

ОТЛИЧИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ФГОС ОТ ОБНОВЛЕННЫХ СТАНДАРТОВ

Шелеп Ю.А., заместитель директора МБУО Центр образования

ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года

Нормативные документы

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (ФГОС НОО)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО)

ФГОС НОО

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
Срок получения НОО – 4 года Не установлено сокращение		Срок получения НОО – не более 4 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода ²	

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>1. Общие, размытые формулировки:</p> <p>Например, метапредметные результаты: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>1. Отказ от размытых формулировок.</p> <p>А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; <p>в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;</p> <p>в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).</p> <p>Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).</p> <p>В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»</p>
<p>Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ</p>		<p>Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>Направления развития личности:</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>

Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:

1. пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов
4. программа формирования УУД
5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
6. Рабочая программа воспитания
7. **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**
8. **Программа коррекционной работы**
9. Учебный план
10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
11. Система условий реализации основной образовательной программы

Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Программа начального общего образования (термин) включает:

1. Пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов
4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
5. программа формирования УУД
6. рабочую программу воспитания
7. учебный план
8. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)
9. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.</p>	<p>Наименования всех обязательных предметных областей совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») <u>в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.</u></p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
Отсутствует данное положение		В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме: п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.

Объем часов аудиторной нагрузки НОО

Границы аудиторной нагрузки	Действующий ФГОС	Новый ФГОС
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Объем внеурочной деятельности	1350	1320

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

ФГОС ООО

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение		Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	<p>Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.</p> <p>Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

<p style="text-align: center;">Действующий ФГОС</p>	<p style="text-align: center;">общее</p>	<p style="text-align: center;">Обновленный ФГОС</p>
<p>1. Общие, размытые формулировки</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>1. Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку читать и понимать тексты)</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»</p>

Основная образовательная программа основного общего образования (термин)

включает:

1. пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы ОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов
4. программа формирования УУД
5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
6. Рабочая программа воспитания
7. **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**
8. Программа коррекционной работы
9. Учебный план
10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
11. Система условий реализации основной образовательной программы

Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%

Программа основного общего образования (термин) включает:

1. Пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов
4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
5. программа формирования УУД
6. рабочую программу воспитания
7. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)
8. учебный план
9. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)
10. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.	Наименования всех обязательных предметных областей совпадают	Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.
Второй иностранный язык обязательный		Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»</p>		<p>Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»</p>		<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
		<p>При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией</p>
<p>Единый уровень требований по предметам</p>		<p>Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
<p>Направления развития личности: Спортивно- оздоровительное Духовно- нравственное Социальное Общеинтеллектуаль ное Общекультурное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>

Действующий ФГОС	общее	Обновленный ФГОС
Не уделено внимание		Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования

Объем часов аудиторной нагрузки 000

Границы аудиторной нагрузки	Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык , Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика (п.33.1 ФГОС), Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности


<p style="text-align: center;">Действующий ФГОС</p>	<p style="text-align: center;">общее</p>	<p style="text-align: center;">Обновленный ФГОС</p>
<p>Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком</p>		<p>Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах). Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. 2.Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. 3.Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.) 4.Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка» 5.Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи» 6.Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.


Для реализации ФГОС

- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы (при наличии кадрового и финансового ресурсов!)
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов естественно-научного цикла
- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

(Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) (ч. 5 ст. 47);

Обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень». Данное требование распространяется на всех педагогических работников, независимо от того, работают они по ФГОС или не работают (ч. 1 ст. 48 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Об образовании в Российской Федерации"](#))

- 
- Ч.2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.



До 1 апреля 2022 года основные образовательные программы НОО и ООО должны быть разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации