

Справка

по проверке практического использования в обучении материалов по внедрению регионального компонента «Краеведения».

С 19 по 23 октября 2020 года проводилась проверка образовательных учреждений по практическому использованию материалов регионального компонента «Краеведения» МБОУ СОШ №4, 7, 16, 35, 31.

МБОУ СОШ №4.

1. Имеются методические рекомендации Министерства образования Приморского края у администрации школы по преподаванию модуля «Краеведения»: в курсе «История», «Русский язык», «Химия», «Биология», «География».
2. Данные материалы в виде модулей розданы всем учителям, по словам администрации.
3. Рабочие программы не подготовлены к проверке. Администрация школы не проверяла наличие рабочих программ с материалами «Краеведения» у учителей и не осуществляла контроль за их исполнением.
4. В школе ведётся воспитательная работа по краеведению, организована выставка детских поделок из природного материала с привлечением родителей, выставка детских рисунков с использованием экскурсионных наблюдений, например, «Дальневосточный морской заповедник», «Владивостокская крепость».
Учащиеся 5 – 7 классов, инициативная группа, подготовили рефераты «Природа Приморского края» для проведения беседы по всем параллелям с использованием материалов «Краеведения».

МБОУ СОШ №35.

В школе региональный компонент используется только на уроках истории, русском языке, биологии. Посмотреть ничего не удалось. С администрацией школы проведена работа по внедрению регионального компонента «Краеведения», используя модули по предметам: «География Приморского края», «История Российского Приморья» и по другим предметам.

Проверить в рабочих программах преподавателей практическое использование краеведческого материала. Данные рекомендации срочно довести до сведения педагогическому коллективу к исполнению.

МБОУ СОШ №16.

В школе используется интегрированное внедрение регионального компонента «Краеведения» по предметам, рекомендованными Министерством образования Приморского края.

В наличии имеются все модули, в рабочих программах учителями планируется практическое применение теоритического материала.

Администрация школы планово осуществляет проверку использования их на уроках.

Школа включилась в региональный инновационный проект «Этноурок «Приморье - многонациональное», который разработан в рамках реализации Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политик, развития институтов гражданского общества на территории Приморского края».

Составлена рабочая программа Этноурок «Приморье- многонациональное».

Из края получены методические пособия в виде книг и тетрадей, ручки с сенсорным наконечником для работы с картами и гаджетами.

Программа составлена и используется в работе молодым специалистом, работающим второй год, Пискеевой Еленой Андреевной.

МБОУ СОШ №7.

В школе имеются в наличии все модули регионального компонента «Краеведение». В рабочую программу 9 классов внесены изменения по внедрению регионального компонента по истории Приморского края – 0,5 часа в месяц, в 8 класс – Этнография 0,5 часа в месяц.

Учителя начальных классов внесли изменения в рабочие программы: 1-2 классы – изучение Красной книги Приморского края; 3-4 классы на региональный компонент выделен 1 час в месяц на изучение истории Приморского края. Также внесены изменения в рабочие программы по изучению Родной литературы: писатели Приморского края, художники, поисковая работа.

По остальным предметам: биология, география, изо, музыка изучение краеведческого материала ведётся интегрировано, включая метапредметные связи.

Большая работа проводится по практическому использованию материалов краеведения в воспитании у учащихся любви к малой Родине.

В школе имеется краеведческий музей, в котором собраны архивные материалы об истории посёлка, его жителей, различные предметы, хозяйственная утварь.

Учащимися начальных классов ведётся школьная Красная книга, в которой собраны проекты детей совместно с родителями, рисунки, описание экскурсий по исследованию животного и подводного мира.

Учитель школы Криворук Ольга Борисовна - является разработчиком уроков по краеведению для филиала ДВФУ института Этнографии, участником пилотного проекта.

МБОУ СОШ №31.

В наличие модулей по практическому использованию материалов «Краеведение» не оказалось. На педсовете были даны рекомендации педагогам по использованию данного материала. Рабочие программы учителей проверены не все. Интегрировано материал краеведения внедряется в начальных классах, биологии и географии.

**Рекомендации по практическому использованию материалов
регионального компонента «Краеведения».**

1. Срочно ознакомить педагогов с модулями по внедрению в учебный план материалов «Краеведения».
2. Проверить внесение изменений в рабочие программы по предметам указанными в модулях, представленных Министерством образования Приморского края.
3. Определиться методикой изучения данного материала интегрировано или выделяя часы на изучение предложенных модулей.
4. Запланировать внеклассную работу по проведению мероприятий направленных на изучение родного края.
5. Исполнить данные рекомендации в срок до 9 ноября 2020 года.