

Выступление на совещании завучей.

2 февраля 2021 года.

Отчёт о работе школ с низкими образовательными результатами или по новому определению «Точки роста».

- 1. Для того, чтобы воплотить планы перехода школ в эффективный режим работы, необходимо определить точки роста: в Плане развития определённой школы или в Дорожной карте, включив мероприятия циклограммы и внутри школьного контроля.**

На контроле по переходу школы в эффективный режим работы были МБОУ СОШ №2, 8, 6, 22, 31, 18.

Со школами №6, 31, определена была работа с сентября 2020 года: проведены консультации, проучены административные группы по составлению паспортов, Программ развития с подпрограммами или кейсами (модулями). В двух школах №31и 6 эти документы составлены, не включены мероприятия внутри школьного контроля. Работа в школах №2, 8, 18, 22 начата позже в связи с данными, полученными по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года. Этими школами проведён Анализ основных факторов риска снижения результатов обучения в школах и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами, причём анализ проведён формально, без всех участников образовательного процесса: характеристика актуального состояния проблемы, с возникшими факторами риска, планируемых изменений для внесение в управленческий проект. По результатам данного анализа должна быть разработана дорожная карта, но так как анализ был проведён формально, то дорожная карта представлена в виде общих фраз, взятых из Яндекс и никак не отвечающим улучшению качеству образования или точкам роста в данном учреждении. Есть школы, которые списали друг у друга мероприятия дорожной карты. Руководителям школы необходимо начать практическую работу по мероприятиям, намеченным в планах для того, чтобы выйти в

эффективный режим из школ с низкими образовательными результатами.