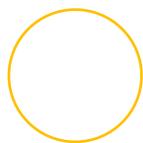
The background of the slide is a dense field of multi-colored balls in shades of red, blue, green, yellow, white, and purple. A solid blue rectangular block is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the colorful background.

**Формирование предпосылок
функциональной
грамотности дошкольников**

Функционально грамотный человек -

это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Функциональная грамотность это:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать своё будущее.

Компоненты функциональной грамотности на уровне дошкольного образования:



Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность



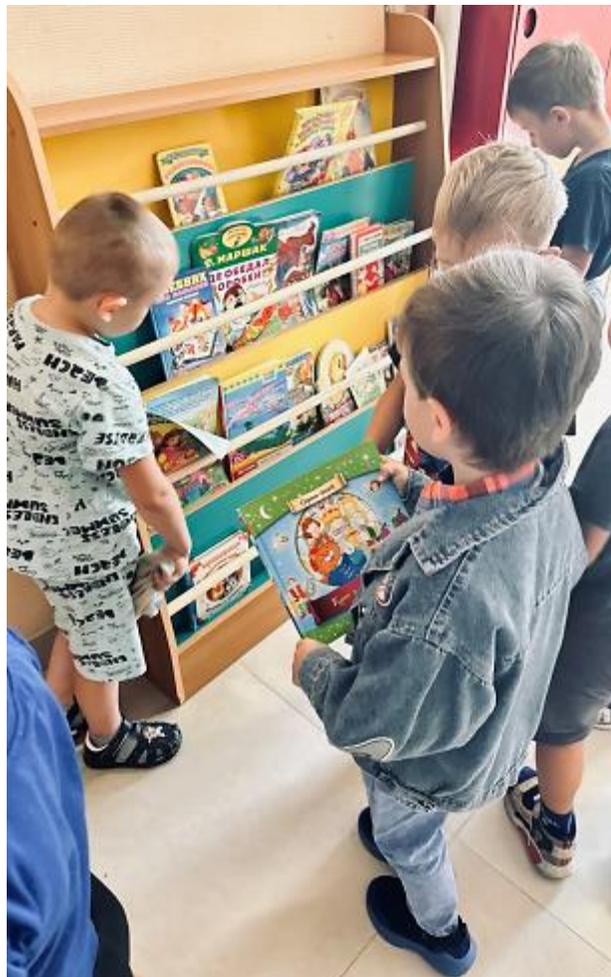
Читательская грамотность



- **способность человека понимать и использовать письменные тексты;**
- **размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;**
- **расширять свои знания и возможности;**
- **участвовать в социальной жизни**



Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда

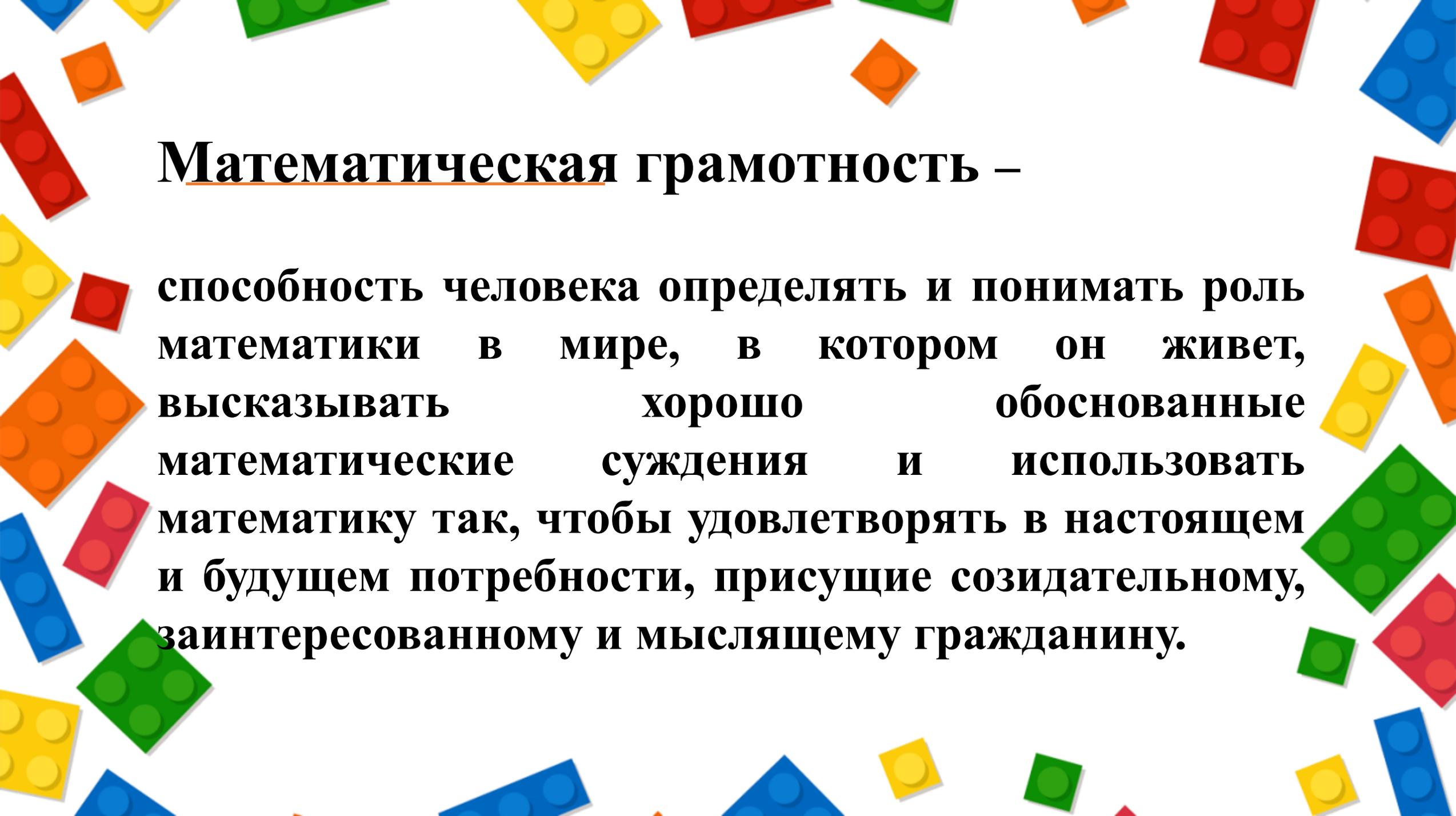


Взаимодействие с социальными партнерами и родителями



Взаимодействие с социальными партнерами и родителями





Математическая грамотность –

способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Естественно-научная грамотность

— это способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.



Развивающая предметно-пространственная среда:



Исследовательская деятельность:



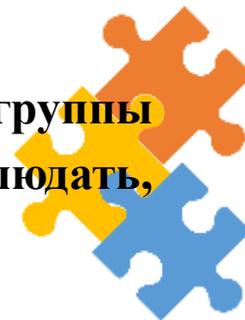
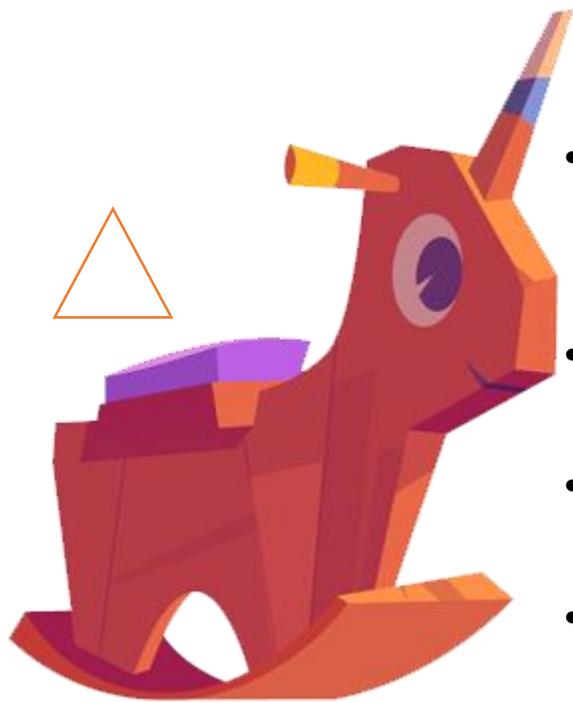
Исследовательская деятельность:



На что надо ориентироваться педагогам ДОО в работе?



- Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в проектной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач.
- Активно использовать интегрированный подход, позволяющий решать задачи нескольких образовательных областей в рамках одного мероприятия (события).
- В организации образовательных мероприятий максимально активизировать психические процессы (внимание, воображение, мышление).
- Познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность», оказать поддержку в организации развивающей работы в условиях семьи.
- Внести изменения в среду группы, так чтобы само пространство группы стимулировало активности ребёнка (экспериментировать, наблюдать, творческая деятельность и др.) («среда группы – как второй педагог»).



СПАСИБО

