

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»  
Артемовского городского округа**

**Формы работы с родителями  
по преемственности  
детского сада и школы**

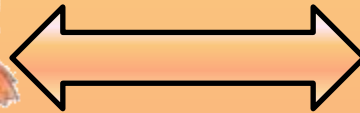
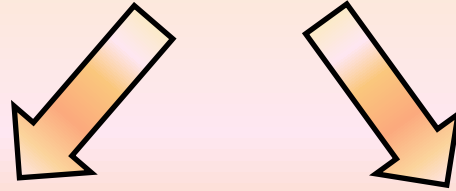
**Подготовил: воспитатель Павленко Е.В.**

*«Мы не учим родителей воспитывать собственных детей.  
То, что мы им предлагаем, должно быть интересно и полезно».*

*Е.П.Арнаутова*



# Преимственность



**Преимственность между ДОУ и школой** – процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.

# Формы работы с родителями

## Традиционные

Родительские собрания

Экскурсии в школу

День открытых дверей

Педагогический консилиум

Анкетирование  
Тестирование  
Опросники

Консультации  
Тематические выставки  
совместного творчества  
Папки-передвижки

## Нетрадиционные

Круглый стол

Семинар-практикум

Квест-игра

«Ковер идей»

«Школа молодых родителей»

Скайп-консультирование

Видеообращение

Интернет-консультации

Культурно-просветительская работа ,  
вовлечение родителей в деятельность ДОУ,  
реализация творческого потенциала родителей  
и детей, успешное развитие воспитанников  
ДОУ, создание атмосферы сотрудничества в  
плане преемственности по вопросам  
воспитания

# Родительские собрания



# Тематические выставки



# Консультации



# Экскурсии по школе

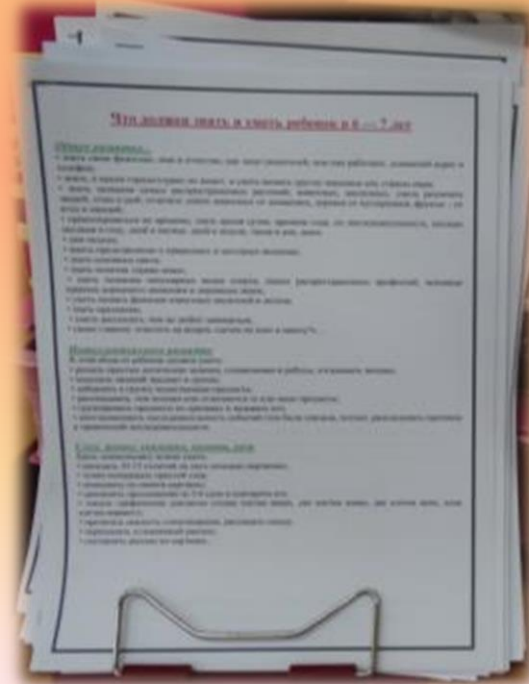
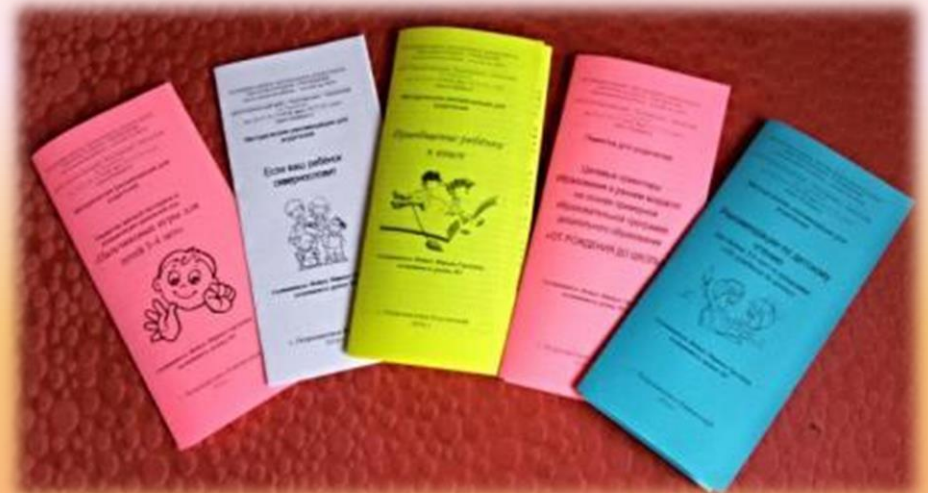




# Видеобращение



# Наглядная информация



# День открытых дверей



# Психолого-педагогический консилиум



№	Вопросы	Количество человек	%
1.	<b>Я предпочитаю заниматься с ребёнком:</b>		
	- подвижными играми	27	64%
	- интеллектуальными играми	31	74%
	- компьютерными играми	2	5%
	- другое: не пояснили	2	5%
2.	<b>Мне удаётся проводить совместный досуг с ребёнком</b>		
	- ежедневно	21	50%
	- 2-3 раза в неделю	18	43%
	- от случая к случаю	2	5%
	- у меня нет на это времени	1	2%
3.	<b>Уровень готовности ребёнка к школе</b>		
	- не готов физически	1	2%
	- не готов психологически	5	12%
	- готов полностью	36	86%
	- другое:	0	0%
4.	<b>Успешность адаптации ребёнка к школе полностью зависит:</b>		
	- от учителей начальных классов	7	16%
	- от родителей	12	28%
	- от ребёнка	0	0%
	- от всех	25	60%
5.	<b>Мои личные ощущения при поступлении в первый класс:</b>		
	- мне было очень страшно	1	2%
	- мне было интересно	30	71%
	- я шла (шел) в школу с удовольствием	10	25%
	- другое: не помню	1	2%
6.	<b>Думаю, в школе ребёнок:</b>		
	- будет успешным	34	81%
	- будет средним по успеваемости	7	16%
	- будет отставать	0	0%
	Не ответили на вопрос	1	2%
7.	<b>При поступлении ребёнка в школу меня больше всего пугает:</b>		
	Многое	1	2%
	Социальный аспект подготовки (взаимодействие с детьми и взрослыми, сможет ли ребенок заинтересоваться обучением)	5	12%
	Психологическая готовность (устойчивость к стрессовым ситуациям, навыки самоорганизации, учебная нагрузка)	2	5%

# Прощание с Азбукой



# Круглый стол - дискуссия



# Акция «Соберемся вместе в школу!»



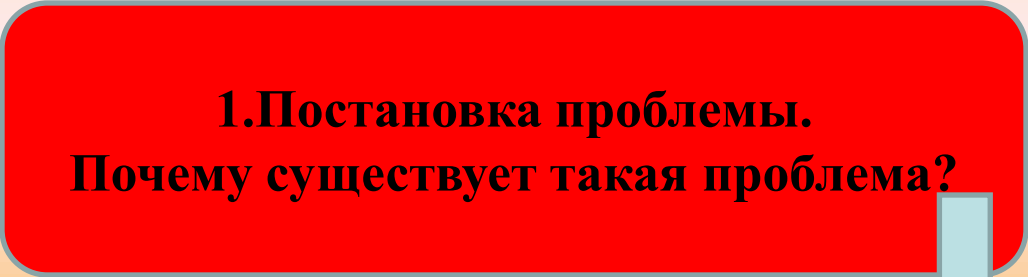


# Квест - игра

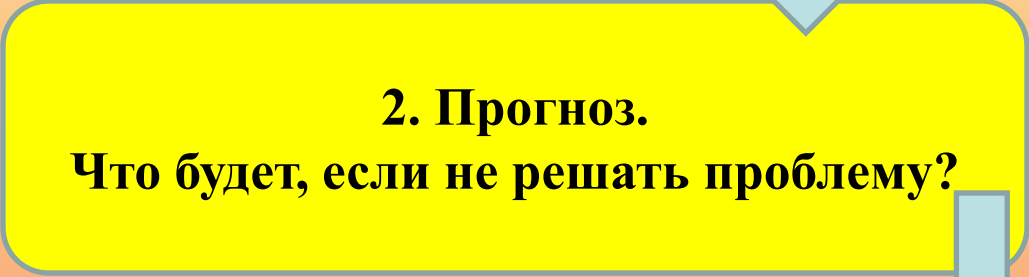


# Ковер идей

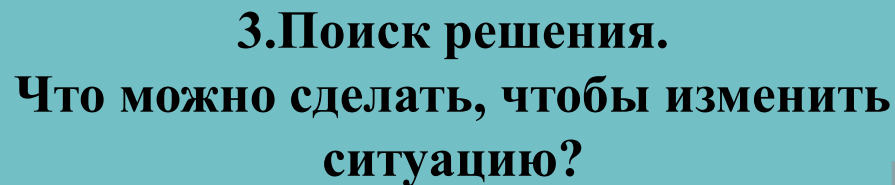
**1. Постановка проблемы.  
Почему существует такая проблема?**



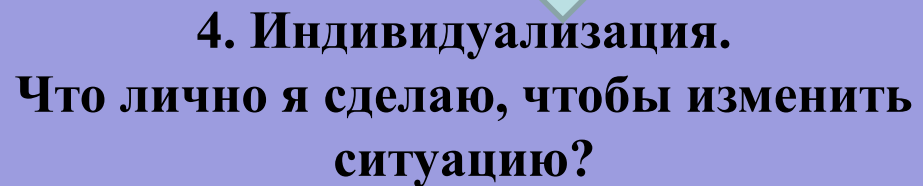
**2. Прогноз.  
Что будет, если не решать проблему?**



**3. Поиск решения.  
Что можно сделать, чтобы изменить ситуацию?**



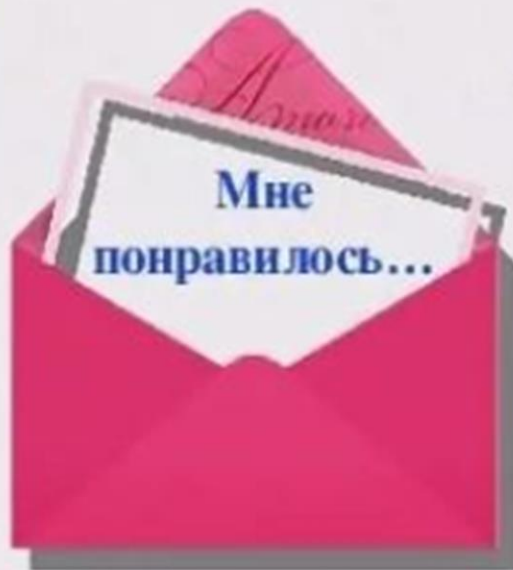
**4. Индивидуализация.  
Что лично я сделаю, чтобы изменить ситуацию?**



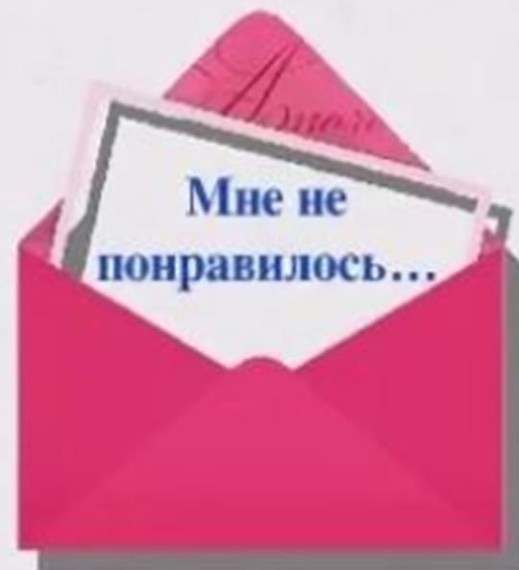
# Рефлексивная «мишень»



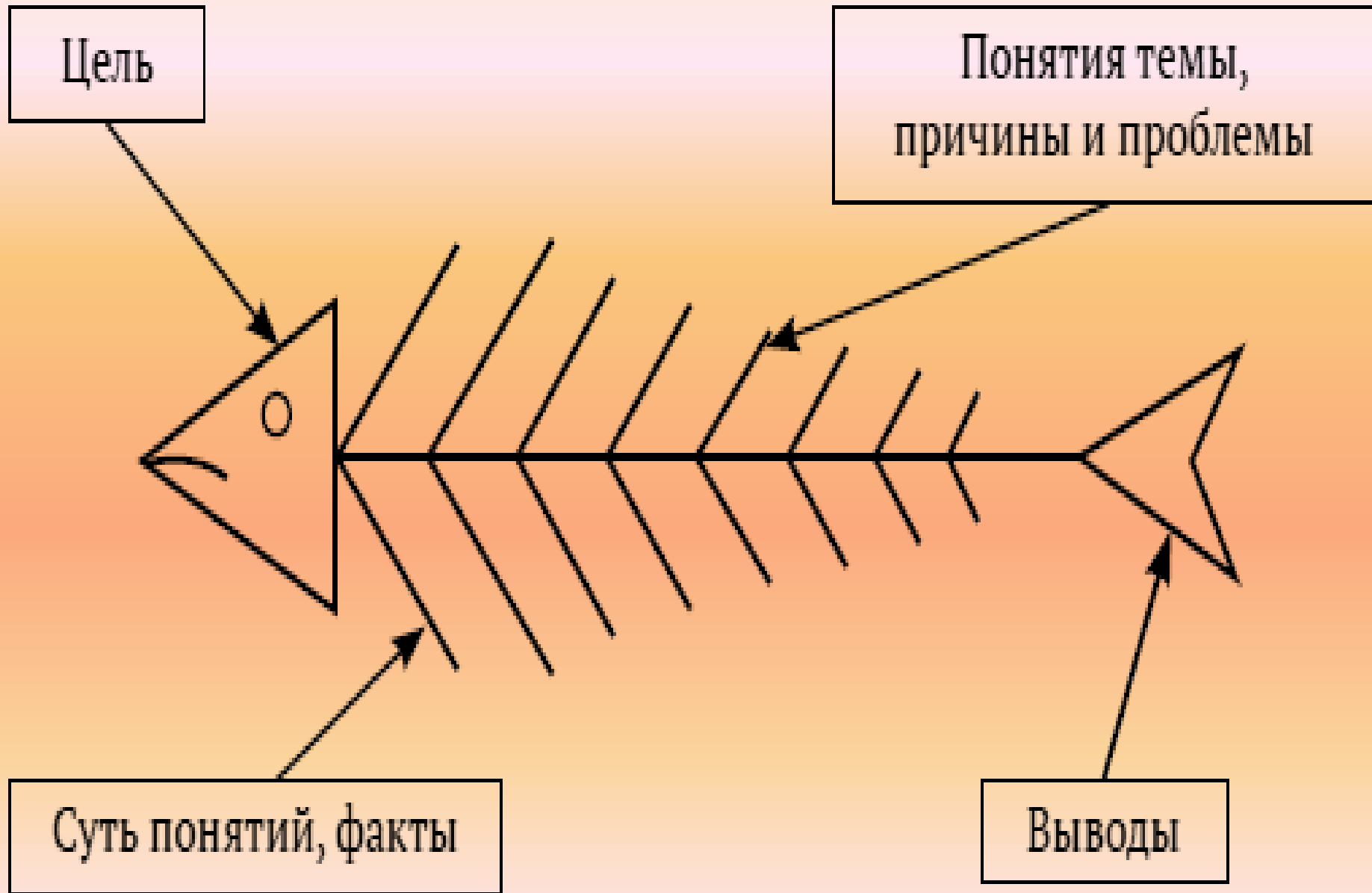
# «Конверты»



«Конверты»



# Методика «Фишбоун» (диаграмма Исикавы)



# «Фишбоун»

**Детское  
здоровье**

**питание**

**Режим дня  
Здоровье**

**физическое  
психическое**

**Двигательная  
активность**

**Соблюдение  
правил  
ЗОЖ**

Качеств. продукты, полноцен. питание, витамины, режим питания и др.  
Закаливание, сон, соблюдение гигиены, прогулки и др.;

Спорт, благоприятный климат в семье, психический баланс, родители и др.;

Ребенок много двигается, хорошая осанка, нет плоскостопия, хороший иммунитет

*«Быть готовым к школе - не значит уметь писать, читать и считать.  
Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.»*  
*Венгер Л.А.*

