

**Информация по результатам посещения уроков у учителей
начальной школы по теме «Методика обучения детей
осмысленному чтению» 22 апреля 2021 год.**

МБОУ СОШ №18.

Посещено 3 урока чтения в начальных классах у учителей Кудашевой Любовь Петровны, Одаренко Ирины Владимировны, Ивашкевич Любовь Семёновны.

**Урок чтения в 4б классе, учитель Ивашкевич Л. С. тема «Рассказ М.
М. Пришвина «Выскочка».**

Проверка домашней работы проводится в виде фронтальной беседы по произведению Куприна и Мамина – Сибиряка, традиционно проводится чтение вслух (5 минут). Ребята определяют тему урока и цели. Большое внимание отводится словарной работе, значению слов. Ребята со знанием дела отвечают на поставленные вопросы, грамотно задают вопросы. Учитель совместно с ребятами (опережающее задание) знакомит учащихся с биографией писателя М. М. Пришвина, о путешествии по Приморского краю, о посещении г. Артёма. Ребята выразительно читают текст. Методика знакомства с новым текстом традиционная: чтение учителем, чтение цепочкой, фрагментарное, пересказ каждой части текста, определение смысла прочитанного, пересказ, ответы на поставленные вопросы учителем, самими учащимися, фронтальная работа. Урок достигнут своей поставленной цели.

Урок чтения в 4г классе учитель Кудашова Любовь Петровна по теме «Выскочка» - рассказ М. М. Пришвина. Методика проведения урока идентична с предыдущем. Учитель уделяет большое внимание обучению детей раскрытию отношения автора к героям рассказа,

бережному отношению к природе, животным, внедряет в преподавание региональный компонент «Краеведение». Учащиеся знакомы с синонимами, антонимами, работают с орфографическим словарём.

Урок чтения в 3 г классе учитель Одаренко Ирина Владимировна по теме «Мама» рассказ Платонова.

Методика проведения уроков чтения традиционная: чтение каждого ученика вслух своей книги в течение 5 минут, определение смыслового значения слов, работа со словарём, иллюстрациями, применяет приёмы сравнения, обобщения, в системе проводит исследовательскую работу. Учащиеся приводят примеры из практической жизни: рассуждают о качествах учителя и мамы, определяют, что у них общего и каким бы они хотели видеть учителя. Учитель проводит большую воспитательную и исследовательскую работу на всех уроках, организовал клуб путешественников на базе данного класса.

МБОУ СОШ №6.

Посещено 2 урока чтения в начальных классах у учителей Глушок Анны Сергеевны, Коваленко Надежды Вячеславовны.

Глушок А. С. урок чтения в 3а классе по теме «Методика обучения детей смысловому чтению».

Учитель объявляет тему «Храбрый Персей», совместно с ребятами определяет цель урока и задачи. Учащиеся объясняют понятие пословиц, проводится обсуждение по всем ответам, работает над дикцией (чтение скороговорок). Ребята умеют работать с толковым словарём, объясняют смысл слов. Перед чтением текста читают слова незнакомые, трудные, используется мультимедийное оборудование. Учитель владеет классом, использует психологические особенности

каждого ребёнка. Методика чтения, применяемая на уроке: чтение вслух, чтение по цепочке, фрагментарное чтение. Ребята отвечают на поставленные вопросы учителя, находят ответы в тексте. Интересная воспитательная работа по межпредметным связям (ИЗО, МХК), рассматривают иллюстрации, картины. Ребята активны и организованы, самостоятельно делают выводы по прочитанному рассказу. Домашняя работа – творческая, по тексту составить план, нарисовать понравившегося героя.

Предложение:

А) Выступить с фрагментом урока, используя межпредметную связь с учебным материалом ИЗО, МХК, историей.

Коваленко Н. А. урок чтения 4 класс по теме «Методика обучения детей смысловому чтению».

Учитель объявляет тему «Страна Фантазия», вместе с ребятами определяют цель и задачи урока.

Домашнее задание проверяется по рассказу «Приключение Алисы», ребята зачитывают составленные планы по данному рассказу (3 человека зачитывают планы, ребята анализируют, вносят свои коррективы, определяют оптимальный вариант). Учитель применяет методику «Урок - путешествие», использует мультимедийное оборудование, показ иллюстраций для определения рассказа по смыслу нарисованного. В конце урока проводится зачётная работа по подобию ВПР, ребята с заданиями справляются. В классе организована выставка по предыдущим рассказам по теме «Страна Фантазия». Ученики активны, организованы, умеют анализировать и обобщать прочитанный текст.

3. МБОУ СОШ №31.

Посещено 3 урока в начальной школе по теме «Методика обучения детей смысловому чтению» у учителей Богатиновой Любови Алексеевны, Макаренко Елены Николаевны, Шитовой Натальи Александровны.

Богатинова Л. А. урок чтения в 1а классе по теме «Непроверяемые безударные гласные».

Учителем большое внимание уделяется каллиграфии написания букв, слогов, повторению правописания безударных гласных, проверяемых ударением. Ребята работают по изучению правила правописание безударных гласных непроверяемых ударением, знакомятся по использованию в написании орфографических словарей: записывают слова с пропущенными буквами и проверяют по словарю. За урок записано 30 слов, с доски, под диктовку учителя, с проверкой по правописанию с орфографическим словарём. По окончании урока проверены 15 тетрадей, аккуратная запись, все ошибки, допущенные учениками, исправлены самими ребятами, красивая каллиграфия. Ребята очень активны, замотивированы на изучение новой темы.

Предложение:

Выступить с сообщением по работе с орфографическим словарём по теме «Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением».

Шитова Наталья Александровна урок чтения в 3а класс по теме «Отметки Риммы Лебедевой» автор Л. А. Кассиль.

Учитель рассматривает смысловое прочтение пословиц, проводит речевую разминку, работает над дикцией. В биографической справке применяет межпредметные связи предметов математики, географии. В методике обучения чтению применяет словарную работу, определяют смысловое значение каждого слова, чтение по звеньям, фрагментарное чтение. Рассказ нетрудный, созвучный со школьной программой, не вызвал затруднения с пересказом и ответами на вопросы. Учителем проводилась воспитательная работа по тексту с использованием праздничной даты 9 Мая.

Макаренко Елена Николаевна урок математики 1б класс по теме «Сложение цифры «6», сложение с переходом через десяток».

Учитель проводит устный счёт в течении 20 минут, но не отработал тему «Состав числа», переход через 10». В учебнике дано правило по сложению цифры «6» с числами: 9, 8, 7, 6, учитель не акцентировал внимание на увеличение чисел на 1 для сложения при переходе через десяток. На уроке решено в тетрадях 6 примеров и 1 задача, причём запись условия задачи

делал сам учитель, ребята списывали с доски. Ребята очень мало читают, преобладает чтение и речь учителя.

4. МБОУ СОШ №22.

Посещено 2 урока чтения в начальных классах у учителей Лопотько Татьяна Владимировна, Мезенцевой Светланы Леонидовны.

Урок чтения в 4б классе, учитель Мезенцева С. Л. по теме «Путешествие Гулливера» Джонатана Свифта.

Учитель знакомит с биографией автора, проводит выставку имеющихся книг в школьной библиотеке. Методика обучения смысловому чтению традиционная: чтение учителем, учениками по цепочкам, самостоятельно, фрагментарное. Учителем проводится словарная работа по определению значения каждого слова совместно с учителем. Ребята, со знанием дела, отвечают на все поставленные вопросы, работают с иллюстрациями в учебнике, на мультимедийном оборудовании. Выводы по уроку проводятся в виде написания мини – сочинения, учитель демонстрирует своё сочинение, учащиеся зачитывают составленные парами сочинения.

Предложение:

Выступить на городском методическом объединении учителей начальных классов о проведении мини – сочинений.

Урок чтения в 1а классе, учитель Лопотько Т. В. по теме «Рассказ Валентины Осеевой «Кто хозяин?»».

Ребята определяют тему урока, работая по группам с опорными словами (3 группы), ставят цели, задачи. Учитель использует пословицы, поговорки, работает над дикцией. При обучении чтению учителем применяются: чтение жужжащее, тихое, цепочкой, фрагментарное, осуществляется межпредметная связь с математикой, ИЗО. Ребята организованы, очень активны, отвечают на все поставленные вопросы, присутствует чтение, в основном, словами. На уроке используется интерактивное оборудование, иллюстрации в учебнике, ребята ведут тетради по литературному чтению, работают парами. Учитель владеет основами психологии, бережно относится ко всем ответам учащихся, поощряет, поддерживает. В течение всего урока

учителем проводится воспитательная работа по теме «Отношение к живой природе, животным, оказание помощи человеку».

Предложение:

Выступить на методическом объединении учителей начальных классов по теме «Работа по определению темы урока, постановке целей и задач, ведению тетрадей по литературному чтению».