



**Семинар
«Разработка
программы летнего
профильного лагеря»**



Структура программы

Раздел	Основной вопрос/вопросы	Краткое содержание раздела
Пояснительная записка	Что мы хотим сделать? Почему? Зачем нам это надо?	<ul style="list-style-type: none">✓ Актуальность и педагогическая целесообразность (обоснование необходимости разработки и реализации данной программы)✓ Цель и задачи программы (должны быть предельно конкретными, реальными и соотносится с ожидаемыми результатами);✓ Возраст детей, численность детей в лагере (отряде), адресат программы✓ Продолжительность смены лагеря



Структура программы

Раздел	Основной вопрос/вопросы	Краткое содержание раздела
Содержание программы	Что мы будем делать и как?	<ul style="list-style-type: none">✓ План-сетка смены✓ Примерный режим дня✓ Основные направления и содержание деятельности по каждому направлению (указываются очень развернуто. Представляет собой структурированное по направлениям описание плана-сетки смены и режима дня). Направления: образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, трудовое (по желанию)✓ Описание форм и методов деятельности, направленных на выполнение целей и задач.



Структура программы

Раздел	Основной вопрос/вопросы	Краткое содержание раздела
Ожидаемые результаты реализации программы	Что учащиеся будут знать, уметь по окончании лагерной смены? Какой конкретно продукт будет результатом реализации программы?	✓ обобщенные характеристики мета-предметных, личностных и предметных результатов; ✓ проектная работа (может быть групповой, коллективной, «собирающей»)
Механизм оценки получаемых результатов	Как оценить результаты деятельности по программе?	✓ формы учета результатов (конференция, концерт, гиннес-шоу, финал конкурса и т.д.) ✓ формы оценки качества, результативности; ✓ диагностические методики комфортности и затруднений.



Структура программы

Раздел	Основной вопрос/вопросы	Краткое содержание раздела
Условия реализации программы (механизм реализации программы)	Что мне для этого нужно?	<ul style="list-style-type: none">✓ необходимость в кадрах;✓ перечень необходимого/имеющегося оборудования и методического обеспечения и пр.;
Методические рекомендации по реализации данной программы	Как другому педагогу работать по этой программе?	<ul style="list-style-type: none">✓ формы занятий, планируемых по каждому направлению (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);✓ приемы и методы организации воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение.



Тематические направления

Тематика	Цель	Содержание
Экология	Расширение экологических представлений школьников, сформированных в учебном процессе; обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках обычных уроков, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.	Проведение различных конкурсов, турниров, экскурсий, акций, соревнований, квестов и т.п.
Футбол/спорт	Получение школьниками актуальной информации о спортивных событиях мирового масштаба, которые состоялись в России и Сочи.	Спортивные соревнования, конкурсы болельщиков, индивидуальные турниры, показательные выступления, викторины, просмотры видеофильмов с обсуждением, просмотр трансляций матчей в записи, акция «Россия, вперед»



Тематические направления

Тематика	Цель	Содержание
Педагогика	<p>Создать образовательную среду, обеспечивающую погружение в педагогическую профессию.</p> <p>Сформировать устойчивую мотивацию на получение педагогической профессии.</p>	<p>Различные мероприятия, направленные на формирование знаний о социальной значимости профессии учителя, профессиональные пробы (педагогически ориентированная деятельность школьников).</p>



Тематические направления

Тематика	Цель	Содержание
Фестиваль молодежи и студентов	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Получение школьниками актуальной информации о событиях мирового масштаба	Можно сформировать программу смены, ориентируясь на программу самого фестиваля.



Тематические направления

Тематика	Цель	Содержание
Приморье – моя Родина, Адрес детства – Артем и т.п.	Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству	Различные мероприятия, направленные на формирование знаний об истории Приморского края, его современности, знаменитых земляках.
Интегрированная	Цели объединяются	Может включать 2 направления: экология + фестиваль; Артем + футбол; Педагогика + Артем и т.п.



Примерное содержание педагогической смены

1. Оздоровительный блок:
 - ✓ педагогическая разминка (утренняя зарядка, комплекс упражнений может быть разработан самими учащимися из собственного опыта занятий физкультурой и спортом)
 - ✓ спортивные соревнования (соревнования по мини-футболу, Футбол-шоу (различные индивидуальные соревнования: дриблинг, лучший голкипер, «Попади в девятку» и т.п.), футбольные эстафеты и т.д.)
 - ✓ игры нашего двора (разучивание и проведение подвижных игр)



Примерное содержание педагогической смены

2. Образовательный блок:

- ✓ педагогический манеж (содержание модуля основывается на различных смыслах слова манеж: арена цирка (т.е. место, где выступают выдающиеся профессионалы); специальное помещение для отработки навыков верховой езды (т.е. место, где оттачивается мастерство); устройство, с одной стороны, ограничивающее передвижения ребенка, с другой – максимально комфортное, обеспечивающее его безопасность (т.е. место первых проб))
- ✓ мастерская «Старт в профессию» (обучение мастерству).
Наполнение: педагогические специальности, история педагогики в лицах, современные игровые технологии (результат – проект)
- ✓ педагогический квест
- ✓ тренинги и психологические игры



Примерное содержание педагогической смены

3. Культурно-развлекательный блок:

- ✓ педагогический кино-КВН (представление команды в стиле одного из известных фильмов об учителях, вопросы по фильму и т.п.)
- ✓ оформление отрядного помещения
- ✓ игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ конкурсное мероприятие «Учитель – Артист!!!»