

Всего приняли участие в ВПР по предмету «Окружающий мир» (5 класс сентябрь 2020 год) – 1211 учащихся, из них не справились с работой 50 человек. Показатель качества обученности среди учащихся 5 классов ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №1, 7, 8, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 22, 31, 35.

Согласно кодификатор элементов содержания по окружающему миру наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- Проводить неложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- Основа гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Всего приняли участие в ВПР учащихся (5 класс март 2021 год) по предмету «Биология» - 565 человек.

Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Свойства живых организмов. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации (в МБОУ СОШ №22 – 20%, МБОУ СОШ №31 – 12%, МБОУ СОШ №8 – 17% по сравнению с краем – 32% и город – 38%);
- Умения устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (в МБОУ СОШ №2 – 0%, МБОУ СОШ №8 – 21% по сравнению с краем – 43% и город 45%);
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (в МБОУ СОШ №2 – 20%, МБОУ СОШ №7 – 18%, МБОУ СОШ №31 – 22% по сравнению с краем – 44% и город – 50%).

Всего принимало участие в ВПР по биологии (6 класс сентябрь 2020 год) – 1077 учащихся , из них не справились с работой 206 человек. Показатель обученности среди обучающихся 6 класса по биологии ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 7, 8. 16, 17, 18, 20, 22, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение (в МБОУ СОШ №18 – 17%, МБОУ СОШ №22 – 11%, МБОУ Гимназия №2 – 17%, МБОУ СОШ №8 – 18% по сравнению с краем – 34% и город – 37%);
- Процесс жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (в МБОУ СОШ №11 – 15%, МБОУ СОШ №19 – 17%, МБОУ СОШ №22 – 2%, МБОУ Гимназия №2 – 17%, МБОУ СОШ №8 - 18% по сравнению с краем – 40% и город – 36%);
- Приобретение опыта методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов (в МБОУ СОШ №35 – 9%, МБОУ Гимназия №2 – 2%, МБОУ СОШ №8 – 12% по сравнению с краем – 54% и город – 56%);
- Умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (в МБОУ СОШ №22 – 17%, МБОУ СОШ №35 – 25%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №2 – 24% по сравнению с краем – 42% и город – 39%);
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, сознательно выбирать основания и критерии для классификации (в МБОУ СОШ №4 – 0%, МБОУ СОШ №19 – 8%, МБОУ СОШ №2 – 6%, МБОУ СОШ №22 – 5%, МБОУ СОШ №35 – 7%, МБОУ СОШ №* - 0% по сравнению с краем – 23% и город – 19%).

Всего приняли участие в ВПР по биологии (6 класс март 2021 год) 605 учащихся.

Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (в МБОУ СОШ №2 – 0%, МБОУ СОШ №16 – 14%, МБОУ Гимназия №1 – 23% по сравнению с краем – 40% и город – 53%);

- Приобретение опыта и использование методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (в МБОУ СОШ №22 – 19%, МБОУ СОШ №35 – 13%, МБОУ Гимназия №1 – 3%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №20 – 16% по сравнению с краем – 43% и город – 48%).

Всего приняли участие в ВПР по биологии (7 классов сентябрь 2020 год) – 103бучащихся, из них не справились с работой 146 человек. Показатель качества обученности по биологии среди учащихся 7 класса ниже, чем по Приморскому краю в МБОУ СОШ №1, 2, 4, 7, 16, 17, 18, 20, 22, 31, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:

- Формирование первичных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Владение понятийным аппаратом биологии (в МБОУ СОШ №2 – 7%, МБОУ СОШ №19 – 11%, МБОУ СОШ №22 – 20%, МБОУ Гимназия №1 – 19%, МБОУ СОШ №8 – 14% по сравнению с краем – 43% и город – 44%);

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих (в МБОУ СОШ №2 – 12%, МБОУ СОШ №7- 5%, МБОУ СОШ №22 – 17%, МБОУ Гимназия №1 – 14% по сравнению с краем – 40 % и город – 42%);

- Процесс жизнедеятельности растений, Обмен веществ и превращение энергии. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (в МБОУ СОШ №17 – 15%, МБОУ

СОШ №22 – 5%, МБОУ СОШ №31 – 8%, МБОУ СОШ № 35 – 0% по сравнению с краем - - 31% и город – 45%);

- Царство Растения. Царство Грибы. Царство Бактерии. Умение устанавливать причинно – следственные связи (в МБОУ СОШ №2 – 0%, МБОУ СОШ №7 – 2%, МБОУ СОШ №17 – 13%, МБОУ СОШ №22 – 6%, МБОУ СОШ35 – 4%, МБОУ Гимназия 1 – 2%, МБОУ №8 – 13% по сравнению с краем – 31% и город – 36%).

Всего приняли участие в ВПР по биологии (8 класс) – 1051 учащихся, не справились с работой 130 человек. Показатель качества обученности по биологии среди обучающихся 8 классов по биологии ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №3, 4, 8, 17, 18, 20, 22, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:

- Затруднения учащихся 8 класса идентичны затруднениям учащихся 6 класса, с усложнением по всем пунктам;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Результаты диагностической работы по биологии в 10 классах (октябрь 2020 год).

Диагностическую работу по биологии выбрали 40 учащихся, все справились с заданиями ВПР.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникали в темах при написании учащимися ВПР в 7 8 классах:

- Царство растений, бактерий, грибов, животных;
- Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме;
- Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.

Результаты ВПР по биологии в 8 классе очень низкие в МБОУ СОШ №8, из 8 писавших не справились с заданиями - 37%, в МБОУ СОШ № 22, из 44 писавших не справились с заданиями – 45%, в МБОУ Гимназия №1, из 49 писавших не справились 42%.

Результаты диагностической работы по химии в 10 классе (октябрь 2020 год).

Диагностическую работу по химии в 10 классе выбрали 27 учащихся, из них не справились с заданиями – 3 человека в МБОУ СОШ №3, 4, 6.

Наибольшие затруднения вызвали:

- Умение характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ;

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения отдельных фактов и природных явлений;

- Проводить опыты.

Всего приняли участие в ВПР по химии (8класс март 2021 год) – 244 ученика.

Согласно кодификатора элементов содержания по химии наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси (в МБОУ СОШ №11 – 37%, МБОУ Гимназия №1 – 33% по сравнению с краем – 71% и город – 61%);

- Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций (в МБОУ СОШ №6 т-8%, МБОУ СОШ №11 – 32% по сравнению с краем – 62%и город 51%);

- Использовать приобретённые знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде (в МБОУ СОШ №2 – 0%, МБОУ СОШ №19 – 13%, МБОУ СОШ №22 – 15%, МБОУ СОШ №31 – 9%, по сравнению с краем – 28% и городом – 27%);

Самые слабые знания по химии по программе 8 класса у учащихся МБОУ СОШ №2: из 22 заданий от 0% до 5% выполнен объём работ.

Таблица.

Анализ заданий ВПР (5 класс 2021 год), (6 класс сентябрь 2020 год), (6 класс 2021 год) по предмету «Биология», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	4	7	8	6	16	19	22	31	35	Гимназия №1	2	край	город
1.Умение создавать , применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.		18 %	0%		14 %		17 %	22 %	25 %	23%	20 %	44 %	50%
2.Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключения.	0 %		21 %				5%		7%		0%	43 %	45%
3.Приобретение опыта методов биологической науки и проведение биологических экспериментов.			0 %				19 %		9%	3%		43 %	48%
4.Процесс жизнедеятельности			18 %				11 %					34 %	37%

растений												
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица.

Анализ заданий ВПР (7 класс сентябрь 2020 год), (8 класс сентябрь 2020 год) по предмету «Биология», которые вызвали затруднения у учащихся.

МБОУ СОШ №	2	7	8	17	19	22	31	35	Гимназия №1	край	город
1.Формирование первичных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	7%		14%		11%	20%	11%	12%	19%	43%	44%
2.Формирование основ экологической грамотности.	12%	5%	13%	16%		17%	11%	12%	14%	40%	42%
3.Процесс жизнедеятельности растений.	0%	2%	13%	15%	15%	5%	8%	0%	2%	31%	36%

Таблица.

Анализ заданий ВПР (8 класс март 2021 год) предмет «Химия», которые вызывали затруднения у учащихся. (Выполнение заданий в процентном отношении.

МБОУ СОШ №	2	6	11	19	22	31	Гимназия № 1	край	город
1.Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	41%		37%				33%	71%	61%
2.Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций.	41%	8%	32%	41%	42%			62%	51%
3.Использовать приобретённые знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.	0%			13%	15%	10%		28%	27%