

Результаты ВПР по географии (6 класс сентябрь 2020 год).

Всего приняли участие в ВПР по географии 1146 учащихся 6 класса.

Согласно кодификатора элементов содержания по географии, наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие элементы:

- Владение основами географической грамотности (в МБОУ СОШ №35 – 11%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ Гимназия №1- 8% по сравнению с краем – 38% и город);

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве (в МБОУ СОШ №31 – 9%, МБОУ Гимназия №2- 8%) по сравнению с краем – 29% и город – 30%);

- Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран (МБОУ СОШ №17 – 5%, МБОУ СОШ 31 – 6, МБОУ СОШ №22 – 0% по сравнению с краем 17% и город – 21%);

- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать вывод (в МБОУ СОШ №2 – 3, МБОУ 7 – 19%, МБОУ СОШ №10 – 25% по сравнению с краем – 44% и город – 37%).

Всего приняли участие в ВПР по географии (7 класс сентябрь 2021 год) – 554 учащихся.

Согласно кодификатора элементов содержания по географии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком (в МБОУ СОШ №6 – 6%, МБОУ СОШ №11 – 11%, МБОУ СОШ №22 – 3%, МБОУ СОШ №35 – 17% по сравнению с краем – 36% и город – 44%);

- Владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач (в МБОУ СОШ №6 – 20%, МБОУ СОШ №18 – 7%, МБОУ СОШ №22 – 0%, МБОУ СОШ № 35 – 13% по сравнению с краем – 40% и город – 41%);

С наибольшим количеством заданий не справились учащиеся МБОУ СОШ № 22 – 4 из 10, МБОУ СОШ №35 – 5 из 10.

Всего приняли участие в ВПР по географии (8 класс март 2021 год) – 98 учащихся.

Согласно кодификатора элементов содержания по географии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения (в МБОУ СОШ №4 – 31%, МБОУ СОШ №2 – 50%, МБОУ СОШ №6 – 44% по сравнению с краем – 80% и город – 73%);

С представленной работой не справились ученики МБОУ СОШ №6 (из 15 заданий не справились с 9 заданиями, 2 задания не выполнены вообще (0%).

Показатели качества обученности среди обучающихся 8 классов по географии ниже показателей по Приморскому краю в МБОУ СОШ №4, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 19, 31, 35, Гимназия №1.

Показатель качества обученности среди обучающихся в 7 классах по географии ниже показателей по Приморскому краю в МБОУ СОШ №1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 16, 17, 18, 22, 31, Гимназия №1, 2.

Проанализировали итоги диагностических работ по географии в 10 классах, где из 69 учащихся не справились с заданиями 20 человек. Проблемными заданиями для учащихся стали: №22, 29, 30,, 23.

К выступлению на городских методических объединениях учителей географии привлекались учителя образовательных организаций, показавшие низкие образовательные результаты по географии.

Результаты диагностической работы по географии в 10 классах (октябрь 2020года).

Диагностическую работу выбрали 69 человек, из них не справились 20 в МБОУ СОШ №3, 4, 18, 20, 22, 31, Гимназия №1. Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:

- Умения выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;
- Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
- Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
- Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Сравнивая результаты ВПР учащихся в 7 и 8 классах, не справились с заданиями в МБОУ СОШ №4 – 8%, 3%, в МБОУ СОШ № - 6%, 32%, в МБОУ СОШ №22 – 12%, 22%, в МБОУ СОШ №31 – 26%, 12%, в Гимназия №1 – 43%, можно сделать вывод, что учебный материал 7 и 8 класса – не достаточно изучен и проблемы, вызвавшие наибольшие затруднения повторяются:

- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические заключения, умозаключения и делать выводы;
- Практические умения и навыки использовать количественные и качественные характеристики компонентов географической среды.

Таблица.

Анализ заданий (6 класс сентябрь 2020 год), (7 класс сентябрь 2020 год), (8 класс март 2021 год) по предмету «География», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	2	4	6	8	10	17	18	22	31	35	Гимназия №1	край	город
Владение основами			20%	0%			7%	0%	11%	11%	8%	40%	41%

картографической грамотности и использование географической карты для решения задач.													
2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, применять знаки и символы, модели и схемы для решения задач.			6%				3%	10%	17%			29%	30%
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	50%	31%	44%			5%	0%	6%				80%	73%