



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 11.05.2021

г. Артем

№ 112

О психолого-педагогическом мониторинге уровня развития детей старшего дошкольного возраста (5 - 8 лет) при переходе на следующую ступень начального общего образования (НОО), с целью прогнозирования успешности и своевременного создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", распоряжением № Р-93 09.09.2019 г. «О психолого - педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Артемовского городского округа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа (далее – ДОУ):

1.1. Организовать и провести в очно-заочной форме с 11 по 25 мая 2021 года психолого-педагогический мониторинг уровня развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) при переходе на следующую ступень начального общего образования (далее – НОО) и прогнозирования успешности необходимости создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями с учетом предложенных рекомендаций, указанных в приложении 1 к настоящему приказу, с привлечением всех специалистов коррекционного направления (психолог, дефектолог, логопед, тьютор).

1.2. Подготовить сводные диагностические карты по всем возрастным группам и сводную информацию по диагностике.

1.3. Подвести итоги диагностики уровня развития детей на педагогическом консилиуме ДОУ (ППк).

1.4. Корректно довести результаты мониторинга до сведения родителей.

1.5. Предоставить протоколы ППк ДОУ с подписями родителей (сканы – в PDF) и документы по результатам мониторинга уровня развития детей старшего дошкольного возраста в электронном варианте в формате WORD по предложенным формам, указанным в приложении 2 к настоящему приказу.

**Срок исполнения до 10.06.2021 года.**

2. Директору МБУО Центр образования Горобец Е.Ю. совместно с Хурсенко Т.Л.:

2.1. Предоставить в управление образования администрации Артемовского городского округа аналитический отчет по результатам психолого-педагогического мониторинга с прогнозированием успешности и рекомендациям по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по сопровождению детей с целью предупреждения рисков дезадаптации на ступени НОО.

**Срок исполнения 10.06.2021 года.**

2.2. По результатам мониторинга провести практический семинар «Преемственность дошкольного учреждения и школы: сопровождение детей с целью предупреждения рисков дезадаптации и прогнозирования успешности при переходе на ступень НОО в образовательных организациях в Артемовском городском округе».

**Срок исполнения до 30.07.2021 года.**

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на О.Д. Лукьянову, заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа

Начальник управления образования



Н.И. Макиенко

**Рекомендации  
по проведению психолого-педагогического мониторинга  
и оформлению отчетной документации**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием методов наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методик.

1. Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

игровое задание;

анализ продуктов деятельности.

2. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводится воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физвоспитанию. Оценивается уровень:

выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (низший);

частично выполняет неправильно (низкий уровень);

выполняет частично (средний уровень);

выполняет правильно (высокий уровень).

Также предусмотрены промежуточные уровни эффективности педагогических воздействий: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий, что позволяет сделать диагностику точнее.

4. Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

проведение текущего и оперативного контроля;

организация тематического контроля;

посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

## **6. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

## **7. Документация**

7.1 Материалы педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития: карты индивидуального развития воспитанников, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей групп и обновляются по мере необходимости.

7.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

