

Протокол совещания административной группы МБОУ СОШ №2 по реализации плана мероприятий на основе результатов ВПР,

, проведённых в сентябре – октябре 2020 года.

13 января 2021 год.

Присутствовали: Горобец Е. Ю. – директор Методического Центра;

Колпакова Л. Я. – методист Методического Центра;

Александрова Е. Ю. – руководитель городского методического объединения учителей математики;

Юрченко Н. Г. – руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы;

Храмцова С. А. – директор МБОУ СОШ №2;

Зудина А. Ю. – завуч по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ №2.

Администрацией МБОУ СОШ №2 представлена аналитическая справка о проведении ВПР в сентябре – октябре 2020 года, дорожная карта «План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020 года», список учителей, прошедших переподготовку, для преподавания предметов математика и русский язык.

Итоги проверки аналитической справки о проведении ВПР в сентябре – октябре 2020 года.

1. Анализ представленных работ по математике в 5 классах по результатам ВПР проведён подробно, но без учёта по позициям кодификаторов. Так в таблице №3, данной в описании контрольных измерительных материалов, указываются позиции «Умения и виды деятельности (в соответствии с ФГОС), «Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться». В анализе, проведённой

школой соединены 2 этих позиции и потому идёт несовпадение с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

По анализу работ учащихся учителем сделаны общие выводы о затруднениях, возникших в результате выполнения заданий ВПР. Результаты выполнения в процентном отношении 16, 27, 6, 30.

2. Анализ представленных работ по математике в 6 классах по результатам ВПР, совмещает в себе 2 позиции по утверждённым кодификаторам. Более близко к тексту по двум пунктам; 3 и 4 пункты перемещены между собой; 5, 6, 7, 8, 10 не совпадают; пункты - 11.1, 11.2 – это 6 позиция кодификаторов; пункты 12.1 - это 11 позиция; пункты 13, 14 – это 12 и 13 позиции кодификаторов.

Не подведены итоги выполнения заданий по ВПР, не определены темы, которые не усвоили учащиеся 6 класса. Результаты выполнения работ в процентном отношении 11, 21, 34, 36, 37.

3. Анализ представленных работ по математике в 7 классах совмещает в себе 2 позиции по утверждённым кодификаторам. Кроме трёх пунктов 10, 11, 12, которые соответствуют пунктам по кодификаторам 6, 5, 13, остальные представлены в произвольной интерпретации. Не подведены итоги выполнения заданий по ВПР, не определены темы, которые необходимо срочно отработать. Результаты выполнения работ по некоторым пунктам в процентном отношении 6, 19, 30, 14.

4. Анализ работ

по математике в 8 классах совмещает в себе 2 позиции по утверждённым кодификаторам. Номера пунктов, представленных школой, не соответствуют указанным пунктам в утверждённых кодификаторах: пункт 3 и 7 повторяется, пункт 5 соответствует 11, пункт 11- 9, пункт 12 – 8, пункт 13 – 17, пункт 14 – 12, пункт 15- 16. Остальные пункты представлены в произвольной интерпретации. Используя распределения заданий по позициям кодификаторов невозможно сделать анализ неувоенных тем, не смотря на то, что ошибки, сделанными учащимися учителем определены, а также даны общие рекомендации по ликвидации пробелов.

Проверка дорожной карты МБОУ СОШ №2.

Администрацией школы предоставлена дорожная карта «План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020 года». В ней указаны: наименования мероприятия; участники и ответственные; результаты; формат документа. Данный план разбит по этапам:

- Аналитический этап, где анализ результатов должен быть рассмотрен на всех уровнях участников образовательного процесса, кроме родителей (участие не предусмотрено). Результат данного этапа, проведённый на всех уровнях, идентичный. Формат документа должен быть представлен в виде аналитической справки на основании проведённого анализа каждым учителем по использованию контрольно – измерительных материалов «Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся».

Учителями при проведении анализа не всегда использовались контрольно – измерительные материалы «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов», необходимо ещё раз пересмотреть анализ ВПР, используя кодификаторы и составить реальную аналитическую справку по каждому предмету отдельно.

- Организационно – методический этап, где планируется, в основном, внесение в программу необходимых изменений, также в технологические карты учебных занятий, намечена разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Изменения в рабочие программы, которые необходимо внести в каждый предмет, не указаны. Методы обучения, использование современных педагогических технологий предметно, не определены. Эти мероприятия должны завершиться до 1 декабря 2020 года с внесением в образовательные программы и технологические карты.

- Обучающий этап, где главным является организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу. Форматом документа должна являться технологическая карта занятий.

- Оценочный этап, где форматом документа определено создание «Положение о внутренней системе качества образования», утверждённого до 31 декабря 2020 года.

- Рефлексивный этап, где результатом должна быть подготовлен аналитический отчёт до 17 января 2021 года.

Выступление директора Храмцовой С. А. и завуча Зудиной А. Ю.

Они отчитались о результатах качества успеваемости за полугодие, идёт снижение по сравнению с первой четвертью. Причиной снижения является недоработка учителей и несоответствие образования учителя (переподготовка учителей на преподавание других предметов). (Список прилагается). Жалобы на неадекватные требования со стороны родителей по оцениванию учащихся. Высокие требования к знаниям учащимся учителей по некоторым предметам .

Директор Методического Центра Горобец Е. Ю. определила для улучшения качества образования провести работу по обследованию работы школы по теме « Анализ основных факторов риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами».

В дискуссии принимали участие руководители городских методических объединений: Александрова Е. Ю. (математика), Юрченко Н. Г. (русский язык и литература).

Выводы.

1. Завучу изучить со всеми учителями «Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов».

Срок 22 января 2021 год.

2. Учителям пересмотреть результаты выполнения заданий ВПР, используя кодификаторы, составить реальный анализ знаний учащихся, внести изменения в рабочие программы, технологические карты, разработать индивидуальные маршруты с привязкой к ученикам.

Срок до 22 января 2021 года.

3. Директору школы: подготовить распоряжение об ответственности учителей о проведении анализа работ по позициям кодификаторов и включить в их функциональные обязанности.

Срок 20 января 2021 года.

4. Участникам образовательного процесса сделать совместный Анализ основных факторов риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.

Срок до 27 января 2021 года.,\