

**Городское методическое объединение педагогических
работников дошкольных образовательных учреждений
Артемовского городского округа**



**Методический аспект
взаимодействия ДООУ и семьи**

28 сентября 2018 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» прошло городское методическое объединение для педагогических работников детских садов города Артёма.

Всего в работе ГМО приняли участие 25 педагогов из 22 детских садов.

Деловая программа:

Открытие методического объединения: формы участия родителей в жизни детского сада, предпочтительные для педагогов и родителей. Что нужно учитывать в плане взаимодействия с родителями. Какие формы взаимодействия бывают. Какие из них выбрать для общения с активными и малоактивными родителями -- *Гладченко Ирина Ивановна, методист МБУО Центр образования.*

Познавательно- спортивный досуг «Папа-мама, я – дружная семья». Открытый просмотр совместного мероприятия в старшей группе – *Горбатенко Галина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад № 25.*

**Отношение родителей детей
дошкольного возраста к
образовательному процессу в детском
саду: удовлетворенность, оценка
качества и эффективности обучения**

Были проведены исследования отношения родителей к содержанию и формам образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. На основе материалов анкетного опроса 326 родителей детей старшего дошкольного возраста, посещающих детские сады города Артёма.

Особое внимание уделено анализу следующих трех аспектов:

-  оценка общей удовлетворенности родителей образовательным процессом;
-  оценка качества обучения в детском саду;
-  эффективность обучения и развития личности ребенка в детском саду.

Исследование показало явное доминирование позитивных родительских оценок содержания и формы проведения

«Педагогическая гостиная».

Трансляция опыта работы с родителями – *Максимова Оксана Валентиновна, Мясоедова Ольга Николаевна, воспитатели МБДОУ детский сад № 25.*

«Детско-родительский клуб «Любознайка».

Трансляция опыта работы – *Гладких Светлана Михайловна, Латыпова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ детский сад № 30.*

«Тематические недели в детском саду».

Трансляция опыта работы – *Карелина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 21.*

«Жестокое обращение с детьми»

– *Билько Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 33.*

Работа в творческих группах

 Мастер-класс:

Стол № 1 «Оранжевый» - «Сказочная лесная жительница» - нетрадиционная технология художественного конструирования из природного материала. *Чеботарёва Татьяна Михайловна, воспитатель МДОУ детский сад № 25*

 Мастер-класс:

Стол № 2 «Жёлтый» - «В гостях у солнышка» - нетрадиционная технология художественного конструирования из одноразовой посуды. *Гладких Светлана Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад № 30.*

 Мастер-класс:

Стол № 3 «Зелёный» - «Редакция газеты для родителей» *Карелина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 21.*

 Презентация мастер-классов.

Руководители мастер-классов.

занятий в детском саду, а также профессиональной квалификации воспитателя.

Полученные материалы также свидетельствуют о том, что подавляющее большинство современных родителей детей-дошкольников высоко оценивают качество обучения ребенка в детском саду по различным направлениям (развитие речи, обучение грамоте, развитие элементарных математических представлений, формирование представлений о природе, конструирование, эстетическое развитие, физическая культура, патриотическое воспитание).

Особо отметим, что основным мотивом решения родителей об определении ребенка в дошкольное образовательное учреждение является стремление к его полноценному развитию, которое основано на их представлении о том, что именно в детском саду будет обеспечена возможность личностного развития ребенка, его успешная социализация и подготовка к школе).

В ряду многочисленных проблем особое значение приобретает вопрос, касающийся отношения родителей детей дошкольного возраста к содержанию и качеству образовательного процесса в детском саду

Так, специальное внимание уделяется выявлению тех объективных показателей, которые влияют на качество образовательного процесса:

количество детей в группе,

Отзывы участников семинара:

-  Профессионально подготовлено и проведено мероприятие с родителями
-  Понравился опыт работы с родителями воспитателя МБДОУ № 21 «Тематические недели в детском саду»
-  Интересно представлена тема «Жестокое обращение с детьми»
-  Практически все участники отметили работу мастер-классов: ГМО очень полезны для приобретения нового опыта.
-  Педагоги из МБДОУ № 9 предложили показать свой опыт работы по технике «Пластилинография» на следующем ГМО

профессиональный уровень воспитателя, содержание образовательной программы, качество окружающих ребенка условий, внимание к его потребностям, ориентация процесса обучения на личностное развитие ребенка и др.

Анализ ответов родителей показывает, что наиболее высоко они оценивают влияние детского сада на развитие у ребенка социально- адаптивных способностей - умения находить новых друзей, легко адаптироваться в новых условиях (4,4 балла).

Кроме того, по мнению родителей, детский сад позитивно влияет:

на развитие у ребенка аккуратности и дисциплинированности (4,2);

доброты и отзывчивости (4,2);

умственных, интеллектуальных способностей (4,1);

художественных способностей: умения рисовать, играть на музыкальных инструментах и др. (4,1);

физических качеств: ловкости, подвижности и др. (4,1).

Существенно ниже оценивается влияние детского сада на формирование у ребенка патриотизма (3,9); волевых качеств (3,7); умения ясно выражать свои мысли и чувства (3,9); читать и писать (3,7).