

Отчёт о работе МБОУ СОШ №18 по переходу школы в эффективный режим работы.

28 января 2021 года.

Административной группой проведён и составлен документ « Анализ основных факторов риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами».

В факторах риска «низкая мотивация педагогического коллектива отмечается: увеличение количества детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, негативное отношение родителей к труду учителя, низкий уровень ИКТ компетенции у некоторых педагогов. В планируемых изменениях определена корректировка работы школьных методических объединений , создание творческих групп для улучшения качества преподавания, но ничего не говорится о работе с родителями, не планируется открытие класса для детей, имеющих интеллектуальное нарушения. Администрацией школы не планируется подготовка Положения о критериях и методов оценивания. Основными причинами низкого качества знаний определены Отсутствие дифференцированной работы, межредметных связей, слабая организация учебной мотивации и воспитательной работы учителей.

Школой представлен протокол педсовета от 29 декабря 2020 года «Анализ проведения и результатов ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) по русскому языку и математике», где отмечено о внесении изменений по количеству уроков в учебные планы в целях отработки допущенных ошибок учащимися.

Отлично представлен анализ результатов ВПР по математике в 8 классе, сделанный завучем Беляевой И. Н., где показаны выполнение заданий каждого ученика в процентном отношении и по предложенным кодификаторам. Сделаны выводы по плохо усвоенным темам, Проведён сравнительный анализ за 2 года.

Предложения.

1. Администрации школы назначить руководителей школьных методических объединений .

2. Откорректировать документ «Анализ основных факторов риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими рисками» всеми участниками образовательного процесса.
3. Включить в Программу развития школы необходимые мероприятия из циклограммы для школ с низкими образовательными результатами и мероприятия внутри школьного контроля.