



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.04.2021

г. Артем

№ 69

О муниципальном конкурсе педагогических работников
Артемовского городского округа «Воспитать человека - 2021»

С целью распространения творческого опыта создания различных воспитательных систем в образовательных учреждениях, классных коллективах, новых воспитательных концепций, педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся, а также привлечения внимания гражданского общества, педагогической общественности к совершенствованию процесса воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся (воспитанников) в системе образования, повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений Артемовского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 апреля по 14 мая 2021 года муниципальный конкурс педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать человека - 2021».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать человека - 2021» (прилагается).
3. Утвердить следующий состав организационного комитета по проведению муниципального конкурса «Воспитать человека - 2021»:

Члены оргкомитета:

Далишневa Светлана Юрьевна	- главный специалист управления образования администрации Артемовского городского округа
Тявкина Олеся Сергеевна	- главный специалист управления образования администрации Артемовского городского округа
Казакевич Галина Петровна	- методист муниципального бюджетного учреждения образования «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы» Артемовского городского округа

4. Утвердить следующий состав экспертного совета:

Далишнева Светлана Юрьевна	- главный специалист управления образования администрации Артемовского городского округа
Казакевич Галина Петровна	- методист муниципального бюджетного учреждения образования «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы» Артемовского городского округа, секретарь
Члены экспертного совета:	
Гордеева Любовь Андреевна	-методист муниципального бюджетного учреждения образования «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы» Артемовского городского округа
Данилова Татьяна Ивановна	-председатель профсоюзного комитета работников образования
Попова Елена Борисовна	-заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» Артемовского городского округа

5. Муниципальному бюджетному учреждению образования «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы» Артемовского городского округа (Горобец Е.Ю.) организовать проведение муниципального конкурса педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать человека - 2021».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации Артемовского городского округа управления образования администрации Артемовского городского округа Далишневу С.Ю.

Начальник управления образования



Н.И. Макиенко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управления образования
администрации Артемовского
городского округа
от 31.03.2021 № 361

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать человека - 2021»

I. Общие положения

1.1 Организаторами муниципального конкурса «Воспитать человека - 2021» (далее – конкурс) являются управление образования администрации Артемовского городского округа и Муниципальное бюджетное учреждение образования «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы».

1.2 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет проводит муниципальный (заочный) этап Конкурса, в ходе которого осуществляется отбор участников регионального конкурса «Воспитать человека - 2021» по каждой номинации.

1.3 Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри Конкурса, номинации, списки победителей по каждой номинации. Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

1.4 Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых педагогов, воспитателей, обеспечивающих процесс воспитания и социализации обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Артемовского городского округа.

1.5 Для организации и проведения конкурса создаётся оргкомитет и экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования администрации Артемовского городского округа.

II. Цели Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью распространение творческого опыта создания различных воспитательных систем в образовательных учреждениях, классных коллективах, новых воспитательных концепций, педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся.

2.2 Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций и совершенствование воспитательного процесса в системе образования Артемовского городского округа, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания.

III. Задачи Конкурса

3.1 Задачами муниципального этапа является выявление и поддержка талантливых педагогов, воспитателей, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

3.2 стимулирование профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений – организаторов воспитательного процесса;

3.3 стимулирование обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта;

3.4 консолидация усилий всех уровней исполнительной власти, социальных институтов, образовательных учреждений, общественных организаций в разработке мер по развитию воспитания в системе образования.

IV. Организаторы Конкурса

4.1 Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет, который определяет порядок, сроки и место проведения конкурса; утверждает список участников конкурса на основании их заявок; формирует жюри конкурса, разрабатывает порядок его работы; определяет систему оценивания конкурсантов; формирует творческую группу для проведения финала конкурса.

V. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие:

- руководящие, педагогические и методические работники системы образования, осуществляющие свою деятельность в области воспитания и социализации детей и молодежи в соответствии с номинациями Конкурса (заместители директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, старшие воспитатели, социальные педагоги, педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-библиотекари, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, другие категории педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в области воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса);

- авторские коллективы педагогических работников системы образования Приморского края, осуществляющие свою деятельность в области воспитания и социализации детей и молодежи в соответствии с номинациями Конкурса (не более 3-х человек). Требования к педагогическому стажу – не менее 3-х лет, возраст участников без ограничений.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

4.2.1 Образовательной организацией.

4.2.2 Самовыдвижением.

4.3 Количество участников от образовательной организации не ограничивается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным. Наличие согласия претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится в заочной форме по следующим номинациям:

5.1.1 Номинация «Развитие вариативности воспитательных систем» (на Конкурс могут быть представлены материалы по созданию и развитию воспитательной системы образовательной организации или класса (группы).

5.1.2 Номинация «Развитие вариативности Программ воспитания и социализации детей и молодежи» (на Конкурс могут быть представлены комплексные программы воспитания и социализации детей и молодежи образовательных организаций, в том числе разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО).

5.1.3 Номинация «Развитие деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления» (на Конкурс могут быть представлены материалы по созданию, развитию и совершенствованию деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления).

5.1.4 Номинация «Воспитание во внеучебной деятельности» (на Конкурс могут быть представлены целевые проекты и программы по отдельным направлениям воспитания (гражданское и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; интеллектуальное (умственное) воспитание; популяризация научных знаний; приобщение к культурному наследию, культуротворческое и эстетическое воспитание; физическое и валеологическое воспитание; экологическое воспитание; экономическое воспитание; правовое воспитание; воспитание культуры безопасности; трудовое воспитание и профессиональная ориентация, воспитание семейных ценностей; воспитание коммуникативной культуры).

5.1.5 Номинация «Воспитание во внеурочной деятельности» (на Конкурс могут быть представлены рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности, реализуемые в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

5.2 Конкурс проводится в период с 10 апреля по 14 мая 2021 года в соответствии с графиком.

График проведения Конкурса в 2021 году

Отправка заявки на участие в конкурсе	10 апреля – 15 апреля 2021 г.
Отправка конкурсных работ	15 апреля – 20 апреля 2021 г.
Работа экспертов с конкурсными материалами	20 апреля – 30 апреля 2021 г.
Подведение итогов Конкурса	30 апреля – 14 мая 2021 г.

Перечень конкурсных материалов

Перечень конкурсных материалов	Краткая характеристика содержания конкурсных материалов
1.«Кладовая педагогического мастерства»	описание воспитательной системы, программы, проекта, опыта деятельности, 10 ил. достижения, результаты работы, диагностические и аналитические материалы и пр.
2.«Сценарный отдел»	разработки сценариев воспитательных мероприятий, событий, подтверждающих представленный опыт по заявленному направлению (не менее 3-х и не более 5-ти сценариев)
3.Видеоматериалы «Коротко о главном»	Демонстрация наиболее ярких и значимых фрагментов воспитательной деятельности, воспитательных событий, подтверждающих основные идеи, изложенные в конкурсных материалах участника (не более 15 минут)
4.Интернет-ресурс конкурсанта (<i>при наличии</i>)	Ссылка на личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами

6. Требования к оформлению и объему конкурсных материалов

6.1. Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- текст каждого конкурсного материала должен размещаться одним файлом,

озаглавленным в соответствии с названием конкурсного материала;

- текст каждого конкурсного материала должен иметь титульный лист (*приложение 2*) и оглавление;

- титульный лист программы с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, дополнительно размещается отдельно в сканированном виде;

- все страницы текста конкурсного задания, кроме титульного листа и оглавления, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с цифры 3, внизу листа справа до конца комплекта документов;

- по каждому использованному в описании материалу должны быть указаны источники, авторы или составители;

- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;

- список литературы, оформленный по библиографическим правилам, располагается в конце текста;

- приложения (при наличии) размещаются в конце соответствующего конкурсного материала;

- приложения должны иметь сквозную нумерацию;

- в тексте основной части конкурсного задания должны быть сделаны ссылки на соответствующие номера приложений;

- не следует размещать в конкурсных заданиях приложения, не имеющие отношения к основной части конкурсных материалов, не иллюстрирующие эти материалы, не имеющие ссылки в основном тексте;

- при наличии в приложениях фотографий, рисунков, диаграмм, таблиц и т.д., все они должны иметь подписи, пояснения и пр.

6.2. Объем текстов конкурсных материалов не должен превышать:

- объем конкурсных материалов в задании «Кладовая педагогического мастерства» не должен превышать 15 страниц основного текста;

- объем конкурсных материалов в задании «Сценарный отдел» не должен превышать 15 страниц основного текста.

При этом следует учесть, что библиографический список входит в общий объем работы, а приложения в общий объем работы не входят, объем приложений не ограничивается

6.3. Видеоматериалы могут быть представлены в виде видеоролика, слайд-шоу, на который наложен текст, или слайд-презентации с комментариями в виде подписей к слайдам.

Видеоролик должен быть представлен в формате .avi или .wmv. При создании видеоролика необходимо учитывать, что его продолжительность не должна превышать 15 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Если видеоматериалы представлены в виде слайд-презентации с подписями, то в ней должно быть представлено не более 15 слайдов.

6.4. Адрес Интернет-ресурса конкурсанта вносится в анкету-заявление конкурсанта (*приложение № 1*). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

6.5. В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

6.6. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;

- поступившие в неполном комплекте;

- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- ранее представлявшиеся на подобный конкурс;
- поступившие позднее указанных в графике сроков.

7. Порядок подведения итогов и определения победителей Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса по всем номинациям проводится экспертными органами Конкурса на основании рейтинга результатов оценки конкурсных материалов.

7.2. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в номинациях Конкурса.

7.3. Победителями в номинациях признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствующих номинациях Конкурса.

7.8. В случае заявки на участие в каждой номинации Конкурса менее 3 работ, Оргкомитет имеет право принять решение об объединении нескольких номинаций и/или подведении итогов в целом по Конкурсу.

7.9. Все оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания Конкурса.

8. Порядок поощрения победителей и призеров Конкурса

8.1. Победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы от лица УНО АГО.

8.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты управления образования администрации Артемовского городского округа, подтверждающие их участие в Конкурсе.

8.3. Итоги Конкурса доводятся до сведения руководителей образовательных учреждений.

8.6. Победители и призеры Конкурса рекомендуются управлением образования администрации Артемовского городского округа для участия в Региональном конкурсе педагогических работников Приморского края «Воспитать Человека».

11. Авторские права участников Конкурса

11.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Оргкомитета конкурсные работы, указывая автора. Предоставление работ на Конкурс является согласием с условиями конкурса.

13. Заключительные положения

13.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

В Оргкомитет
муниципального конкурса
педагогических работников
Артемовского городского округа
«Воспитать Человека-2021»

**Анкета-заявление
на участие в муниципальном конкурсе
педагогических работников
Артемовского городского округа
«Воспитать Человека-2021»**

Номинация _____
(указать номинацию Конкурса)

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
2.1. Общие сведения	
Место работы (название организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)	
2.2. Сведения о воспитательной работе, заполняемые классными руководителями*	
Срок работы в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет работаете в данном образовательном учреждении)	
Преподаваемые предметы (для учителей-предметников)	
Общий срок работы в должности классного руководителя (укажите, сколько лет работаете в должности классного руководителя)	
Срок работы в данном образовательном учреждении в должности классного руководителя (укажите, сколько лет работаете в должности классного руководителя в данном образовательном учреждении)	
Классное руководство в настоящее время (укажите, в каком классе в настоящее время осуществляете классное руководство)	
Срок работы с данным классом (укажите, сколько лет работаете с данным классом)	

2.3. Сведения о воспитательной работе, заполняемые воспитателями*

Общий срок работы в должности воспитателя (укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя)

Срок работы в данном образовательном учреждении в должности воспитателя (укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя в данном образовательном учреждении)

Работа воспитателя в настоящее время (укажите, с какой группой работаете настоящее время)

Срок работы с данной группой (укажите, сколько лет работаете с данной группой детей)

2.4. Сведения о воспитательной работе, заполняемые заместителями директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования*

Должность (укажите, какую из указанных должностей занимаете)

Общий срок работы в должности (укажите, сколько лет работаете в указанной должности)

Срок работы в должности в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет работаете в указанной должности в данном образовательном учреждении)

Основные направления деятельности (укажите, какими основными направлениями деятельности Вы занимаетесь в рамках своей должности в Вашей образовательной организации)

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)

Знание языков (укажите, каких и степень владения)

Повышение квалификации за последние три года (укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме)

4. Общественная деятельность

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)

5. Дополнительные данные о конкурсанте **

Жизненное и педагогическое кредо

Хобби

Спорт, которым увлекаетесь	
Важные профессиональные и личные качества	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	
6. Контакты	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Факс	(междугородный код)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Домашний адрес	(индекс)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Личная электронная почта	
7. Сведения о конкурсных материалах	
Тема представляемого на конкурс опыта	
Срок и этап реализации опыта	
Аннотация представленного опыта (не более 0,5 печатного листа)	
Краткое представление результатов опыта (не более 1 печатного листа)	
Список публикаций, печатных работ, авторских методических разработок в которых представлен опыт (при наличии)	
Распространение опыта, представленного в конкурсных материалах, за последние три года (укажите, где, когда, для кого, по какой теме, в каком виде представлялся опыт)	
Участие представленных материалов в других конкурсах (укажите, где и когда участвовали, результат участия). * Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются	
8. Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-ресурс»	
Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	
9. Дополнительные данные	
Я ознакомился(ась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на участие в XI региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать Человека» и внесение сведений, указанных в моей анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса, а также даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакторской обработки, для проведения занятий со слушателями программ повышения квалификации с целью распространения инновационного педагогического опыта.	

Дата

Подпись участника***

Примечания к анкете-заявлению:

* Поля анкеты-заявления, выделенные цветом в разделе 2 (пп.2.2, 2.3, 2.4,) заполняются претендентами в зависимости от занимаемой должности. Лишние поля из анкеты вырезаются.

** Поля анкеты-заявления, выделенные курсивом в разделе 5, не обязательны для заполнения.

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального конкурса
педагогических работников
Артемовского городского округа
«Воспитать Человека-2021»

Образец оформления титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА-2021»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
«КЛАДОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

**НОМИНАЦИЯ
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА»**

Автор(ы):
Иванова Анна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 347»
Артемовского городского округа Приморского края

2021

Приложение 3

В Оргкомитет
муниципального конкурса
педагогических работников
Артемовского городского округа
«Воспитать Человека-2021»

Критерии и показатели оценки конкурсных материалов муниципального конкурса педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать Человека-2021»

1. Оценка конкурсных материалов «Кладовая педагогического мастерства»

* описание воспитательной системы, программы, проекта, опыта деятельности, достижения, результаты работы, диагностические и аналитические материалы и пр.

Критерии оценки	Показатели	Баллы
1. Методологическая и нормативно-правовая компетентность педагога в воспитательной деятельности	1.1. Степень соответствия представленного материала (максимально 9 баллов)	
	1.1.1. Заявленной номинации	0,1,2,3.
	1.1.2. Требованиям государственной образовательной политики, ФГОС ОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, социально-педагогической ситуации в регионе, муниципалитете, ближайшем социуме	0,1,2,3.
	1.1.3. Возрастным особенностям обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	1.2. Ориентация представленного материала (максимально 6 баллов)	
	1.2.1. На решение задач и проблем воспитания и социализации обучающихся/воспитанников, наиболее значимых для участников образовательных отношений данной образовательной организации	0,1,2,3.
	1.2.2. На региональную направленность	0,1,2,3.
	1.3. Качество и полнота описания концептуальных идей представленного материала (максимально 21 балл)	
	1.3.1. Наличие описания анализа имеющихся проблем, способов их решения, перспектив развития	0,1,2,3.
	1.3.2. Актуальность и обоснованность концептуальных идей	0,1,2,3.
	1.3.3. Наличие четкой цели	0,1,2,3.
	1.3.4. Полнота раскрытия цели через конкретные задачи и планируемые результаты реализации	0,1,2,3.
	1.3.5. Наличие ведущих принципов и подходов, ценностных ориентаций, механизмов реализации	0,1,2,3.
	1.3.6. Наличие и степень разработанности ключевых методологических и теоретических педагогических и психологических идей, опора на достижение педагогической и психологической науки и практики, инновационный опыт других образовательных организаций	0,1,2,3.
	1.3.7. Наличие и степень разработанности локальной нормативно-правовой базы для реализации	0,1,2,3.
	Максимально – 36 баллов	
2. Проектно-организаторская	2.1. Качество и полнота описания структурно-функционального и содержательного компонентов представленного материала (максимально	

компетентность педагога в воспитательной деятельности	<i>12 баллов)</i>	
	2.1.1.Наличие и степень разработанности проектируемого состояния воспитательной системы/программы (образовательной организации, класса, группы) на основе анализа исходного состояния воспитательной системы (образовательной организации, класса, группы учащихся/воспитанников), воспитательного потенциала образовательной организации, детского коллектива, окружающей среды	0,1,2,3.
	2.1.2.Наличие описания пространственно-предметной среды для организации воспитательной деятельности (возможности для беспрепятственного доступа обучающихся/воспитанников к различным образовательным источникам, наличие зон для индивидуальных и групповых занятий, возможность трансформации помещений в соответствии с образовательными задачами)	0,1,2,3.
	2.1.3.Наличие описания социально-педагогической среды организации воспитательной деятельности (наличие детско-взрослых общностей, ритуалов и традиций, форм взаимодействия с родителями и другими социальными партнерами, контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам)	0,1,2,3.
	2.1.4.Наличие описания психолого-дидактической среды организации воспитательной деятельности (описание ценностных ориентаций, видов, форм, технологий деятельности, мест и процедур, обеспечивающих связь учебного и внеучебного времени)	0,1,2,3.
	2.2.Качество и полнота описания ресурсного компонента представленного материала (максимально 6 баллов)	
	2.2.1.Наличие описания условий реализации представленного материала (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационно-методических)	0,1,2,3.
	2.2.2.Наличие описания иных ресурсов реализации представленного материала (сетевое взаимодействие, социальное партнерство и пр.)	0,1,2,3.
Максимально – 18 баллов		
3. Психолого – педагогическая и социально-педагогическая компетентность педагога в воспитательной деятельности	3.1.Отражение в представленном материале умений педагога отбирать и эффективно использовать (максимально 15 баллов)	
	3.1.1.Различные современные формы, методики, технологии работы с воспитанниками с учетом их возраста, жизненного опыта, социо-культурных традиций	0,1,2,3.
	3.1.2. Различные современные формы, методы, технологии взаимодействия с родителями, социумом	0,1,2,3.
	3.1.3.Принципы гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества, социального партнерства в выстраивании взаимоотношений с обучающимися/воспитанниками, детским коллективом, родителями, педагогами, органами самоуправления, представителями общественности	0,1,2,3.
	3.1.4.Разнообразные формы, методы, технологии социально-психолого- педагогической поддержки и сопровождения обучающихся/воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП)и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0,1,2,3.
	3.1.5.Актуальное содержания деятельности с учетом современных интересов обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	3.2.Отражение в представленном материале умений педагога создавать	

	условия (максимально 18 баллов)	
	3.2.1. Сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	3.2.2. Формирования активной социальной позиции и творческой самореализации обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	3.2.3. Обеспечения атмосферы комфортного состояния, эмоционального благополучия обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	3.2.4. Личностного и профессионального самоопределения обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	3.2.5. Профилактики асоциального и антисоциального поведения обучающихся/воспитанников, в том числе суицидального поведения, проявлений экстремизма	0,1,2,3.
	3.2.6. Организации воспитательной деятельности с детьми различных категорий (дети с ООП, ОВЗ, дети-мигранты) и формирования толерантного отношения к этим категориям детей в детском сообществе	0,1,2,3.
Максимально – 33 балла		
4. Рефлексивная и аналитическая компетентность педагога в воспитательной деятельности	4.1. Качество и полнота описания результативности и эффективности реализации представленного материала (максимально 24 балла)	
	4.1.1. Наличие описания критериев и показателей (количественных и качественных) результативности и эффективности воспитательной деятельности	0,1,2,3.
	4.1.2. Наличие и использование различных методик контроля, диагностики и анализа в воспитательной деятельности	0,1,2,3.
	4.1.3. Наличие описания мониторинга оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности (отражение динамики результативности и эффективности в образовательной организации и/или классе/группе) и индивидуальных достижений обучающихся/воспитанников (отражение динамики индивидуальных достижений)	0,1,2,3.
	4.1.4. Отражение востребованности воспитательной деятельности (степень охвата обучающихся/воспитанников, динамика участия обучающихся/воспитанников)	0,1,2,3.
	4.1.5. Отражение отношения участников образовательных отношений (родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров) к организации воспитательной деятельности	0,1,2,3.
	4.1.6. Наличие позитивной динамики показателей реализации воспитательной деятельности (достоверность, объективность полученных результатов, указание используемых диагностических и аналитических материалов)	0,1,2,3.
	4.1.7. Отражение инновационности воспитательного опыта (уникальность, новизна, степень авторства разработки модели)	0,1,2,3.
	4.1.8. Практическая значимость воспитательной деятельности для других образовательных организаций и возможность тиражирования (воспроизводимость)	0,1,2,3.
	4.1.9. Отражение активности участия педагога в распространении передового воспитательного опыта (участие в Форумах, конференциях, консилиумах, педсоветах, семинарах, наличие публикаций)	0,1,2,3.
Максимально – 27 баллов		
5. Информационная компетентность педагога в воспитательной	5.1. Качество оформления конкурсных материалов (максимально 9 баллов)	
	5.1.1. Соблюдение технических требований к оформлению текста в соответствии с Положением о конкурсе	0,1,2,3.

деятельности	5.1.2. Культура оформления текста в соответствии с Положением о конкурсе	0,1,2,3.
	5.1.3. Языковая грамотность, аккуратность оформления, логическая структурированность, простота и доступность описания для понимания	0,1,2,3.
	5.2. Качество оформления приложений конкурсных материалов (максимально 6 баллов)	
	5.2.1. Наличие приложений в работе и культура их оформления	0,1,2,3.
	5.2.2. Оптимальность содержания представленных приложений, их соответствие основному содержанию работы	0,1,2,3.
Максимально – 15 балла		
ВСЕГО - 129 баллов		

2. Оценка конкурсных материалов «Сценарный отдел»

** Разработки сценариев воспитательных мероприятий, событий, подтверждающих представленный опыт по заявленному направлению (не менее 3-х и не более 5-ти сценариев)*

Критерии оценки	Показатели	Баллы
1. Методологическая и нормативно-правовая компетентность педагога в воспитательной деятельности	1.1. Наличие описания места воспитательных мероприятий/событий и результатов их проведения в воспитательной деятельности, представленной в «Кладовой педагогического мастерства»	0,1,2,3.
	1.2. Наличие обоснования актуальности выбора тем, содержания, форм, методов, технологий воспитательных мероприятий/событий в соответствии с концептуальной идеей воспитательной деятельности, представленной в «Кладовой педагогического мастерства»	0,1,2,3.
	1.3. Наличие обоснования актуальности выбора тем, содержания, форм, методов, технологий воспитательных мероприятий/событий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, гуманистической культурной традиции	0,1,2,3.
	1.4. Наличие формулировки цели, задач, планируемых результатов проведения воспитательных мероприятий/событий, четкость их формулировок и взаимосвязь между собой	0,1,2,3.
	1.5. Наличие регионального компонента в содержании воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
Максимально – 15 балла		
2. Проектно-организаторская компетентность педагога в воспитательной деятельности	2.1. Наличие описания пространственно-предметной среды, необходимой для организации проведения воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	2.2. Наличие описания социально-педагогической среды, необходимой для организации проведения воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	2.3. Наличие описания психолого-дидактической среды, необходимой для организации проведения воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	2.4. Наличие описания организации совместной активной и творческой деятельности с обучающимися/воспитанниками при проведении воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	2.5. Наличие описания различных ресурсов, необходимых для организации проведения воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
Максимально – 15 балла		
3. Психолого –	3.1. Оптимальность выбора форм, средств, методов, технологий	0,1,2,3.

педагогическая и социально-педагогическая компетентность педагога в воспитательной деятельности	для достижения целей и решения обозначенных задач	
	3.2.Оптимальность организации совместной активной и творческой деятельности с обучающимися/воспитанниками при проведении воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	3.3. Соответствие воспитательных мероприятий/событий возрастным особенностям обучающихся/воспитанников, их жизненному опыту, социо-культурным традициям	0,1,2,3.
	3.4.Воспитательный потенциал воспитательных мероприятий/событий для возможности развития субъектности обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
Максимально – 12 балла		
4. Рефлексивная и аналитическая компетентность педагога в воспитательной деятельности	4.1.Наличие описания критериев и показателей диагностики достижения планируемых результатов воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	4.2.Наличие описания используемого диагностического инструментария	0,1,2,3.
	4.3.Наличие описания результатов диагностики и их анализ	0,1,2,3.
	4.4.Наличие выводов о достижении планируемых результатов воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
	4.5.Оптимальность соотношения планируемых результатов и реальных изменений (в личности обучающихся/воспитанников, во взаимоотношениях, взаимодействиях, в получении продукта, опыта и пр.)	0,1,2,3.
	4.6.Наличие обоснования инновационности предлагаемых сценариев воспитательных мероприятий/событий	0,1,2,3.
Максимально – 18 балла		
5.Информационная компетентность педагога в воспитательной деятельности	5.1.Соблюдение технических требований к оформлению текста в соответствии с Положением о конкурсе	0,1,2,3.
	5.2.Культура оформления текста в соответствии с Положением о конкурсе	0,1,2,3.
	5.3.Языковая грамотность, аккуратность оформления, логическая структурированность, простота и доступность описания для понимания	0,1,2,3.
	5.4.Технологичность и оптимальность оформления материалов (структурированность, использование технологических карт и пр.)	0,1,2,3.
	5.5.Наличие приложений в работе и культура их оформления	0,1,2,3.
	5.6.Оптимальность содержания представленных приложений, их соответствие основному содержанию работы	0,1,2,3.
Максимально – 18 балла		
ВСЕГО - 78 баллов		

3. Оценка конкурсных материалов «Видеоматериалы «Коротко о главном»

** Демонстрация наиболее ярких и значимых фрагментов воспитательной деятельности, воспитательных событий, подтверждающих основные идеи, изложенные в конкурсных материалах участника*

Критерии оценки	Показатели	Баллы
1.Содержательный	1.1.Умение продемонстрировать ведущие направления, содержание, способы реализации воспитательной деятельности, представленные в конкурсных материалах «Кладовая педагогического мастерства» и/или «Сценарный отдел»	0,1,2,3.
	1.2.Умение продемонстрировать организацию активной деятельности обучающихся/воспитанников	0,1,2,3.
	1.3.Умение продемонстрировать деятельность педагога (свою	0,1,2,3.

	деятельность)	
	1.4. Индивидуальность, оригинальность, наличие авторской позиции	0,1,2,3.
Максимально – 12 баллов		
2. Культура представления материала	2.1. Аргументированность, грамотность, язык и стиль изложения материала	0,1,2,3.
	2.2. Качество звучания и изображения	0,1,2,3.
Максимально – 6 баллов		
3. Соблюдение регламента	3.1 Соответствие демонстрации видеоматериалов установленному времени (до 15 минут) или демонстрации слайд-шоу установленному количеству слайдов (не более 15 слайдов)	0,1,2,3.
Максимально – 3 балла		
ВСЕГО- 21 балл		

4. Оценка конкурсных материалов «Интернет-ресурс конкурсанта»

* Ссылка на личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами

Критерии оценки	Показатели	Баллы
1. Содержательный	1.1. Информационная насыщенность в отношении воспитательной деятельности педагога	0,1,2,3.
	1.2. Актуальность информации в отношении воспитательной деятельности педагога	0,1,2,3.
	1.3. Эффективность обратной связи в отношении воспитательной деятельности педагога	0,1,2,3.
Максимально – 9 баллов		
2. Информационная компетентность педагога	2.1. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0,1,2,3.
	2.2. Оригинальность и адекватность дизайна	0,1,2,3.
Максимально – 6 баллов		
ВСЕГО - 15 баллов		

5. Сводная таблица оценки конкурсных материалов

Перечень конкурсных материалов	Краткая характеристика содержания конкурсных материалов	Максимальное количество баллов
1. «Кладовая педагогического мастерства»	описание воспитательной системы, программы, проекта, опыта деятельности, достижения, результаты работы, диагностические и аналитические материалы и пр.	129
2. «Сценарный отдел»	разработки сценариев воспитательных мероприятий, событий, подтверждающих представленный опыт по заявленному направлению (не менее 3-х и не более 5-ти сценариев)	78
3. Видеоматериалы «Коротко о главном»	демонстрация наиболее ярких и значимых фрагментов воспитательной деятельности, воспитательных событий, подтверждающих основные идеи, изложенные в конкурсных материалах участника (не более 15 минут)	21
4. Интернет-ресурс конкурсанта (при наличии)	ссылка на личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	15
Общее количество баллов - 243		