

Результаты ВПР, проводимых в марте 2021 года в 4 классе по предмету «Окружающий мир».

Всего принимало участие 746 учеников (4 класс) – предмет «Окружающий мир».

Согласно кодификатору элементов содержания наибольшие затруднения вызывали следующие элементы:

- Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов (в МБОУ СОШ №1 – 30%, МБОУ СОШ №8 – 23% по сравнению с краем – 55% и город – 54%);
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам (в МБОУ СОШ №16 – 30%, МБОУ СОШ №35 – 31% по сравнению с краем – 55%, и городом – 53%);
- Выделять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать объекты, описание в тексте, выделяя 2 или 3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в МБОУ СОШ №4 – 10%, МБОУ СОШ №6 – 13%, МБОУ СОШ №10 – 14% по сравнению с краем 31% и городом – 28%);
- Оценивать характер взаимоотношения людей в различных социальных группах (в МБОУ СОШ №4 – 12%, МБОУ СОШ №6 – 26% по сравнению с краем – 46% и городом – 43%).

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» в 5 классе (март 2021 год).

Всего принимало участие в ВПР (5класс) предмет «Окружающий мир».– 1211 учащихся.

Согласно кодификатора элементов содержания по предмету «Окружающий мир» (5 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами (в МБОУ СОШ №4 – 41%, МБОУ СОШ №18 – 24% по сравнению с краем – 62% и город – 58%);

- Овладениями логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам (в МБОУ СОШ №4 – 7%, МБОУ СОШ №7 – 26%, МБОУ СОШ №17 – 7%, МБОУ СОШ №21%, МБОУ СОШ №22 – 2%, МБОУ СОШ №5 – 25% по сравнению с краем – 34% и городом – 35%);

- Использовать готовые модели глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов, обнаруживать взаимосвязь между живой и неживой природой (в МБОУ СОШ №6 – 22%, МБОУ СОШ №17 – 19%, МБОУ СОШ №22 – 23%, МБОУ СОШ №31 – 16%, МБОУ СОШ №35 – 10%, МБОУ СОШ №8 – 11% по сравнению с краем – 43% и городом – 36%);

- Освоение доступных способов изучения природы. Осознано строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, проводить несложные наблюдения в окружающей среде, ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (в МБОУ СОШ №10 – 8%, МБОУ СОШ №17 – 14%, МБОУ СОШ №31 – 18%, МБОУ СОШ №20 – 12% по сравнению с краем – 27% и городом – 24%);

- Сформированность уважительного отношения к родному краю. Умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (в МБОУ СОШ №1 – 3%, МБОУ СОШ №3 - 2%, МБОУ СОШ №10 – 2%, МБОУ СОШ №18 – 2%, МБОУ СОШ №22 – 0%, МБОУ СОШ №35 – 2%, МБОУ СОШ №8 – 0%, МБОУ СОШ №20 – 7% по сравнению с краем – 18% и городом - 18%).

Всего принимало участие в ВПР (4 класс) по математике 761 ученик.

Согласно кодификатора элементов содержания по математике (4 класс) наибольшие затруднения вызвали следующие элементы:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных пространственных отношений предметов, процессов, явлений (в МБОУ СОШ №2 – 34%, МБОУ СОШ №4 – 39% по сравнению с краем – 57% и городом – 56%);

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, площади изученных геометрических фигур (в МБОУ

СОШ №16 – 44%, МБОУ №35 - 46% по сравнению с краем – 65% и городом – 65%);

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3 ил 4 действия (в МБОУ СОШ №3 – 5%, МБОУ СОШ №4 – 1%, МБОУ СОШ №6 – 7%, МБОУ СОШ №10 – 9%, МБОУ СОШ №16 – 7%, МБОУ СОШ №8 – 0% по сравнению с краем – 15% и городом – 14%).

Таблица.

Анализ заданий ВПР (4класс март 2021 год), (5 класс сентябрь 2020 год и март 2021 год) по предмету «Окружающий мир», которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	1	3	4	6	8	16	17	18	20	22	31	35	край	город
1.Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения.	30%		7%	20%	10%	30%	19%	20%	23%	20%	16%	15%	34%	35%
2.Использовать готовые модели (глобус, карту, план.	30%		10%	20%	10%		7%			22%	16%	10%	43%	36%
3.Проводить наблюдения, ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы.				13%			14%		12%		10%	18%	31%	28%
4. Формирован	3%	2%	12%	26%	0%			2%	7%			2%	46%	43%

ие уважительно го отношения к родному краю.														

Таблица.

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика» (4 класс март 2021 год), которые вызвали затруднения у учащихся. (Выполнение в процентном отношении).

МБОУ СОШ №	2	3	4	6	8	16	35	край	город
1.Использовать начальных математических представлений.	34%		39%					57%	56%
2.Умение исследовать, геометрические фигуры.						44%	46%	65%	65%
3.Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3, 4 действия.		5%	1%	7%	0%	7%			