



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Артем

30.12.2020

№ 288

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Артемовском городском округе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом управления образования администрации Артемовского городского округа от 14.10.2020 № 216 «Об утверждении Положения о МСОКО», руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. решения Думы Артемовского городского округа от 28.09.2020 № 501),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Артемовском городском округе (приложение).

2. Директору МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)

2.1. Обеспечить информирование образовательных организаций Артемовского городского округа.

2.2. Разместить настоящее положение на официальном сайте МБУО Центр образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа Лукьянову О.Д.

Начальник управления образования



Н.И. Макиенко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Артемовском городском округе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 26.03.2008 № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». 1.3. Мониторинг образовательных результатов ШНОР основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### 2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ результатов деятельности ШНОР с целью оказания методической помощи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, организации условий для функционирования образовательных организаций (далее – ОО) и повышения качества обучения.

#### 2.2. Основные задачи:

- выявить динамику образовательных результатов по результатам оценочных процедур;
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР;
- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНОР и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить методические рекомендации повышения качества обучения для ШНОР.

#### 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению.

#### 4. Организация мониторинга

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур, опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- формы сбора (в формате Excel) данных об образовательной организации в рамках процедуры оценки результативности деятельности образовательных организаций Артемовского городского округа;
- отчеты о самообследовании;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

Мониторинг муниципальных показателей системы работы со ШНОР, проводится один раз в год в соответствии с приказом управления образования администрации Артемовского городского округа.

4.2. По каждой ШНОР проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом ШНОР разрабатывается программа («дорожная карта») повышения качества обучения, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению качества обучения в ШНОР.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения ШНОР эффективность принятых мер.

Приложение к Положению о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Артемовском городском округе

**Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Артемовском городском округе**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	
<b>1. Методическая поддержка</b>			
1.	Количество обучающих мероприятий, проведенных для учителей ШНОР	единицы	Аналитическая справка
2.	Доля учителей ШНОР, прошедших обучение в обучающих мероприятиях	процент	
3.	Доля учителей ШНОР, у которых выявлены профессиональные дефициты и затруднения	процент	
4.	Количество обучающих мероприятий для руководителей ШНОР	единицы	
5.	Доля руководителей ШНОР, прошедших обучение в обучающих мероприятиях	процент	
6.	Доля управленческих команд ШНОР разработавших и реализовавших школьный управленческий проект по переводу школы в эффективный режим функционирования (далее ШУП)	процент	
7.	Доля ШНОР, прошедших корпоративное обучение по использованию модуля МСОКО	процент	
8.	Количество методических мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимообучения ШНОР	единицы	

9.	Количество муниципальных мероприятий в рамках консультационного, тьюторского и наставнического сопровождения	единицы	
10.	Доля руководителей и педагогов ШНОР, получивших консультационную, тьюторскую и наставническую помощь	процент	
11.	Доля руководителей и педагогов ШНОР, демонстрирующих удовлетворенность организационно-методической поддержкой на муниципальном уровне	процент	
12.	Доля ШНОР, использующих возможности модуля ВСОКО как инструмента ВСОКО и ВШК	процент	
13.	Доля обучающихся в ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур	процент	
14.	Количество школ, относящихся к категории ШНОР	единицы	
15.	Количество ШНОР, чей опыт можно отнести к успешным практикам перехода ШНОР в эффективный режим функционирования	единицы	
<b>2. Учебные достижения</b>			
1.	Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	процент	Протоколы
2.	Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового»	процент	Протоколы
3.	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	процент	Протоколы
4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5»	процент	Протоколы
5.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	процент	Протоколы
6.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	процент	Протоколы
7.	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	процент	Протоколы
8.	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	процент	Протоколы
9.	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по	процент	Протоколы

	предметам по выбору		
10.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	процент	Протоколы
11.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	процент	Протоколы
12.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	процент	Протоколы
13.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	процент	Протоколы
14.	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам) Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.		Результаты ВПР
<b>3. Состояние материально-технической базы</b>			
1.	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	Общее количество обучающихся в ОУ/количество компьютеров	
2.	Оснащенность учебных кабинетов	Количество имеющегося оборудования / Количество необходимого оборудования x 100	