

Аналитическая справка от 01.03.2021 года.

1. По результатам мониторинга качества создания СОУ и выполнения рекомендаций заключений психолого-медико-педагогической комиссии для создания специальных образовательных условий при получения образования и оказания психолого-педагогической помощи в образовательных организациях Артемовского городского округа воспитанникам и обучающимся с особыми образовательными потребностями организации в 2020/2021 учебном году, во исполнении приказа Управления образования Администрации АГО № 257 от 25.11.2021 г. и в соответствии с положением от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Информация по качеству создания СОУ для детей с ОВЗ и организации и деятельности ППк ОУ представлена образовательными учреждениями по предложенным формам, МБДОУ (таблица 1), МБОУ СОШ - (таблица 2). В таблицах условно градируются результаты мониторинга по представленным документам (см. перечень документов) в соответствии с Пр. УО Администрации АГО № 257 от 25.11.2021 г. в цветовом предложении, где:

синим цветом обозначены позиции условного удовлетворительного качества создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и ведение нормативной документации с замечаниями и рекомендациями;

красным цветом (МБДОУ № 6, 10, 39, 13), (МБОУ СОШ 6, 4, 10, 8, 31) выделены доминирующие позиции неудовлетворительной организации сопровождения детей с ОВЗ;

в зеленом цвете обозначены образовательные учреждения, имеющие систему, результаты и опыт сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов, структурирована нормативная документация (МБДОУ № 9, 18, 23, 22, 4, МБОУ СОШ № 17, 16, 22).

Организация сопровождения детей с ОВЗ осуществляется в ОУ в соответствии с нормативными требованиями:

ст.5, ст.79, ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 12 приказа Минобрнауки России от 20.09.2016 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Примерное положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения», ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О ИН 2016 г, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" и **обязывают ОУ к неукоснительному и безотлагательному выполнению следующих конкретных задач до конца текущего 2020-2021 учебного года:**

- Подробнейшим образом изучить примерные АООП/АОП, учебные планы.
- Разработать на основе ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН, примерных в соответствии с рекомендациями ПМПК АООП/АОП образовательной организации.
- Обеспечить кадровый состав с соответствующей специализацией и уровнем образования.
- Обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (коррекционные курсы не менее 72 часов).

- Обеспечить материально-технические условия (спроектировать предметно-пространственную среду).
- Организовать информационно-просветительскую работу о ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН используя практические формы и сайты ОУ.
- Усилить контроль со стороны администрации за выполнением рекомендаций ТПМПК педагогами по сопровождению детей с ОВЗ и оказанию своевременной помощи на начальных ступенях образования.
- Обратить внимание администрации ОУ на объективность оценивания педагогами успеваемости обучающихся и своевременность помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении ООП ДОО и ООП НОО.
- При необходимости, обеспечить своевременный пересмотр рекомендаций ТПМПК при стойком неуспехе освоения АООП обучающимися, а также, при переходе на следующий уровень образования и определения необходимости создания специальных образовательных условий при трудностях в усвоении ООП на следующей ступени образования и при подтверждении или установлении статуса инвалидности.
- При выборе и определении формы обучения тщательно изучить и опираться на нормативные документы (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому").
- Активизировать деятельность социального педагога в ОУ, вменить в обязанность социального педагога координацию действий всех специалистов коррекционного направления.
- Администрации ОУ, специалистам коррекционного направления наладить компетентное, неформальное сотрудничество родителей со всеми специалистами, принимающими участие в обучении и воспитании в рамках ППк ОУ.

- Активизировать деятельность психолого-педагогических консилиумов в ОУ АГО, акцентируя внимание на том, что ППк ОУ практически значимый и актуальный механизм взаимодействия в образовательном процессе в соответствии с Распоряжением Минпросвещения РФ Р-93 от 09.09.2019 г. и привести в соответствие документы по ППк ОУ.
- Занести в личные дела обучающихся рекомендации по созданию специальных образовательных условий, указав приказ ОУ, заключение ПМПк.
- Разместить на сайте ОУ информацию о сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов (НПА – локальные, региональные, муниципальные и федерального уровня).

Самым важным в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями является осуществление мониторинга качества создания условий для детей с ОВЗ и постоянное отслеживание динамики их развития (положительная, отрицательная, волнообразная) в рамках психолого-педагогического консилиума ОУ.

Таблица 1.

№ ОУ	Кол-во детей с ОВЗ, ПМПК (инф-ция из сет. города)	Заявление ЗП на СОУ, приказ ОУ на СОУ	ИОМ на каждого ребенка или группу (для ДОУ)	АООП /АОП + коррекц. модули (логопеда, психолога, дефектолога)	Расписание занятий (индив. /групповых) со специалистами	Карты динамики развития на детей с ОВЗ (СОУ, представления, результаты продуктивной/учебной деят-ти) <i>каждого специалиста, педагога.</i>	Журналы учета коррекц. занятий	Сопровождение логопед, психолог, дефектолог/учитель / воспитатель соц. педагогом соответствии с реком-ями ПМПК (документация)
МБДОУ № 1 <u>СОУ</u>	ОВЗ – 21 Инвалиды – 13 с ОВЗ	Заявления + Приказ с рекомендациями	В работе, с замечаниями и рекомендациями	В работе, с замечаниями и рекомендациями	Утверждено, с рекомендациями и замечаниями	Частично, в работе	Ведутся, с рекомендациями и замечаниями	Логопед/Дефектолог – 5/4,5 ст. Психолог – 3/2,5 ст.
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк, приказ – с рекомендациями. Карты – в работе. План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – с рекомендациями.</p>							
МБДОУ № 2 <u>СОУ</u>	ОВЗ – 13	Заявления есть на всех детей. Приказ соотв. , с незначит. замечаниями	Соотв.	С замечаниями, необходимо конкретизировать	Утвердить	Соотв., с незначительными замечаниями (есть опыт!)	С незнач. замечаниями. Оформлен, дифференциация	Психолог - 1/1 Логопед/Дефектолог – 1,5/ 1

<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – с незначительными замечаниями. Карты – в работе. План/график ППк – не соответствует (доработать). Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – с замечаниями. Ведутся дневники наблюдений (динамика, эмоционально-волевая сфера). Есть опыт!!!							
МБДОУ № 3 <u>СОУ</u>	ОВЗ – 13	Соответствует	Отсутствует	АОП, рабочие программы не представлены	С замечаниями	Дополнить, подкорректировать	Не соотв. у психолога Логопед +	Психолог – 0,5 ст./вакансия Логопед/Дефектолог – 1/1 ст.
<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – соответствуют. Карты – неполные, с замечаниями. План/график ППк – соответствует (с незначительными замечаниями). Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – с замечаниями. Отчеты есть (на каждый год). Ведутся дневники наблюдений.							
МБДОУ № 4 <u>СОУ</u> <u>опыт</u>	<u>ОВЗ – 6</u> <u>Инвал. - 1</u>	Соответ.	ИОМ – разработан, четко, все разделы продуманы, проработаны	Составлены грамотно, понятно, четко, утверждены. Опыт!!!	-	-	-	Психолог – 0,75/вакансия Логопед – Без специалистов реализуется ИОМ и АОП воспитателями!!!

<p><u>ППк</u> <u>опыт</u></p>	<p>Положение ППк – переработано, продуманно, адаптировано. Приказ – соответствуют. Карты – ведутся грамотно, корректно, профессионально, подробно и информативно!!! План/график ППк –с рекомендациями. Протоколы ППк – с рекомендациями (очень много лишнего). Журналы – ведутся: журнал регистрации коллегиальных заключений, журнал учета направлений на ПМПК, журнал учета заседаний.</p>							
<p>МБДОУ № 5 <u>СОУ</u></p>	<p><u>ОВЗ – 18/13</u></p>	<p>Соотв.</p>	<p>Конкретизирован</p>	<p>Конкретизировать. Нет четкой структуры</p>	<p>Соотв.</p>	<p>Психолог оформлена, информативна. Наблюдение за 2,5-3 года. Отслеживание, динамика развития</p> <p>Логопед – рабочей программы нет, программа общая, подписана неверно. Речевые карты не согласов.</p>	<p>Психолог соотв.</p> <p>Логопед с замечаниями</p>	<p>Психолог – 1/1 Логопед/Дефектолог – 1/1</p> <p>Дети зачислены на коррекционные занятия без решения ППк (формально)</p>
<p><u>ППк</u></p>	<p>Приказ в работе. Нет утвержденного положения. Срок хранения документов. Не утверждены формы. Карты на детей не представлены План – темы не соотв. (перечень форм работы) Протоколы очень краткие, не указаны программы Журнал направления на ПМПК некорректны.</p> <p style="text-align: center;"><u>Документы в работе, замечания учтены!</u></p>							
<p>МБДОУ № 6 <u>СОУ</u></p>	<p>Документы по ППк не предоставлены. Детей с ОВЗ нет, т.к. ОУ не показывает детей на ПМПК. Протокол не корректен. <u>Нуждается 17 детей!</u> Рекомендовано срочно показать детей на осмотр ПМПК для предоставления СОУ (помощь логопеда и психолога)! Психолог – Логопед -</p>							

<u>ППк</u>	Положение пересмотреть. Указать срок хранения документов и утвердить формы. План/график ППк не соответствует требованиям.							
МБДОУ № 7 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 23 Инвалиды - 1</u>	Соответствует	Соотв.	Соответствует, с рекомендациями (конкретизировать а каждую группу	Соответствует	Речевые карты не соотв. – неполные (в работе логопеда)	Логопед + Психолог + Дефектолог +	Психолог – 2/ Логопед /Дефектолог – 3/
<u>ППк</u>	Положение ППк – соответствует P-93! Карты соответствуют, полные, информативные. План/график – соответствует Протоколы соответствуют Журналы оформлены, с рекомендациями							
МБДОУ № 9 <u>СОУ</u> Опыт!!!	<u>ОВЗ - 21 Инвалиды - 2</u>	Соответствует	Соответствует <u>Опыт!!!</u>	Соответствует Опыт!!!	Соответствует Опыт!!!	Соответствуют Полные, подробные, информативные Опыт!!!	Соответствуют Опыт!!!	Психолог – 0,75/ Логопед/Дефектолог – 1/
<u>ППк</u> <u>Опыт!!!</u>	Документы в соответствии. Журналы без замечаний, соответствуют!!! Ведутся тетради взаимодействия специалистов коррекционного сопровождения с родителями.							
МБДОУ № 10 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 5 Инвалиды - 1</u>	Соответствует, оформлены.	Отсутствует	Не разработаны	Не соответствует (не учтена работа с документами, только работа с детьми)	Карты отсутствуют. СОУ не компетентны, не соответствуют.	Не соотв.	Психолог – 0,5/вакансия Логопед /Дефектолог – 1/0,5 ст.

<u>ППк</u>	Положение + Карты – малоинформативный, в работе. План/график ППк - соответствует, без замечаний. Протоколы ППк – с замечаниями и рекомендациями. Журналы – не соответствуют, в работе.							
МБДОУ № 13 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 2</u>	<u>Отсутствуют</u>			Частично с замечаниями	Отсутствуют	Психолог – 0,5/0,5 ст. Логопед/Дефектолог -	
<u>ППк</u>	Положение ППк – не соответствует, оформлено неправильно. Карты на детей – отсутствуют. План/график – соответствует. Протоколы ППк – не соответствуют, неинформативны, не учитывается, что ребенок сопровождается по АООП с РАС. Журналы – не предоставлены.							
МБДОУ № 18 <u>СОУ</u> <u>Опыт!!!</u>	<u>ОВЗ - 16</u>	Соотв., с рекомендациями	Соответств.	Рабочая программа и АООП разработаны, утверждены!!!	Оформлено, утверждено	Соответств., с рекомендациями	Оформлены, соотв. с рекомендациями	Психолог – 1/1 ст. Логопед/Дефектолог – 1,5/1 ст.
<u>ППк</u> <u>Опыт!!!</u>	Положение ППк - + переработано, изучено!!! Карты – оформлены, соответствуют. СОУ – информативно, в системе работа, комплексно. План/график ППк – соответствует, подробно с целями и задачами!!! Протоколы ППк – соответствуют, оформлены, содержательные, информативные. Журналы – ведутся с 2014-2015 г. С 2020 г. Изменена форма, утверждена, оформлен в соответствии с Р-93! Отчеты ППк за 2 года.							
МБДОУ № 19 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -3</u>	С замечаниями	С замечаниями	С замечаниями	С замечаниями	С замечаниями	-	Логопед 1/1 Психолог 0,5/вакансия?

<u>ППк</u>	Положение + Карты –в работе. План/график ППк - соответствует. Протоколы ППк – с замечаниями и рекомендациями. Журналы –в работе. <p style="text-align: center;"><u><i>Замечания учтены, документы в работе!!!</i></u></p>							
МБДОУ № 20 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 6</u>	С замечаниями (указать АООП)	С замечаниями (указывать даты и темы занятий)	С замечаниями (общие разделы, нет тематики)	С замечаниями	С замечаниями	Привести в соответст вие	Психолог – 1/0,5 Логопед/Дефектоло г – 1,5? (ОВЗ - 6!)
<u>ППк</u>	Положение ППк – в работе. Приказ – с замечаниями. Карты – с замечаниями. СОУ - мало информативны. План/график ППк – оформлен, с рекомендациями. Протоколы ППк – не соответствуют. Журналы – с недочетами, не прошиты, не зарегистрированы (только на этот год). <p style="text-align: center;"><u><i>Замечания учтены, документы в работе!!!</i></u></p>							
МБДОУ № 21 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 15</u> <u>Инвалид -</u> <u>1</u>	Заявления не все соотв. Приказ не соотв.	Конкретизир овать, разработать каждым специалисто м	Логопед – со значительными замечаниями. Психолог – не разработано, индивидуальные программы с замечаниями.	Логопед – без замечаний. Психолог – с рекомендаци ями	Логопед – с рекомендациями Психолог – с рекомендациями.	Ведутся. Психолог – с замечания ми. Логопед – без замечани й	Психолог – 1/1 ст. Логопед/Дефектоло г – 2/1 ст. Ведутся индивидуальные тетради. Информация на стенде для родителей.

ППк	Положение ППк - не соответствует, не переработано, формы документов не утверждены. Нет знаний о документе Р-93. Приказ – не соответствует. Карты – собрать и оформить. СОУ – с замечаниями. План/график ППк – не соответствует, с замечаниями. Протоколы ППк – с замечаниями. Журналы – не соответствуют, нет представления об оформлении журналов и документов ППк. Психолог – предоставлены анализы, но частично (только статистика). <i>Замечания учтены, документы в работе!!!</i>							
МБДОУ № 22 СОУ Опыт!!!	ОВЗ – 37	Соответствуют, утверждены, очень грамотно, подробно.	Разработан, с календарным планированием, по категориям. Очень компетентно!!!	С рекомендациями АОП разработана. Рабочие программы соответствуют. (Творчество, профессионализм!!!)	Соответствует, утверждено	Представлены, оформлены. Информативны, профессиональны. Опыт!!!	Соответ.	Психолог – 1,5/1,5 Логопед/Дефектолог – 2/2 Отчеты специалистов +
ППк Опыт!!!	Документы в соответствии. Журналы без замечаний, соответствуют!!! Ведутся тетради взаимодействия специалистов коррекционного сопровождения с родителями. Дневники наблюдений. Опыт!!!							
МБДОУ № 23 СОУ Опыт!!!	ОВЗ – 10	Заявления на всех детей, приказы соответствуют	Соответствует	Разработаны, утверждены	С рекомендациями. Логопеду привести в порядок расписание.	Оформлены, соответствуют, ведутся в системе (с рекомендациями)	Соотв.	Психолог – 0,5/0,5 Логопед – 1/1 Опыт работы психолога!!!
ППк	Положение ППк, приказ – соответствуют. Карты – оформлены, информативны. План/график ППк – соответствует.							

	<p>Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют (оформлены в системе, прошиты). Логопедом ведутся индивидуальные тетради взаимодействия с родителями. Психолог ведется альбом взаимодействия с родителями и воспитателями.</p>							
МБДОУ № 25 <u>СОУ</u>	ОВЗ - 3	Соотв., с рекомендациями.	-	-	Нет специалистов	С рекомендациями	Нет специалистов	Психолог – 0,5/ вакансия Логопед/Дефектолог – 1/ вакансия
ППк	<p>Положение ППк, приказ – соответствуют. Карты – оформлены частично (привести в соответствие). План/график ППк –соответствует. Протоколы ППк – соответствуют, ведутся в системе. Журналы – соответствуют (оформлены, утверждены, ведутся с 2016 г.). Ведется тетрадь наблюдений, в которой фиксируется ситуативные фрагменты эмоционально-волевой сферы.</p>							
МБДОУ № 26 <u>СОУ</u> Опыт!!!	ОВЗ – 11 Инвалиды – 2 1 инвалид без ОВЗ	Соотв. Приказ корректный, подробный	Экспериментируют, апробируют. В работе.	Соответствуют	Соответ., утверждено, согласовано.	Логопед: речевые карты с рекомендациями.	Соответ.	Психолог – 1/1 ст. Логопед/Дефектолог – 1/1 Тетрадь взаимодействия специалистов.
ППк Опыт!!!	<p>Положение ППк, приказ – соответствуют. <i>Карты – оформлены, информативны. СОУ очень подробные. Опыт!!!</i> <i>План/график ППк –соответствует, содержательный.</i> Протоколы ППк – соответствуют, информативные, с решением, с присутствием родителей. Журналы – соответствуют (оформлены, прошиты, утверждены). <i>Консилиум ведется не формально, с обследованием, доказательно, с присутствием специалистов.</i> <i>Ведутся тетради наблюдений (музыкальные занятия, физкультура) – не формально, системно!!! Трансляция опыта!!!</i></p>							
МБДОУ № 28	ОВЗ – 10	Заявления на всех детей. Приказ	-	С рекомендациями	Соответ., утверждено	Логопед: соответствуют (с рекомендациями)	Соотв.	Логопед/Дефектолог – 2/?

<u>СОУ</u>		доработать.						Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей.
<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – соответствуют, утверждены, утверждены формы документов!!! Карты – с рекомендациями. СОУ в работе. План/график ППк –соответствует. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют (оформлены, прошиты, утверждены).							
МБДОУ № 30 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 8</u>	Соответ., приказ с замечаниями	Не соотв.	Не соотв. Нет рабочей программы.	Логопед: расписание соотв.	С замечаниями	Соотв. (с рекомендациями)	Логопед/Дефектолог – 0,5/0,5 ст.
<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – соответствуют. Карты – соответствуют, информативные, показана динамика. План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют. Ведутся дневники наблюдений за детьми с РАС. Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей.							
МБДОУ № 33 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 15</u>	Соотв. Заявления на всех детей. Приказ составлен грамотно, компетентно	ИОМ в работе.	В работе	Соответ., утверждено.	Психолог – с рекомендациями. Логопед – в работе.	С рекомендациями. Логопед – в работе	Психолог – 1/0,5 ст. Логопед/Дефектолог – 0,5/0,5 ст.
<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – соответствуют, утверждены формы документов. Карты – соответствуют, информативные. План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют (утверждены, прошиты).							

	<i>Ведутся дневники наблюдений за детьми с РАС. Тетрадь взаимодействия логопеда, психолога и воспитателей. Очень продуктивно!!!</i>							
МБДОУ № 34 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 11</u> <u>Инвалиды</u> <u>-1</u>	Соответ.	-	-	Нет специалисто в	Нет специалистов	Воспитат елям рекоменд овано ведение журнал	Психолог/ Логопед/Дефектоло г – 1/ вакансия
<u>ППк</u>	Положение ППк – соответствует. Приказ – утверждены только план и график на новый год. Карты – с замечаниями. План/график ППк – с рекомендациями. <i>Протоколы ППк – соответствуют, информативные.</i> <i>Журналы – соответствуют (утверждены, прошиты, родители участвуют). Ведутся с 2018 г.</i>							
МБДОУ № 35 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 0</u>	В работе	-	-	-	-	-	Психолог – Логопед/Дефектоло г -
<u>ППк</u>	Положение ППк – создано с рекомендациями. Карты – в работе. План/график ППк – соответствует, утвержден (с рекомендациями). Протоколы ППк – Журналы –							
МБДОУ № 36 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 7</u>	Заявления соответств. Приказ с замечаниями	ИОМ – с замечаниями	Рабочие программы разработаны, утверждены, с рекомендациями	Соответству ет	Оформляются	Соотв.	Психолог – 0,5/ 0,5 ст. Логопед/Дефектоло г – 0,5 ст. <i>Тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями.</i>

<u>ППк</u>	Положение ППк – соответствует. Приказ – с замечаниями. Карты – ведутся, оформлены, включить ИОМ, с рекомендациями. План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – Соответствуют. Журналы – ведутся, оформлены (с 2019 г.). Отчеты – с замечаниями, развернуть.							
МБДОУ № 37 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 10</u> <u>Инвалиды</u> <u>-1</u>	Приказ не соответ.	-	Не предоставлены рабочие программы	Утверждено	Речевые карты логопеда – соответствуют.	Соотв. у логопеда	Психолог – 0,25/0,5 ст. Логопед/Дефектоло г – 0,5/0,5 ст.
<u>ППк</u>	Положение ППк – не утверждены формы документов. Приказ соответствует. Карты – ведутся, разработать ИОМ. План/график ППк – соответствует. Протоколы ППк – с замечаниями. Журналы – ведутся, с замечаниями. Тетрадь взаимодействия со специалистами отсутствует. Тетрадь взаимодействия с родителями – имеется, со слов.							
МБДОУ № 38 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 25</u> <u>Инвалиды</u> <u>-??</u>	Не соответ.	Отсутствуют	Логопед – в работе	Не соответ.	Логопед – документация в работе. Психолог – документация с замечаниями.	Логопед – ведется с замечания ми. Психолог - замечания	Психолог – 1/1 ст. Логопед/Дефектоло г – 3/1 ст. Тьютор – 1/ вакансия.
<u>ППк</u>	Положение ППк – Карты – ведутся, дополнить. План/график ППк – соответствует, с рекомендациями. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – ведутся, каждый год заводят новый. <i>Карточки PESC – в работе с детьми с РАС.</i>							

МБДОУ № 39 СОУ	<u>ОВЗ -0</u>	Абсолютно не компетентны, не знают НПА о сопровождении детей с ОВЗ. Не знают аббревиатуру ФГОС. Документы не представлены.
<u>Шк</u>		Документы не представлены.

Таблица 2.

№ ОУ	Кол-во детей с ОВЗ, ПМПК (инф-ция из сет. города)	Заявление ЗП на СОУ, приказ ОУ на СОУ	Индив. учебный планы на каждого ребенка или группу (для СОШ)	АООП /АОП + коррекц. модули (логопеда, психолога, дефектолога)	Расписание занятий (индив. /групповых) со специалистами	Карты динамики развития на детей с ОВЗ (СОУ, представления, результаты продуктивной/учебной деят-ти) <i>каждого специалиста, педагога.</i>	Журналы учета коррекц. занятий	Сопровождение логопед, психолог, дефектолог/учитель / воспитатель соц. педагогом соответствии с реком-ями ПМПК (документация)
МБОУ СОШ № 1 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -13/11</u>	Заявления соотв., Приказ с замечаниями	отсутствует	Частично, с замечаниями	С замечаниями, не на всех детей, не согласовано с з/п	Не соответствуют, не информативные	С замечаниями, несоответствия с календарными планами	Логопед - 0,5/ вакансия Психолог – 1/1 Тьютор – 1/ вакансия Соцпедагог – 1/1
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк и приказ – с замечаниями. Карты на детей – дополнить, малоинформативные. План/график ППк – с замечаниями. Необходим план на каждого ребенка. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – с замечаниями.</p> <p style="text-align: center;"><u>Документы в работе, замечания учтены!</u></p>							
МБОУ СОШ № 2 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -13/13</u>	Соотв.	Соотв.; на всех детей	рабочие программы по всем предметам, разработаны, соответствует	Утвержден, с рекомендациями	Оформляются, в работе	соответствуют	Логопед - 1/1 Психолог – 1/1 Дефектолог – 1/1 Тьютор – 1/1 Соцпедагог – 0,5/0,5

<u>ППк</u>	Положение ППк и приказ – необходимо утвердить. Утвердить бланки документов в приложении Положения. Карты на детей – соответствуют. План/график ППк – в работе. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – ведутся, соответствуют.							
МБОУ СОШ № 3 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -5/4</u>	Соотв. Приказ с замечаниями	Соотв.	С замечаниями	Расписание утверждено, соответ.	- Нет специалистов	- Нет специалис тов	Логопед – 0,5/0,5 Психолог – 1/нет Дефектолог - нет Соцпедагог
<u>ППк</u>	Положение ППк – с рекомендациями Карты на детей – малоинформативные План/график ППк – с замечаниями Протоколы ППк – с замечаниями Журналы – отсутствуют (нет специалистов) <p style="text-align: center;"><i><u>Документы в работе, замечания учтены!</u></i></p>							
МБОУ СОШ № 4 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 10/8</u> не соответств ует уровень образовани я, АОП	Соотв. Приказ не на всех	отсутствует	не разработана, отсутствует	не соответствуе т	отсутствуют	отсутству ют	Соцпедагог – нет Психолог с января

<u>ППк</u>	Положение ППк и приказ – не соответствуют. Карты на детей – отсутствуют. План/график ППк – не соответствует, не утвержден. Необходим план на каждого ребенка. Протоколы ППк – отсутствуют. Журналы – отсутствуют. <i><u>Крайне низкий уровень компетентности, знаний НПА в ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, Ф3-273.</u></i>							
МБОУ СОШ № 5 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -10/10</u>	Приказ с рекомендац ями.	Соотв.	Не соотв., не адаптированы под ребенка	Соотв.	Нет специалистов	С замеч.	Логопед – нет ? Психолог – нет ? Дефектолог - нет ? Соцпедагог - ?
<u>ППк</u>	Положение ППк – отсутствуют сроки хранения документации, нет утвержд. форм. Приказ – соответствует. Карты на детей – СОУ требует корректировки. Отсутствуют представления на детей, согласие ЗП на ППк. План/график ППк – соответствует. Протоколы ППк – краткое содержание ППк от 2019 г. Журналы – журналы записи принесли на электронном носителе. Оригинал не предоставили. <i><u>Все замечания учтены , документы приведены в соответствие !!!</u></i>							
МБОУ СОШ № 6 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -24/23</u>	Соотв.	Соотв. (не согласовано с ЗП)	Не предоставлена	Не соотв.	Отсутствуют. СОУ – расписать подробно, корректно	Не соотв.	Логопед – 1/ вакансия Психолог – 2/ 1,5 вакансия Дефектолог – 1/ вакансия Тьютор – 1/ вакансия Соцпедагог ?

<u>ППк</u>	Положение ППк - с замечаниями(срок, порядок, формы?). Карты на детей – не предоставлены. План/график ППк – с замечаниями. Протоколы ППк – не предоставлены. Журналы – не предоставлены. <u>Не предоставлена информация о ресурсном классе детей с РАС (не отражена работа)????</u> <u>Документы в работе, замечания учтены!</u>							
МБОУ СОШ № 7 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 17/13</u>	Соотв.	Соотв.	Рабочие программы – соотв. (учитель – соотв, психолог – в работе)	Есть, утверждено	Карты динамики – информативные, с рекомендациями	Ведутся, соответ. Все аспекты учтены	Психолог-0,5/0,5 Соцпедагог – 0,5/0,5
<u>ППк</u>	Положение ППк, приказ – обновить, утвердить формы документов, состав. Карты – в работе План/график – с замечаниями Протоколы ППк – с рекомендациями Журналы – в работе, обновить.							
МБОУ СОШ № 8 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ - 9/7</u>	Не соотв.	Не предоставлен	Не предоставлен	Не соотв.	Нет карт. СОУ – некорректные	Не предоставлен	Соцпедагог – 0,5/вакансия
<u>ППк</u>	Положение ППк – не переработано (старое за 2017 г.) Приказ – отсутствует. Карты – не предоставили. План/график – нет. Протоколы ППк – нет. Журналы – нет. <u>Документы в работе, замечания учтены!</u>							

МБОУ СОШ № 10 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -32/20</u>	Предоставле ны частично, с замечаниями	Не соотв.	Не предоставлен	Не предоставле но	Не предоставлены	Не предостав лены	Психолог – 0,75/ вакансия Дефектолог – 0,75/ вакансия Соцпедагог - ?
<u>ППк</u>	<p>Положение старое, не переработано. Приказ о создании ППк – нет. Карты – СОУ – не соответствуют. Договор с родителями - есть План/график – Протоколы ППк – Журналы –</p> <p style="text-align: center;"><u>Крайне низкий уровень компетентности, знаний НПА в ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФЗ-273.</u></p>							
МБОУ СОШ № 11 <u>СОУ</u>	ОВЗ -9/6	Соотв.	Соотв.	Не соотв.	Не соотв. Логопед: планы короткие	Карты динамики – малоинформативные	Соотв.	Логопед – 1,5/1 Психолог – 1/ Дефектолог – Соцпедагог – 1/1
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк - за 2020 г. Нет перечня документов ППк. Приказ за 2020 г. Карты на детей – малоинформативные План/график ППк – не соответствует. Протоколы ППк – не полные (3 протокола в данном уч. году) Журналы – усовершенствовать.</p>							
МБОУ СОШ № 16 Опыт!!! <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -24,</u> <u>инв – 5;</u> <u>3 инв. без</u> <u>ОВЗ</u>	Соотв.	Разработан на каждого ребенка	Разработан, утвержден, конкретизирован , информативен, с рекомендациями	Утвержден, составлен с рекомендаци ями	В работе, с замечаниями	Соотв.	Логопед – Психолог – Дефектолог – 1/ Соцпедагог – 1/1

<u>ППк</u>	<p>Положение ППк – соответствует. Приказ ППк – соответствует. Карты на детей – оформляются, в работе. План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют. Составляется анализ работы с детьми-инвалидами и ОВЗ на каждый год, с перспективным планом, с перспективным решением проблем. Журнал консультаций социального педагога с рекомендациями.</p>							
МБОУ СОШ № 17 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -15/13</u>	Соотв.	Соотв.	Документы в работе (психолог с ноября)	Соотв. Психолог - в работе	Соотв.	Соотв.	Психолог – 1/ Дефектолог – Социальный педагог – 1/1
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк –соответствует. Приказ ППк – соответствует. Карты на детей – оформляются (с незначительными замечаниями). План/график ППк – соответствует. Протоколы ППк – ведутся с 2012 г., все запротоколировано, работа видна. Журналы – оформляются, без замечаний (с 2016 г.). Ведутся индивидуальные тетради (динамика развития эмоционально волевой сферы) – ведутся в системе. С рекомендациями.</p>							
МБОУ СОШ № 18 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -37/34</u>	Соотв. Приказ с замечаниями	Соотв.	Нет специалистов	Соотв.	Соотв. с незначительными замечаниями	Соотв. с замечаниями (оформление)	Логопед – 1/ вакансия Психолог – 1/ вакансия Дефектолог – 1/ вакансия Социальный педагог – 1/

<u>ППк</u>	Положение ППк – соответствует. Приказ ППк – в работе. Карты на детей – ведутся без замечаний, информативные. План/график ППк – соответствует. Протоколы ППк – соответствуют. Журналы – соответствуют.							
МБОУ СОШ № 19 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 24/17</u> <u>Инвалиды</u> <u>-6</u>	Приказ с замечаниями Заявление с рекомендациями	<u>Не знакомы с нормативными документами. Изучить!!!</u>				Логопед – 0,5/ Психолог – 1,5/ Дефектолог – Социальный педагог – 1/1	
<u>ППк</u>								
МБОУ СОШ № 20 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -13/7</u> <u>Инвалиды</u> <u>-2</u>	Соотв.	Соотв.	Разработана, с рекомендациями	Соотв.	Соотв. частично, с замечаниями и рекомендациями	Не предоставлен	Логопед – 0,5/ вакансия Психолог – нет Дефектолог – нет Социальный педагог – 1/1
<u>ППк</u>	Положение ППк, Приказ ППк - с замечаниями. Карты на детей – ведутся (с рекомендациями). План/график ППк – с рекомендациями. Протоколы ППк – оформляются (с рекомендациями). Журналы – не предоставили, в работе. Соцпедагог - план работы с детьми инвалидами, подробная справка на ребенка.							

МБОУ СОШ № 22 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -53/59</u>	Соотв.	Соотв. (отдельно на детей с суицидально й тенденцией)	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Логопед – 1,5/ Психолог – 1/ Дефектолог – Тьютор -1/ Социальный педагог – 0,5/1 (только план)
<u>ППк</u>	Положение ППк – соответствует. Приказ ППк – Карты на детей – План/график ППк – Протоколы ППк – Журналы –							
МБОУ СОШ № 31 <u>СОУ</u>								Логопед – Психолог – 1/ Дефектолог – Социальный педагог -
<u>ППк</u>								
МБОУ СОШ № 33 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -1/2</u> <u>Инвалиды</u> <u>-4</u>	Соотв.	Соотв.	Не соотв.	Расписание не раскрывает сущность работы	Не соотв.	Не соотв.	Логопед – Психолог – 1/ Дефектолог – Социальный педагог -
<u>ППк</u>	Документы не предоставили.							

МБОУ СОШ № 35 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ -18/16</u>	Заявления - соотв. Приказ - не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Не утверждены	Соотв.	Не соотв.	Логопед – Психолог – 0,5/ Дефектолог – 0,5/ Социальный педагог – 1/
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк – соответствует.</p> <p>Приказ ППк – не соответствует.</p> <p>Карты на детей – ведутся (нет динамики). СОУ не соответствуют.</p> <p>План/график ППк – не соответствует.</p> <p>Протоколы ППк – соответствуют, с незначительными замечаниями.</p> <p>Журналы – ведутся, с замечаниями.</p>							
МБОУ Гимнази я № 1 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ- 11</u> <u>инвалиды-</u> <u>9</u>	Заявления - соотв. Приказ – с замечаниями	Соотв.	Общая АООП не разработана.	Не соотв.	Не соотв.	Логопед – соотв. Психолог - не соотв. Дефектол ог – не соотв.	Логопед – 0,5 Психолог – 1 Дефектолог – 1 Социальный педагог -
<u>ППк</u>	<p>Положение ППк – соответствует.</p> <p>Приказ ППк – соответствует.</p> <p>Карты на детей – малоинформативные, нет выводов, нет динамики и итогов СОУ. <u>Доработать!</u></p> <p>План/график ППк – соответствует (с рекомендациями).</p> <p>Протоколы ППк – соответствуют, информативны.</p> <p>Журналы – в работе, соответствуют частично. С замечаниями и рекомендациями.</p>							
МБОУ Гимнази я № 2 <u>СОУ</u>	<u>ОВЗ – 1</u> <u>Инвалиды</u> <u>-1</u>		НОДА			СОУ с рекомендациями		Логопед – Психолог – 0,5/ <u>0,5</u> <u>ст.</u> Дефектолог – Социальный педагог -

<u>ППк</u>	<p>Положение ППк – соответствует.</p> <p>Приказ ППк – соответствует.</p> <p>Карты на детей – один обучающийся с ОВЗ – НОДА, обучают по ООП.</p> <p>План/график ППк – подкорректировать.</p> <p>Протоколы ППк – соответствуют. Но необходимо фиксировать все запросы, не только при направлении на ПМПК.</p> <p>Журналы – ведется с 2015 г., в динамике. С рекомендациями (указать повестки).</p> <p>Психолог ведет документацию, практическую деятельность, в системе коррекционное сопровождение ребенка-инвалида.</p>
-------------------	---

Заместитель директора МБУО Центр образования,
Руководитель ТПМПК

Хурсенко Т. Л.