

Городское методическое объединение педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений
Артемовского городского округа

«Развитие познавательной активности дошкольников»

4 октября 2017 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» прошло городское методическое объединение по образовательной области «Познавательное развитие» для педагогических работников детских садов города Артёма.

Деловая программа:

1. «Развитие познавательной активности дошкольников»

Докладчик: Коломина Елена Борисовна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ детский сад № 2.

2. Деловая игра на территории детского сада «В поисках Чудо-дерева» (образовательная «Квест – технология»).

Музыкальный руководитель: Шевцова Нина Фёдоровна, МБДОУ детский сад № 4.

Мастер-классы:

(работа в творческих группах)

1. «Интеллект – карты как метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Заместитель заведующего по ВМР:

Николаенко Светлана Сергеевна, МБДОУ детский сад № 26.

2. «Познавательное развитие дошкольников через организацию

Стандарт образования поставил нас перед необходимостью меняться, искать новое, создавать условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, где особое внимание уделяется поддержке детской инициативы, активности, игре

Квест – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для продвижения по сюжету и для достижения конкретной цели.

В игре участники обязательно взаимодействуют, каждая игра обязательно несёт в себе познавательный и соревновательный момент.

Интеллект- карта – это образовательная технология изображения информации в графическом виде, который отражает смысловые, ассоциативные и причинно-следственные связи между понятиями, частями.



Структура занятия - экспериментирования:

- 1. Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.*
- 2. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования.*
- 3. Уточнение плана исследования.*

детского экспериментирования».

Воспитатель: Коновалова Елена Сергеевна, МБДОУ детский сад № 25.

3. «Образовательная картография как способ реализации личностного потенциала дошкольников» (деловая)

Воспитатели: Постникова Татьяна Алексеевна, Чалая Елена Юрьевна, Грыцютта Александра Валерьевна, МБДОУ детский сад № 35

Подведение итогов. Анкетирование.

Всего в работе ГМО приняло участие

26 педагогов

Отзывы участников семинара на вопросы анкеты:

- ✚ Актуальная информация, интересный мастер-класс по теме «Использование и изготовление интеллект – карт».
- ✚ Для работы взяла много интересных и полезных моментов.
- ✚ Интересным было участие в экспериментировании.
- ✚ Практическая значимая работа по составлению карт (образовательная картография).
- ✚ Самым интересным было: деловая квест-игра на территории ДОУ.

4. Выбор оборудования, самостоятельное размещение детьми в зоне исследования.

5. Распределение детей на подгруппы, выбор ведущих, помогающих организовать сверстников, комментирующих ход и результаты совместной деятельности детей в группах.

6. Анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования.

Технология

«Образовательная картография» - позволяет организовать образовательную деятельность дошкольников в нетрадиционной форме. Помогает самостоятельно планировать индивидуальный стиль деятельности.

«План— дело— результат»

ПЛАН: этап выявления и утверждения интереса к определённой теме: детям представляются на выбор несколько вариантов тем карт.

ДЕЛО: этап продвижения от цели к результату по выстроенному маршруту. Для достижения цели используются тематическое содержание выбранной карты. Вместе с детьми выстраиваем единую игровую сюжетную линию

РЕЗУЛЬТАТ: газета, презентация, индивидуальная работа

