена тема работы «Преемственность начального и общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ». Запланировано 5 заседаний по определённым темам. Имеются протоколы заседаний, но доклады, представленные учителями, не соответствуют проводимым заседаниям. В текущей работе запланированы подведение результатов входного контроля, итогов за первое полугодие. Имеются анализы проведённых работ, сделанных учителями, но без указания отработки с каждым учеником, без внесения изменений в технологические карты программу.

Предложения.

1. Провести ревизию имеющихся протоколов заседаний, связать их с представленными учителями докладами, практической работой.
2. Отработать с каждым учителем результаты проведённых работ, продумать индивидуальные маршруты движения, для каждого ребёнка, не усвоившего ту или иную тему, заслушать учителей о внесении изменений в программу и технологические карты.

МБОУ СОШ №11.

Руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов назначена приказом Гусева Анна Ивановна, учитель начальных классов.

Имеется анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год. Определена тема работы «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий». Поставлены цели и задачи, в которых большое внимание уделено работе педагогического коллектива на отработку темы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе».

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары; семинары – практикумы; открытые уроки; педагогические чтения; мастер – классы; предметные недели; проведение кружков для ребят; работа творческих групп; заседания МО.

В анализе прописана информация об обучении учителей на курсах, работа по самообразованию, участие учителей в вебинарах, выступление с опытом работы, обобщение и транслирование своего опыта. Показана результативность участия учителей во всех проводимых конкурсах.

На основании анализа составлен план работы методического объединения учителей начальных классов 2020 – 2021 учебный год.

Тема работы определена с учётом прошлого учебного года с применением совершенствования профессионального мастерства педагога «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В методической деятельности включена работа по теме «Поиск и обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах», «Пополнение методической копилки для оказания

помощи учителю в работе», «Взаимопосещение уроков». Большое внимание уделено работе по преемственности:

- работа с воспитателями ДОУ – проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп;
- посещение классными руководителями и учителями предметниками уроков и мероприятий учеников 4 класса;
- посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников по теме «Адаптация учащихся в основной школе», проведение диагностического консилиума по результатам адаптации.

Составлен план работы по количеству заседаний методического объединения. (Анализ и план работы прилагается).

По результатам проверочных работ ВПР, каждым учителем было составлено приложение к рабочей программе «Лист корректировки рабочей программы», утвержденное администрацией школы. В декабре 2020 года были проведены диагностические работы по результатам отработки ошибок, допущенных учащимися в написании ВПР и отработке учителями индивидуально с каждым обучающимся отдельно. На заседании методического объединения учителя доложили о результатах и дальнейшей работе в этом направлении.

МБОУ СОШ №35.

Школьные методические объединения на 2020 - 2021 учебный год не организованы и не работают. За методическое объединение учителей начальных классов отвечает по просьбе директора Никитенко Юлия Васильевна, учитель начальных классов. Анализа работы за прошлый год нет, план работы составлен, но он не реализован, т. к. заседание было одно в сентябре, протокол не показан. В течении двух месяцев учителя болели, из 11 учителей начальных классов работало 5 человек.

При проверке выполнения заданий ВПР 30% и более учащихся не справились с предложенными заданиями. Анализ Центром образования проводился по кодификатором проверяемых элементов содержания и

требований к уровню подготовки учащихся, распределению заданий проверочной работы по позициям кодификаторов.

Учителя, ученики которых показали низкие результаты:

- 6 класс - Маслакова В. А. (русский язык); Привалова Т. Ю. (математика);
Табакмахер Т. В. (биология); Термяева Н. Н. (история).

- 7 класс- Магай Е, А. (русский язык); Привалова Т. Ю. (математика); Ванина А.
В. (история); Ванина А. В. (обществознание).

- 8 класс – Баева И. Д. (математика); Коробко Л. А. (физика); Тирмяева Н. Н.
(история, обществознание); Каминский О. П. (география); Лясковецкая Д. А.,
Андреева М. А. (английский язык).

Предложения.

1. Проанализировать результаты ВПР каждому учителю по кодификаторам проверяемых элементов содержания, по распределению заданий проверочной работы по позициям кодификаторов, внести изменения в рабочую программу (приложение) по отработке допущенных ошибок учащимися, определить индивидуальный маршрут движения каждого ребёнка для эффективного усвоения материала.
2. Администрации школы: утвердить внесение изменений в программы вышеназванных учителей, провести мониторинги по усвоению материала, с которым не справились ребята;
Откорректировать анализ работы школьных методических объединений, включив работу результаты ВПР.

МБОУ СОШ №19.

Руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов назначена Мех Лариса Леонидовна, учитель начальных классов.

Имеется анализ работы методического объединения начальных классов за 2019 - 2020 учебный год по теме «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». Поставлены 8 основных задач, одними из которых : «Повышение профессиональной компетентности педагогов», «Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей», «Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространение передового опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту»

Отобраны наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Обобщение педагогического опыта. Организация предметных недель;
- Доклады и сообщения из опыта работы;
- Работа с одарёнными детьми;
- Работа со слабоуспевающими учениками.

В течении 2019 – 2020 учебного года было проведено 5 заседаний. Анализ прилагается.

Составлен план работы методического объединения учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.

Тема взята новая «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Поставлена цель, прописаны задачи методической работы, ожидаемые результаты, где одним из пунктов выделен «Рост качества знаний обучающихся».

Запланировано проведение пяти заседаний. Темы заседаний разнообразны.

(План работы прилагается).

Предложения.

- 1. Руководителю методического объединения учителей начальных классов совместно с учителями: 1.Проанализировать работы, проведённые по материалам ВПР в сентябре – октябре 2020 года в 5 классах (преемственность обучения) совместно с учителями, преподающих в 5 классах по позициям кодификаторов;**
- 2.Внести изменения в рабочие программы по отработке допущенных ошибок учащимися, определить индивидуальный маршрут движения каждого ребёнка для эффективного усвоения материала.**
- 3. Администрации школы: Откорректировать план работы методического объединения начальных классов с учётом результатов , проведённых ВПР в сентябре – октябре 2020 года и в феврале 2021 года.**