

Результаты ВПР в 8 классах (14 сентября 2020 года: показатель качества обученности среди обучающихся 8 классов по физике ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 3, 8, 17, 18, 20, 22, 31, 35. Согласно кодификатору элементов содержания по физике наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Распознавать механические явления: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами (в МБОУ СОШ №3- 26%, МБОУ СОШ №17 – 24%, МБОУ СОШ №22 – 26%, МБОУ СОШ №31 – 3%, 35 – 20%, МБОУ Гимназия №1- 19%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 37% и город – 41%);

- Анализировать ситуации практико – ориентированного характера (в МБОУ СОШ №2 – 10%, МБОУ СОШ №3 – 14%, МБОУ СОШ №4 – 12%, МБОУ СОШ №11- 21%, МБОУ СОШ №22 – 25%, МБОУ СОШ №31 – 25%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 41% и город – 37%);

- Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила давления), (в МБОУ СОШ №11 – 12%, МБОУ СОШ №22 – 5%, МБОУ СОШ №31 – 3%, МБОУ СОШ №33 – 15%, МБОУ СОШ №20 – 17%, МБОУ Гимназия №1 – 14% по сравнению с краем – 33% и город – 32%);

- Решать задачи, используя физические величины (закон сохранения энергии, закон Паскаля, закон Гука, закон Архимеда) (в МБОУ СОШ №2 – 0%, МБОУ СОШ №3 – 3%, МБОУ СОШ №7 – 0%, МБОУ СОШ №11 – 4%, МБОУ СОШ №22 – 2%, МБОУ СОШ №31 – 0%, МБОУ СОШ №35 – 1%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 6% и город – 7%);

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (в МБОУ СОШ №1 – 0%, МБОУ СОШ №2 – 2%, МБОУ СОШ №3 – 2%, МБОУ СОШ №7 – 0%, 10 – 2%, МБОУ СОШ №16 – 2%, МБОУ СОШ №18 -0%, МБОУ СОШ №19 – 1%, МБОУ СОШ №22 – 2%, МБОУ СОШ №31 – 1%, МБОУ СОШ №35 – 0%, МБОУ Гимназия №2 – 0%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 4% и город – 5%).

При проведении городских методических объединений для выступлений привлекались учителя физики образовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты.

Результаты ВПР в 8 классах по физике(1 марта 2021 год) показатель качества обученности учащихся ниже показателя в Приморском крае в МБОУ СОШ №17 – по 4 позициям;. В МБОУ СОШ №22 – по 7 позициям; в МБОУ СОШ №8 – по 6 позициям; в МБОУ Гимназия №1 – по 4 позициям.

Согласно кодификатору элемента содержания по физике наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Распознавать тепловые объекты и явления на базе имеющихся знаний: диффузия, изменение объема тела при охлаждении, тепловое равновесие, плавление , кристаллизация, распознавать электромагнитные явления, анализировать ситуации практико – ориентированного характера; (от 26% - до 45% в сравнении с краем - 52% и городом – 57%) (в МБОУ СОШ №17 – 26%, МБОУ СОШ №22 – 10% по сравнению с краем – 52% и город – 57%);
- Решение задач, используя законы физики (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины: количество теплоты, температура плавления, удельная теплота парообразования, сила тока, анализировать условия задачи; (от 40% - до 60% в сравнении с краем – 72% и городом – 78%) В МБОУ СОШ №22 – 40%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем - 71% и город – 78%);
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоёмкость вещества) (от 0% - до 40% в сравнении с краем – 57% и городом – 60%) (в МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №22 – 10%, МБОУ СОШ №17 – 11%, МБОУ СОШ №16 – 14% по сравнению с краем – 28% и город – 31%);
- Анализировать ситуации практико – ориентированного характера, применять имеющиеся знания для объяснения; (от 20% до 40% в сравнении с краем – 51% и городом – 50%) (в МБОУ СОШ №17 – 20%, МБОУ СОШ №22 – 20% по сравнению с краем – 51% и город – 50%);
- Решать задачи, используя все формулы, изученные в учебном году; (от 0% до 1,8% в сравнении с краем – 7,9%и городом – 4,7%) (в МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №11 – 1%, МБОУ СОШ №19 – 1% по сравнению с краем – 7% и город – 4%);
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (в МБОУ СОШ №1 – 0%, МБОУ СОШ №3 -0%, МБОУ СОШ №16 – 0%, МБОУ СОШ №17 – 0%,

МБОУ СОШ №22 – 0%, МБОУ гимназия «1 – 0% в сравнении с краем – 3,4% и городом – 2,3%).

Затруднения, вызванные двумя проверочными работами, оказались идентичными, не смотря на временную разницу в их проведении.

Результаты диагностических работ по физике в 10 классе (октябрь 2020 год).

Диагностическую работу по физике выбрали 70 учащихся, из них не справились 2 человека в МБОУ СОШ №4, 35.

Диагностическая работа выявила не умение учениками представлять решение в общем виде, использовать различные способы решения, объяснять физические процессы и явления, создавать ситуацию практико – ориентированного характера.

Такие же пробелы в знании материала по физике показали учащиеся 8 класса в МБОУ СОШ №4 – 20%, из выполнявших ВПР – 55 человек, в МБОУ СОШ №35 – 47%, из выполнявших ВПР – 51 человека.

Низкие результаты ВПР по физике в 8 классе отмечаются МБОУ СОШ №8 - из 5 писавших не справились - 60%, в МБРУ 22, из 40 писавших не справились – 62%, в МБОУ СОШ №31, из 28 писавших не справились – 89%, однако в диагностических работах 10 класса (программа 9 класса), результаты в разы выше.

Результатами слабых знаний учащихся стала недостаточная работа школьных методических объединений естественно – научного направления, отсутствие контроля со стороны администрации за преподаванием предмета, нежелание участвовать в работе городского методического объединения учителей физики, на которых решались задачи, рассматривалась методика преподавания различных тем, изучались требования к проведению практических и лабораторных работ.

Игнорировали посещение методических объединений МБОУ СОШ №4, 5, 7, 18, 20, 31, 35, Гимназия №1, 2.

Таблица.

Анализ заданий ВПР (8 класс сентябрь 2020 год), (8 класс март 2021 год) по предмету «Физика», которые вызвали наибольшие затруднения учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	2	3	4	7	8	10	16	17	22	31	35	20	19	Гимназия №1 /Гимназия №2	край	город	1
1.Решать задачи(путь, скорость, масса тела...	15%	13%	16%				13%	17%	12%	12%	15%				25%	27%	
2.Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	2%	2%		0%		2%	2%	0%	2%	0%	1%	1%	1%	0%	4%	5%	0%
3.Решать задачи, используя физические законы	0%	2%		0%	0%	2%		3%	2%	0%	1%	1%			7%	4%	

