

**Порядок  
проведения мониторинга качества дошкольного образования на  
территории Артемовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Артемовского городского округа (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Артемовского городского округа.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Артемовском городском округе (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение объективной информации о качестве дошкольного образования в Артемовском городском округе, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг проводится во всех ДОО Артемовского городского округа.

**2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является получение объективной информации о качестве дошкольного образования в Артемовском городском округе.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности ДОО;
- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными

на повышение качества дошкольного образования в ДОО Артемовского городского округа.

### **3. Организация и содержание проведения Мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Артемовского городского округа.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга качества дошкольного образования предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

3.3 Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами);

обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в ДОО.

### **4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга**

4.1. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. В качестве источников данных для Мониторинга используются:

результаты оценки качества дошкольного образования: муниципальные, региональные, федеральные, международные;

отчеты по самообследованию и самооценке ДОО;

результаты независимой общественной оценки;

муниципальное задание ДОО;

основные образовательные программы дошкольного образования;

дополнительные образовательные программы;

результаты социологических опросов.

4.3. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.4. Дошкольные образовательные организации предоставляют в управление образование администрации Артемовского городского округа результаты Мониторинга в сроки, установленные приказом.

4.5. На основании мониторинга формируется анализ качества работы дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Артемовского городского округа, прогнозируется их развитие.

4.6. По результатам Мониторинга управление образования администрации Артемовского городского округа совместно с МБУО Центр образования:

4.6.1. Готовит и направляет адресные рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа.

4.7. Руководители дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

## Показатели мониторинга качества дошкольного образования в Артемовском городском округе

№ п/п	Показатели	Значение показателей
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	%
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	%
<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>		
	<b>Кадровые условия (Доля в % от общего количества ДОО по штатным единицам):</b>	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	%
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	%
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	%
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	%
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	%
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	%
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда (Доля в % от общего количества ДОО):</b>	
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	%
3.9.	Трансформируемость пространства	%
3.10.	Полифункциональность материалов	%

3.11.	Вариативность среды	%
3.12.	Доступность среды	%
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	%
	<b>Психолого-педагогические условия</b> (Доля в % от общего количества ДОО):	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	%
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	%
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	%
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	%
<b>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b> (Доля в % от общего количества ДОО)		
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	%
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОСДО	%
<b>5. Качество взаимодействия с семьей</b> (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	<b>Участие семьи в образовательной деятельности</b> (Доля в % от общего количества ДОО):	
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	%
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	%
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) *Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	%
	<b>Удовлетворённость семьи образовательными услугами</b> (Доля в % от общего количества ДОО):	
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	%
<b>6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу</b> (Доля в % от общего количества ДОО):		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	%
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	%
<b>7. Повышение качества управления в ДОО</b>		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	%
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО	%
7.3.	Наличие программы развития ДОО	%