

**Результаты мониторинга
уровня развития детей старшего дошкольного возраста
в дошкольных образовательных учреждениях Артёмовского городского округа
(2020-2021 учебный год)**

№ ДОУ	Кол-во детей	Эмоц/волевая сфера <i>сформирована /на стадии формирования /нарушения</i>	Когнитивная сфера <i>высокий/ средний / ниже среднего/ низкий</i>	Морфофиз. процессы <i>сформированы/на стадии формирования/нарушения</i>	ПМПк ОУ	ТПМП К, <i>рекомендации /СОУ/АО ООП ДОО</i>	ТПМПК, <i>рекомендации /СОУ/АО ОП НОО</i>	<i>логопед</i>	<i>психолог</i>	Другие специалисты <i>(дефектолог, сурдопедагог, тьютор и др)</i>	Повторный год обучения
№ 1	75	сформирована - 42 /на стадии формирования -31 /нарушения - 2	высокий – 2 средний - 58 ниже среднего- 8 низкий - 7	сформированы- 55 на стадии формирования – 20 нарушения -0	6	24	16	23	45	9	7
№ 2	51	сформирована - 15 /на стадии формирования - 34 /нарушения - 2	высокий – 12 средний - 24 ниже среднего- 8 низкий - 7	сформированы- 40 на стадии формирования – 11 нарушения - 0	6	4	2	16	15	7	4
№ 3	36	сформирована - 16 /на стадии формирования - 19 /нарушения - 1	высокий – 10 средний - 20 ниже среднего- 4 низкий - 2	сформированы -11 на стадии формирования –23 нарушения - 2	9	2	2	9	3	3	3
№ 4	52	сформирована - 5 /на стадии формирования - 47 /нарушения - 0	высокий – 5 средний - 43 ниже среднего- 4 низкий - 0	сформированы- 15 на стадии формирования –37 нарушения - 0	0	0	0	3	3	0	3
№ 5	72	сформирована - 50 /на стадии формирования - 20	высокий – 12 средний - 51 ниже среднего- 7	сформированы- 60 на стадии формирования – 11	8	8	0	13	5	0	5

		/нарушения - 2	низкий – 2	нарушения - 1							
№ 6	34	сформирована - 16 /на стадии формирования -18 /нарушения - 0	высокий – 17 средний -15 ниже среднего-1 низкий -1	сформированы- 20 на стадии формирования – 14 нарушения -0	0	0	0	5	0	0	0
№ 7	57	сформирована - 42 /на стадии формирования - 15 /нарушения – 0	высокий- 2 средний - 32 ниже среднего- 14 низкий - 9	сформированы- 27 на стадии формирования – 30 нарушения - 0	23	16	3	14	17	14	8
№ 9	57	сформирована - 5 /на стадии формирования - 39 /нарушения - 13	высокий – 24 средний - 30 низкий - 3	сформированы- 16 на стадии формирования –34 нарушения - 7	10	10	0	39	14	0	3
№ 10	34	сформирована - 23 /на стадии формирования -11 /нарушения -0	высокий – 11 средний -17 ниже среднего-4 низкий -2	сформированы- 31 на стадии формирования –3 нарушения -0	5	5	0	5	5	5	2
№ 13	19	сформирована - 11 /на стадии формирования -7 /нарушения - 1	высокий – 5 средний -9 ниже среднего-1 низкий - 4	сформированы- 13 на стадии формирования – 6 нарушения - 0	2	2	0	0	2	0	1
№ 18	61	сформирована - 38 /на стадии формирования - 23 /нарушения - 0	высокий – 9 средний - 13 ниже среднего- 34 низкий - 5	сформированы- 58 на стадии формирования – 3 нарушения - 0	9	8	5	23	4	1	1
№ 19	47	сформирована - 45 /на стадии формирования - 2 /нарушения - 0	высокий – 5 выше среднего - 22 средний - 18 ниже среднего- 2	сформированы- 47 на стадии формирования – 0 нарушения - 0	3	3	0	11	14	3	0
№ 20	45	сформирована - 29 /на стадии	высокий – 2 средний - 38	сформированы- 45 на стадии	5	6	0	7	6	0	5

		формирования - 16 /нарушения - 0	ниже среднего- 5 низкий - 0	формирования – 0 нарушения - 0							
№ 21	79	сформирована - 48 /на стадии формирования - 31 /нарушения - 0	высокий – 27 средний - 42 ниже среднего- 10 низкий - 0	сформированы- 69 на стадии формирования – 10 нарушения -0	12	12	0	10	10	9	4
№ 22	100	сформирована - 21 /на стадии формирования - 76 /нарушения - 3	высокий – 27 средний - 52 ниже среднего- 17 низкий - 4	сформированы- 42 на стадии формирования – 57 нарушения -1	16	15	11	12	13	13	21
№ 23	41	сформирована - 22 /на стадии формирования - 18 /нарушения - 1	высокий – 13 средний - 17 ниже среднего- 9 низкий - 2	сформированы- 31 на стадии формирования – 10 нарушения -0	10	8	2	21	7	0	0
№ 25	32	сформирована - 14 /на стадии формирования - 15 /нарушения -3	высокий – 6 средний -24 ниже среднего- 2 низкий -0	сформированы- 32 на стадии формирования – 0 нарушения - 0	0	3	0	18	10	0	1
№ 26	53	сформирована - 38 /на стадии формирования -12 /нарушения -3	высокий –16 средний -33 ниже среднего- 3 низкий -1	сформированы- 26 на стадии формирования – 27 нарушения -0	12	9	2	8	6	6	3
№ 28	40	сформирована - 36 /на стадии формирования - 4 /нарушения - 0	высокий – 10 средний - 29 ниже среднего-1 низкий -0	сформированы- 40 на стадии формирования – 0 нарушения -0	1	4	0	6	1	0	0
№ 30	30	сформирована - 27 /на стадии формирования - 3 /нарушения - 0	высокий – 8 средний - 20 ниже среднего- 2 низкий - 0	сформированы- 30 на стадии формирования – 0 нарушения -0	3	3	0	4	4	1	2
№ 33	47	сформирована - 2 /на стадии формирования - 34 /нарушения - 11	высокий – 2 средний - 36 ниже среднего- 7 низкий - 2	сформированы- 20 на стадии формирования – 24 нарушения -3	10	9	5	12	13	1	3

№ 34	76	сформирована - 52 /на стадии формирования - 23 /нарушения - 1	высокий – 15 средний - 57 ниже среднего- 2 низкий - 2	сформированы- 63 на стадии формирования – 12 нарушения - 1	15	10	3	15	24	5	7
№ 35	14	сформирована - 10 /на стадии формирования - 3 /нарушения - 1	высокий – 7 средний - 6 низкий - 1	сформированы- 8 на стадии формирования – 6 нарушения -0	0	0	0	7	2	0	0
№ 36	22	сформирована - 10 /на стадии формирования -10 /нарушения - 2	высокий – 8 средний -10 ниже среднего-2 низкий -2	сформированы- 12 на стадии формирования – 8 нарушения -2	2	2	0	2	2	2	2
№ 37	30	сформирована - 5 /на стадии формирования -25 /нарушения - 0	высокий – 6 средний -19 ниже среднего -2 низкий -3	сформированы- 20 на стадии формирования – 10 нарушения -0	5	5	0	5	2	1	3
№ 38	57	сформирована - 46 /на стадии формирования -8 /нарушения - 3	высокий – 17 средний -24 ниже среднего - 11 низкий -5	сформированы- 54 на стадии формирования – 1 нарушения -2	10	8	0	21	17	4	4
№ 39	16	сформирована - 12 /на стадии формирования -3 /нарушения - 1	высокий – 4 средний - 7 ниже среднего -4 низкий -1	сформированы- 15 на стадии формирования – 1 рушения -0	1	0	0	3	4	0	0
ИТОГО:	Кол-во детей - 1277	сформирована - 680 /на стадии формирования - 547 /нарушения - 50	высокий – 282 выше среднего - 22 средний - 744 ниже среднего - 164 низкий - 65	сформированы- 900 на стадии формирования – 358 нарушения – 19	ПМПк ОУ – 183	ТПМП К, рекомендации /СОУ/АО ООП ДОО- 176	ТПМПК, рекомендации /СОУ/АО ОП НОО- 51	логопед- 312	психолог- 248	Др. спец-ты (дефектолог, сурдопедагог, тьютор и др)- 84	Прологнация 92

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что **176** детей из **1277** получали специальные образовательные условия и обучались по адаптированным образовательным программам (задержка психического развития, интеллектуальные нарушения, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения, нарушение слуха, расстройство аутистического спектра). Нуждались и нуждаются в психолого-педагогической помощи специалистов коррекционного сопровождения: **логопед- 312 детей, психолог- 248 детей**, другие специалисты (дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, **олигофренопедагог) – 84 ребенка, тьютор (индивидуальное сопровождение (93 ребенка).** Рекомендована пролонгация уровня ДОО (продолжить обучение в дошкольном образовательном учреждении) - **92 воспитанникам.** Из **1277 детей - 50 детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы** (поведение, социально-коммуникативные навыки, регуляторный компонент деятельности (общение), с когнитивными нарушениями (все мыслительные процессы, внимание, память, мышление, **графомоторные навыки) - 65 человек, с нарушениями морфофизиологических процессов 19 детей (морфо -физиологическая незрелость).**