

Результаты ВПР по истории (5 класс март 2021 год).

Всего принимало участие в ВПР по истории в 5 классе – 895 учеников.

Согласно кодификатора элементов содержания по истории в 5 классе вызвали затруднения следующие элементы:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (в МБОУ СОШ №22 – 48%, МБОУ СОШ №35 – 50% по сравнению с краем – 68% и город – 71%);

- Умение определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (в МБОУ СОШ №7 – 24%, МБОУ СОШ №22 – 26%, МБОУ СОШ №35 – 24% по сравнению с краем – 52% и город 48%);

- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (в МБОУ СОШ №7 – 13%, МБОУ СОШ №10 – 11%, МБОУ СОШ №17 – 15%, МБОУ СОШ №19 – 16% по сравнению с краем -21% и город – 29%)

Всего принимало участие в ВПР (6 класс сентябрь 2020 год) по истории – 1108 учащихся, из них 97 человек не справились с заданием. Показатель качества обученности обучающихся 6 класса по истории ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 8, 17, 18, 19, 35.

Согласно кодификатора элементов содержания по истории в 6 классе вызвали затруднения следующие элементы:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций (в МБОУ СОШ №2 – 29%, МБОУ СОШ №19 – 29%, МБОУ СОШ №8 – 16% по сравнению с краем – 47% и город – 51%);

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов (в МБОУ СОШ №18 – 30%, МБОУ СОШ №19 – 19%, МБОУ СОШ №8 – 16%, МБОУ СОШ №4 – 2%, МБОУ СОШ №7 – 8%,

МБОУ СОШ №17 – 7%, МБОУ СОШ №35 – 2%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 40% и город – 44%);

- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы (в МБОУ СОШ №6 – 11%, МБОУ СОШ №33 – 0%, МБОУ СОШ № 8 – 12%, МБОУ Гимназия №2 – 18% по сравнению с краем – 26% и город – 33%).

Всего принимало участие в ВПР (7 класс сентябрь 2020 год) по истории – 1057 учащихся, из них 221 человек не справились с заданиями.

Показатель качества обученности среди обучающихся 7 класса по истории ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 7, 8, 11, 17, 19, 31, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по истории наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (в МБОУ СОШ №2 – 28%, МБОУ СОШ №4 – 0,5%, МБОУ СОШ №35 – 28%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 53% и город – 51%);

- Умение объединять предметы и явления в группы по определённым признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей (в МБОУ СОШ №17 – 28%, МБОУ СОШ №19 – 6%, МБОУ СОШ №31 – 13, МБОУ СОШ №35 – 13% по сравнению с краем – 56% и город – 51%);

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (в МБОУ СОШ №11 – 9%, МБОУ СОШ №17 – 5%, МБОУ СОШ №19 – 7%, МБОУ СОШ №31 – 3%, МБОУ СОШ №35 – 10% по сравнению с краем – 24% и город – 25%);

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (в МБОУ СОШ

№3 – 10%, МБОУ СОШ №31 – 8%, МБОУ СОШ №33 – 15%, МБОУ СОШ №35 – 10% по сравнению с краем – 22% и город – 26%).

Всего приняли участие в ВПР по истории (8 класс сентябрь 2020 год) – 1045 учащихся, не справились с работой 218 человек. Показатель качества обученности среди обучающихся 8 класса по истории ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 8, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 22, 31, 35.

Согласно кодификатора элементов содержания по истории (8 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Затруднения у шестиклассников, семиклассников идентичны и повторяются у учащихся 8 класса;
- Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение, делать выводы.
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействие между народами).

Всего принимали участие в ВПР по обществознанию (7класс сентябрь 2020 год) – 1110 учащихся , из них не справились с работой 113 человек.

Показатель обученности среди обучающихся 7 классов по обществознанию ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 4, 5, 7, 8, 10, 19, 20, 33, 35.

- Согласно кодификатора элементов содержания по обществоведению (7 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступки, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (в МБОУ СОШ №7 – 8%, МБОУ СОШ №33 – 13%, МБОУ СОШ №35 – 11%, МБОУ СОШ 8 – 11% по сравнению с краем – 29 % и город – 31%);
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (в МБОУ СОШ №2 – 22%,

МБОУ СОШ №4 – 22%, МБОУ СОШ №6 – 21%, МБОУ СОШ №7 – 12%, МБОУ СОШ «» - 15%, МБОУ СОШ №35 – 4%, МБОУ СОШ №8 – 16%, МБОУ СОШ №20 – 17% по сравнению с краем – 48% и город – 43%);

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (в МБОУ СОШ №7 – 8%, МБОУ СОШ №17 – 17%, МБОУ СОШ №19 – 0%, МБОУ СОШ №35 – 0%, МБОУ Гимназия №1 – 0% по сравнению с краем – 21% и город – 25%).

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение позиции в укреплении нашего государства(в МБОУ СОШ №2 – 25%, МБОУ СОШ №5 – 9%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №20 – 21% по сравнению с краем – 39% и город – 47%);

- Всего принимали участие в ВПР по обществознанию 1050 учащихся (8 класс сентябрь 2020 год), из них не справились с работой 208 человек.

- Показатель качества обученности среди учеников 8 класса по обществознанию ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 5, 4, 8, 10, 17, 18, 19, 20, 22, 31, 35.

- Согласно кодификатора элементов содержания по обществоведению наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Затруднения семиклассников идентичны затруднениям учащихся 8 класса;

- Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Всего принимали участие в ВПР по обществознанию (6 класс март 2021 год) – 546 учеников.

Согласно кодификатора элементов содержания по обществоведению наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Приобретение практических знаний и опыта, применение полученных знаний для определения собственной активной позиции в общественной жизни В МБОУ СОШ №7 – 35%, МБОУ СОШ №33 – 37%, МБОУ Гимназия №1 – 48% по сравнению с краем – 80% и город – 72%);

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуации жизнедеятельности человека в разных сферах общества (в МБОУ СОШ №2 – 11%, МБОУ СОШ №4 – 0%, МБОУ СОШ № 16- 9%, МБОУ СОШ №22 – 0% по сравнению с краем – 22% и город – 25%);

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Российской Конституции (в МБОУ СОШ №6 – 6%, МБОУ СОШ №22 – 14%, МБОУ СОШ №33 – 9% по сравнению с краем – 32% и город – 25%);

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, знать органы государственной власти (в МБОУ СОШ №1 – 12%, МБОУ СОШ №4 – 20%, МБОУ СОШ №16 – 21%, МБОУ СОШ №22 – 14%, МБОУ СОШ №5 – 22% по сравнению с краем – 42% и город – 29%).

Результаты проведения диагностических работ по обществознанию в 10 классах (октябрь 2020 год).

Из 132 учащихся, выбравших обществознание, не справились 20 человек в МБОУ СОШ № 2, 4, 7, 16, 22, 35.

Наибольшие затруднения вызывали задания:

- Умение сравнивать социальные объекты, явления и процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия;

- Умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.

Сравнивая результаты выполнения заданий по ВПР учащимися в 7 и 8 классах по количеству не справившихся с заданиями, в МБОУ СОШ № 2 – 11%, 16%, в МБОУ СОШ №- 22%, 56%, В МБОУ СОШ № - 4%, 9%, МБОУ СОШ № - 35%, 29%, можно сделать вывод о повторяющихся пробелах в знаниях учащихся 7 и 8 классов, а именно:

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, раскрывать достижение российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Таблица.

Анализ заданий ВПР (5 класс март 2021 год), (6 класс сентябрь 2020 год), (7 класс сентябрь 2020 год), (8 класс сентябрь 2020 год по предмету «История», которые вызвали затруднения у учащихся.(Выполнение заданий в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	2	4	5	6	7	8	16	17	22	31	33	35	край	город
1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	29%	20%	9%		8%	0%	2%	20%	14%	15%	28%	28%	42%	29%
2.Умения устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.				11%	13%	12%	15%	16%	13%	14%	0%	8%	56%	51%
3.Овладен				11	8%	0		7		8	15	10	40	44

ие базовыми историческими знаниями.				%		%		%		%	%	%	%	%
4.Умение объяснять смысл основных хронологических понятий и терминов.	12 %	2 %	8 %	12 %	16 %	11 %	15 %	5 %	12 %	3 %	16 %	13 %	24 %	25 %

Таблица.

Анализ заданий ВПР (6 класс март 2021 год), (7 класс сентябрь 2020 год), (8 класс 2020 сентябрь 2020 год) по предмету «Обществознание», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение заданий в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	1	2	4	5	6	7	8	16	22	33	35	Край	город
1.Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти.	12 %	25 %	20 %	9 %			0%	21 %	14 %	9 %	6 %	42 %	29%
2.Приобретение теоретических знаний и опыта		22 %	22 %		21 %	35 %	16 %	15 %		37 %	4 %	48 %	43%

применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.													
3.Выполнять практические задания, основанные на ситуации жизнедеятельности человека в разных сферах общества.		11 %	0 %	11 %	12 %	8%	11 %	9 %	0 %	13 %	11 %	29 %	31%