



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

г. Артем

30.12.2020

№ 290

Об проведении мониторинга системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения

В целях реализации муниципального управленческого проекта «Создание условий перевода школ с низкими результатами в эффективный режим функционирования в Артемовском городском округе в 2020-2021 учебном году», руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. решения Думы Артемовского городского округа от 28.09.2020 № 501),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в школах с низкими результатами обучения в МБОУ СОШ № 1, 6, 7, 10, 16, 18, 22, 31, гимназии № 2 (далее – Мониторинг) в период с 18 по 22 января 2021 года.

2. Утвердить критерии и показатели Мониторинга.

3. Назначить координатором – ответственным за проведением Мониторинга МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.).

4. Директору МБУО Центр образования:

4.1. Привлечь к проведению Мониторинга методистов МБУО Центр образования.

4.2. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения мониторинга в срок не позднее 10 февраля 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа Лукьянову О.Д.



Начальник управления образования

Н.И. Макиенко

Критерии	Наименование показателя
<p>1. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников</p>	<p>1.1. доля общеобразовательных организаций в которых разработана и реализуется система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов</p>
	<p>1.2. доля общеобразовательных организаций, в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры), реализуется комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников</p>
	<p>1.3. доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов</p>
	<p>1.4. доля педагогических работников, работающих в ШНОР, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями: предметными и методическими)</p>
	<p>1.5. доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p>
<p>2. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества</p>	<p>2.1. доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет</p>
	<p>2.2. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника</p>
	<p>2.3. доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества</p>
<p>3. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов</p>	<p>3.1. доля педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.)</p>

	3.2. доля педагогических сообществ в которых на муниципальном уровне реализуются мероприятия по поддержке/сопровождению педагогов ШПРО и ШНСУ
--	---