

Всего принимало участие в ВПР (5 класс сентябрь 2020 год) – 1188 учащихся, из них не приняли участие с работой 81 человек. Показатель качества обученности среди учащихся 5 класса по математике ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 17, 18, 19, 20, 22, 31, 35.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (5 класс) наибольшее затруднение вызвали следующие элементы:

- Овладение навыков письменных вычислений, Использовать свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений (в МБОУ СОШ №2 - 16%, МБОУ СОШ №4 – 14%, МБОУ СОШ №8 – 18% по сравнению с краем – 37% и город – 38%);

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграммы (в МБОУ СОШ №8 – 12%, МБОУ СОШ №4 – 7%, МБОУ СОШ №20 – 21%, МБОУ СОШ №3 - 17%, МБОУ СОШ №18 – 18% по сравнению с краем – 33% и город 31%);

- Умение проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности (в МБОУ СОШ №1 – 37%, МБОУ СОШ №6 – 33%, МБОУ СОШ №10 – 34%, МБОУ СОШ №8 – 28%, МБОУ СОШ №5 – 30 по сравнению с краем – 62% и город – 58%).

- Всего принимало участие в ВПР (6 класс сентябрь 2020 год) – 1129 учащихся, из них не справились с работой 267 человек. Показатель качества обученности среди обучающихся 6 классов по математике ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 18, 20, 22, 31, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (6 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (в МБОУ СОШ №7 – 27%, МБОУ СОШ №22 -3%, МБОУ СОШ №31 – 11%, МБОУ СОШ №35 – 10%, МБОУ СОШ №17 – 14%, МБОУ СОШ №2 – 23%, МБОУ СОШ №1 – 36% по сравнению с краем – 44% и город – 46%);

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь (в МБОУ СОШ №2 – 18 %, МБОУ СОШ №4 – 0%, МБОУ СОШ №22 – 11, МБОУ СОШ №31 – 9%, МБОУ СОШ №35 – 2%, МБОУ Гимназия №1 – 5%, МБОУ СОШ №8 – 16% по сравнению с краем – 34% и город – 37%);

-

- Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами, графиками. Читать несложные готовые таблицы (в МБОУ СОШ №22 – 15%, МБОУ СОШ №31 – 9%, МБОУ СОШ №35 – 4%, МБОУ СОШ №5 – 4%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 37% и город – 36%);

- Умение проводить логические обоснование, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (в МБОУ СОШ №1 – 3%, МБОУ СОШ №4 – 1%, МБОУ СОШ №2 – 1%, МБОУ СОШ №7 – 3%, МБОУ СОШ №11 – 3%, МБОУ СОШ №18 -5%, МБОУ СОШ №22 – 3%, МБОУ СОШ №34 – 3%, МБОУ СОШ %- 5;% , МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №20 – 1% по сравнению с краем – 9% и город – 11%).

Из 16 заданий, представленными в ВПР учащиеся МБОУ СОШ №35 не справились с 9 заданиями, МБОУ СОШ №31 с 6 заданиями.

Всего принимало участие в ВПР (6класс март 2021 год) – 1224 учащихся.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (6 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части (в МБОУ СОШ №16 – 22%, МБОУ СОШ №35 -5%, МБОУ СОШ № 20 – 20%, МБОУ Гимназия №1 – 11%, МБОУ Гимназия №2 – 8% по сравнению с краем – 42% и город – 50%);

- Владение символьным языком алгебры (в МБОУ СОШ №16 – 20%, МБОУ СОШ № 18 – 23%, МБОУ СОШ №5 – 13%, МБОУ Гимназия №1 – 25% по сравнению с краем – 40% и город – 46%).

- Использование правил действий с рациональными числами (в МБОУ СОШ №2 – 19%, МБОУ СОШ №6 – 21%, МБОУ СОШ №10 – 17%, МБОУ СОШ №19 – 12%, МБОУ СОШ №22 – 15%, МБОУ СОШ №31 – 15%, МБОУ СОШ №5 – 15%);
- Овладение геометрическим языком, развитием навыком изобразительных умений, навыков геометрических построений (в МБОУ СОШ №2 – 38%, МБОУ СОШ №10 – 18%, МБОУ СОШ №18 – 21%, МБОУ СОШ №35 – 3%, МБОУ Гимназия №1 – 15% по сравнению с краем – 54% и город – 48%);
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности (в МБОУ СОШ №3 – 6%, МБОУ СОШ №6 – 9%, МБОУ СОШ №7 – 6%, МБОУ СОШ №19 – 6%, МБОУ СОШ №31 – 9%, МБОУ СОШ №35 – 5%, МБОУ СОШ №5 – 4%, МБОУ Гимназия №15%, МБОУ Гимназия №2 – 4% по сравнению с краем- 11% и город – 13%).

Всего принимало участие в ВПР (7 класс сентябрь 2020 год) – 1141 учащихся, из них не справились 221 человек. Показатель обученности по математике среди обучающихся 7 классов по математике ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №1, 2, 5, 7, 8, 10, 18, 19, 22, 31, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (7 класс)

- Затруднения в 7 классе идентичны – затруднениям учащихся 6 класса;
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент числа и число по его процентам (в МБОУ СОШ №2 – 19%, МБОУ СОШ №7 – 11%, МБОУ СОШ №17 – 17%, МБОУ СОШ №19 – 11%, МБОУ СОШ №22- 9%, МБОУ СОШ №31 – 10%, 33 – 17%, МБОУ СОШ 35- 6%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 39% и городом – 30%);
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, извлекать и интерпретировать данную информацию (в МБОУ СОШ №2 – 20%, МБОУ СОШ №10 – 27%, МБОУ СОШ №35 – 8%, МБОУ СОШ №8 – 16%, МБОУ СОШ №7 – 4%, МБОУ СОШ №22 – 10%, МБОУ Гимназия №1 – 8% по сравнению с краем – 50% и город – 52%);

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (в МБОУ СОШ №2 – 4%, МБОУ СОШ №4 – 6%, МБОУ СОШ №7 – 2%, МБОУ СОШ №18 – 3%, МБОУ СОШ №19 – 1%, МБОУ СОШ №35 – 0%, МБОУ СОШ №5 – 0%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ Гимназия №1 – 5% по сравнению с краем – 10% и город).

Из 13 заданий, представленных в ВПР, учащиеся МБОУ СОШ №8 не справились с 7 заданиями, МБОУ СОШ №35 не справились с 6 заданиями.

Всего принимало участие в ВПР по математике (8 класс сентябрь 2020 год) – 1055 учащихся, из не справились с заданиями 151 человек.

Показатель качества обученности среди обучающихся 8 класса по математике ниже, чем в Приморском крае в МБОУ СОШ №2, 3, 8, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 31, 35, Гимназия №1.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (8 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (в МБОУ СОШ №2 – 18%, МБОУ СОШ №7 – 17%, МБОУ СОШ №18 – 6%, МБОУ СОШ №19 – 3%, МБОУ СОШ №22 – 11%, МБОУ СОШ №31 – 13%, МБОУ СОШ №5 – 14%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ Гимназия №1 – 17%, МБОУ Гимназия №2 – 11% по сравнению с краем – 23% и город – 27%);

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (в МБОУ СОШ №2 – 3%, МБОУ СОШ №18 – 12%, МБОУ СОШ №19 – 14%, 22 – 14%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №35 – 0% по сравнению с краем – 21% и город – 27%);

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (в МБОУ СОШ №2- 0%, МБОУ СОШ №3 – 6%, МБОУ СОШ №7 – 0%, МБОУ СОШ №18 – 5%, МБОУ СОШ №33 – 8%, МБОУ СОШ №35 – 8%, МБОУ Гимназия №1 – 6%, МБОУ Гимназия №2- -5%, МБОУ СОШ №5 - 7%, МБОУ СОШ №8 - 0%, МБОУ СОШ №20 – 4% по сравнению с краем – 17% и город – 18%.

Из 16 заданий, представленных в ВПР, учащиеся МБОУ СОШ №35 не справились с 7 заданиями, МБОУ СОШ №8 – с 7 заданиями, МБОУ СОШ №31 с 6 заданиями, МБОУ СОШ №22 – с 6 заданиями.

Таблица.

Анализ заданий ВПР (5 класс сентябрь 2020 год), (6 класс сентябрь 2020 год), (6 класс март 2021 год) по предмету «Математика», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	1	2	3	4	5	6	7	8	10	22	31	35	Гимназия №1/ Гимназия №2	17	край	город
1.Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать их.			17 %	7 %	4 %			0 %		15 %	9 %	4 %			36 %	37 %
2.Умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать		1 %	6 %		4 % :	3 %	6 %	0 %		3 %	9 %	5 %	/4%		9%	11 %

простые и сложные задачи.																	
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	16%		0%				18%		11%	9%	4%	5%			37%	36%	

Таблица.

Анализ заданий ВПР (7 класс сентябрь 2020 год), (8 класс сентябрь 2020 год) по предмету «Математика», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	2	3	4	5	7	8	17	18	19	22	31	35	Гимназия №1/2	край	город
1. Умения применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера.	18%			14%	17%	0%	17%	67%	37%	11%	13%	6%	17%/11%	23%	27%
2. Овладение основами пространственного воображения.	4%	0%	6%		2%	0%		3%	1%		0%	0%	5%	21%	27%

Описывать взаимное расположение в пространстве и на плоскости.																			
3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи.	0 %	6 %		7 %	0 %			5 %					8 %	6% /5%	17 %	18 %			

Анализ результатов ОГЭ по предмету «Математика» от 5 июня 2021 года.

(Результаты в процентном отношении учащихся, не справившихся с заданиями, базовой части).

Всего писало 1142 учащихся, из них не справились – 187 человек («3»- 678, «4» - 253, «5» - 24).

Таблица.

МБОУ СОШ №	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	16	17	18	19	20	22	31	33	35
1. Уметь	39	56	37	4%	7%	32	30	50	26	14	18	19	15	27%	36%	9%	29%	29%	35%

выполнять вычисления и преобразования.	%	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%						
2.Уметь выполнять алгебраические выражения.	41%	60%	38%	7%	44%	46%	37%	37%	42%	14%	18%	17%	13%	19%	46%	43%	36%	27%	41%
3.Уметь решать уравнения и неравенства и их системы.	41%	40%	27%	70%	2%	23%	36%	62%	28%	22%	29%	17%	20%	19%	30%	39%	38%	29%	40%
4.Уметь строить и читать графики функций.	43%	32%	12%	6%	1%	44%	30%	50%	28%	22%	14%	11%	14%	12%	10%	41%	38%	25%	25%
5.Уметь выполнять действия	58%	48%	44%	7%	1%	51%	28%	37%	38%	24%	10%	11%	17%	23%	10%	45%	47%	35%	54%

ия с геомет рическ ими фигура ми, коорд ината ми и вектор ами.																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнивая результаты выполнения заданий по ВПР учащимися, начиная с 4 класса по 8 класс, и результаты, полученные девятиклассниками на сдаче ОГЭ 5 июня 2021 года (первичные результаты), можно сделать вывод: остаются пробелы в выполнении программного материала.

- Не умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (в МБОУ СОШ №2 - 56%, МБОУ СОШ №8 – 50%, МБОУ СОШ №20 – 36%, МБОУ СОШ ;31 – 29%, МБОУ СОШ №35 – 35%, МБОУ СОШ №1 – 39%);

- Не могут вычисления и преобразования алгебраических выражений (в МБОУ СОШ №1 – 41%, МБОУ СОШ №2- 60%, МБОУ СОШ №5 – 44%, МБОУ СОШ №6 – 46%, МБОУ СОШ №10 – 42%, МБОУ СОШ №22 – 43%, МБОУ СОШ №31 – 36%, МБОУ СОШ №35 – 41%,);

- Не умеют решать уравнения, неравенства и их системы (в МБОУ СОШ №1 – 41%, МБОУ СОШ №2 – 40%, МБОУ СОШ №4 – 70%, МБОУ СОШ №5 – 32%, МБОУ СОШ №35 – 40%, МБОУ СОШ №22 – 39%);

- НЕ умеют строить и читать графики функций (в МБОУ СОШ №1 – 43%, МБОУ СОШ №8 – 50%, МБОУ СОШ №22 – 48%, МБОУ №31 - 38%);

- Не умеют выполнять действия с геометрическими , координатами и векторами (в МБОУ СОШ №1 – 58%, МБОУ СОШ №2 – 48%, МБОУ СОШ №3 – 44%, МБОУ СОШ №5 – 51%, МБОУ СОШ №22 – 45%, МБОУ СОШ №31 – 47%, МБОУ СОШ №35 – 54%).

Результаты единого государственного экзамена по предмету «Математика (профильная)».

6 июня 2021 год.

Согласно кодификаторам элементов содержания наибольшие затруднения при выполнении заданий по предмету «Математика» (профиль) вызвали следующие элементы (базовый уровень):

- Уметь использовать приобретённые знания и умения практической деятельности и повседневной жизни (в МБОУ СОШ №1 – 49%, МБОУ СОШ №7 – 53%, МБОУ СОШ №22 – 46%, МБОУ СОШ №35 – 61%);

- Уметь решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями (в МБОУ СОШ №1 – 46%, МБОУ СОШ №2 – 54%, МБОУ СОШ №3 – 53%, МБОУ СОШ №19 – 69%, МБОУ СОГ №22 – 81%, МБОУ СОШ №31ё – 75%, МБОУ Гимназия «2 – 57%);

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (в МБОУ СОШ №1 – 44%, МБОУ СОШ №3 – 56%, МБОУ СОШ №7 – 73%, МБОУ СОШ №10 – 66%, МБОУ Гимназия №2 – 71%, МБОУ СОШ №19 – 54%, МБОУ СОШ №7 – 73%).

Пробелы у учеников 9 класса и 11 класса на Государственной Итоговой Аттестации идентичны, повторяются ошибки, допущенные учениками при написании ВПР по математике с 6 по 8 класс, включительно и диагностических работ в 10 классах.