

Протокол совещания общеобразовательных организаций (школы с низкими образовательными результатами)

дата проведения: 25 декабря 2020 года.

время проведения: 15:00 ч.

место проведения: в режиме онлайн

участники: МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 8, 10, 16, 18, 22, 31, гимназия № 2

Тема: «**Действие управленческой команды школ с низкими образовательными результатами по переводу в эффективный режим работы**»

Председатель совещания: Лукьянова Ольга Дмитриевна, заместитель начальника управления образования администрации Артемовского городского округа

Секретарь совещания: Колпакова Людмила Яковлевна, методист МБУО Центр образования.

Слушали:

Директора МБОУ СОШ № 1 Чаленко Надежду Владимировну:

Разработали концепцию развития школы, дорожную карту, поделённую на 2 года, на 2 этапа. Для этого проведено тестирование материальной базы, уровня оснащения кабинетов, наличие цифрового оборудования. Все педагоги прошли переподготовку по Федеральной программе «500 +», а именно «Осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учётом изменяющейся образовательной среды».

Рекомендации:

1. Необходимо провести работу по составлению циклограммы с учётом плана внутришкольного контроля.

2. Наладить посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков учителями, проведение мониторингов по темам, определённым в годовом плане, с проведением корректировок планов ежемесячно.

3. Взять на контроль работу учителей с учащимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Слушали:

И.о. директора МБОУ СОШ № 22 Одуеву Ирину Вячеславовну:

Администрацией школы совместно с управленческой командой составлена циклограмма работы школы, в которую включены вопросы внутришкольного контроля.

Составлен план – график повышения квалификации учителей, а также темы работы каждого учителя по самообразованию. Составлены списки учителей с низкими образовательными результатами учащихся, за которыми необходимо закрепить наставников. Составлены списки наставников с большим стажем работы и квалификационной категорией.

Завучем посещено 20 уроков, проведена методическая неделя по теме: «Улучшения качества знаний учащихся по результатам ВПР», уроки дали 6 учителей с высшей категорией.

Проведены мониторинговые работы по русскому языку и математике в 5 - 8 классах. Составлен анализ по кодификаторам проверяемых элементов содержания требований к уровню подготовки обучающихся.

Курсовую переподготовку прошли 30 человек, 2 человека продолжают обучение.

Рекомендации:

1. Закрепить наставников за учителями приказом директора школы или протоколом школьных методических объединений. Включить отчёты учителей и наставников в проводимые совещания, методические объединения.

2. Запланировать выступления учителей, с низкими образовательными результатами учащихся, на городских методических объединениях с результатами работы по повышению уровня образования обучающихся.

Слушали:

Директора МБОУ СОШ № 31 Сосновенко Ирину Фёдоровну:

Администрацией школы совместно с инициативной группой, которые прошли обучение по Федеральной программе «500 +», составлен паспорт программы «Развитие школы» на основании модулей:

- модуль 1, кейс 1 «Управленческая модель развития МБОУ СОШ № 31, АГО Приморский край», в котором указаны: реперные точки (дефициты, проблемы), причины, ответственные, действия, мероприятия;

- модель 2, кейс 2 «Система мероприятий для родителей по вопросам повышения успешности учащихся», в котором указаны цели и задачи. Определена работа учителей с родителями по повышению качества образования учащихся;

- модель 3. Кейс 3 «Механизмы точечной работы с обучающимися и педагогами образовательной организации»;

- модуль 4, кейс 4 «Разработка программы развития образовательной организации», в котором указаны этапы выполнения программы.

Все данные наработки имеют теоретическое направление.

Педагоги школы провели мониторинг по результатам ВПР в 5-8 классах по русскому языку и математике, составлен анализ по кодификаторам проверяемых элементов содержания требований к уровню подготовки обучающихся.

Два учителя выступили на городском методическом объединении учителей математики, ими представлен пакет материалов, для пользования всеми учителями города по теме: «Решение задач геометрического материала из заданий по демоверсии».

Учителями проведён мониторинг в 5-8 классах по русскому языку и математике с анализом кодификаторов проверяемых требований к уровню подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Включить в составленную программу развития школы мероприятия циклограммы по внутришкольному контролю.

2. Откорректировать план внутришкольного контроля, осуществлять ежемесячную корректировку.

3. Организовать посещение уроков администрацией, взаимопосещение учителей, проведение мониторингов.

Слушали:

Директора МБОУ СОШ № 6 Кулакову Татьяну Николаевну:

Составлена начальная часть программы развития школы. Идёт корректировка внедрения мероприятий циклограммы и плана внутришкольного контроля.

22 учителя прошли курсовое обучение по теме: «Улучшение качества знаний учащихся», два учителя продолжают обучение.

Учителями проведён мониторинг по русскому языку и математике в 5-8 классах, предоставленный МБУО Центр образования, подготовлен анализ по кодификаторам проверяемых элементов содержания требований к уровню подготовке обучающихся.

Руководителями школьных методических объединений составлен план работы с учащимися, допустившими ошибки в ВПР и диагностических работах в 10 классах.

Организованы дополнительные занятия по русскому языку, математики, обществознанию.

Учителями откорректированы программы по результатам работ ВПР.

Рекомендации:

1. Закончить разработку программы перехода школы в эффективный режим работы с учётом замечаний по составлению циклограммы и корректировки плана внутришкольного контроля.

Слушали:

Заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 16 Широкову Татьяну Михайловну:

Сделан план внутришкольного контроля ежемесячно, внесены мероприятия городской циклограммы.

Анализ ВПР показал стабильный результат, проведенный по каждому ребёнку.

36 учителей обучились на курсах по улучшению качества знаний учащихся.

Все учителя освоили электронную сдачу отчётов, планов – это облегчает работу администрации.

Закупили ноутбуки, гарнитуры к ним, оснастили кабинеты начальных классов оборудованием и мебелью.

В кабинет химии и биологии закупили необходимые препараты, химикаты.

Серьёзное внимание уделяется аттестации учителей на высшую категорию.

Систематически проверяется работа учителей с детьми детского дома, имеющими ОВЗ. Продумана дистанционная и индивидуальная работа.

Рекомендации:

1. Завершить работу по составлению паспорта программы развития школы по переходу в эффективный режим работы.

Слушали:

Заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 18 Семенову Елену Николаевну:

Все учителя прошли обучение на курсах по теме: «Улучшение качества знаний учащихся».

Проведены практические семинары с учителями по результатам проведённых диагностических работ и ВПР, откорректирована система оценки качества на основании кодификаторов проверяемых элементов содержания требований к уровню подготовки обучающихся.

Организована работа школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и русского языка по преемственности обучения.

Рекомендации:

1. Подготовить паспорт программы.

2. Разработать программу развития школы по переходу в эффективный режим работы, включая мероприятия городской циклограммы, внутришкольного контроля.

Слушали:

Директора МБОУ СОШ № 10 Кирпо Ирину Владимировну:

Составлен паспорт программы. В программе развития школы по переходу в эффективный режим работы обращено внимание на низкую учебную мотивацию школьников, отсутствие контроля родителей за обучением детей, низкое количество педагогов, имеющих категорию (нежелание педагогов выходить на аттестацию).

Составлен план работы по повышению квалификации учителей.

Рекомендации:

1. Откорректировать программу развития школы по переводу в эффективный режим работы, включить мероприятия городской циклограммы, внутришкольного контроля, практических наработок, осуществляемых коллективом.
2. Обратит внимание на квалификацию педагогов, вести работу по аттестации учителей.
3. Систематически проводить работу с родителями по действенному контролю за обучением детей.

Слушали:

И.о. директора МБОУ Гимназия № 2 Луконину Марию Михайловну:

Говорила о недоработках учителей начальных классов по смысловому чтению, отсутствием контроля за обучением детей.

Все педагоги обучились на курсах по теме: «Улучшение качества знаний учащимися».

Результаты ВПР хорошие, вероятно повлияла практическая направленность работы, связанная с обучением учителей.

Рекомендации:

1. Подготовить отчёт о разработке программы школы по переводу в эффективный режим работы.

Слушали:

Заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 7 Кабанову Ирину Владимировну:

Доложила о проведённой работе по результатам анализа диагностической работы в 10 класса и ВПР.

Провели педсовет по преемственности универсальных учебных действий, обучение метапредметным умениям, межпредметным связям.

Рекомендации:

1. Подготовить отчёт о разработке программы школы по переводу в эффективный режим работы.

Рекомендации для всех ОУ:

1. Изучить приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 23а-1346 «Об утверждении порядка организации и проведения диагностических (проверочных) работ в рамках осуществления министерством образования Приморского края федерального государственного контроля качества образования»

2. Обратит внимание на объективность выставляемых оценок, усилить работу по организации общественного контроля при проведении диагностических работ, ВПР, школьного этапа ВСОШ.

3. Подготовиться к отчёту по указанным предложениям в январе 2021 года.