

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Артёмовского городского округа

Фестиваль «Диалог идей. Мои первые проекты»

**«Формирование читательской
грамотности у учащихся
вторых классов»**



Ковалева Анастасия Александровна,
учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7

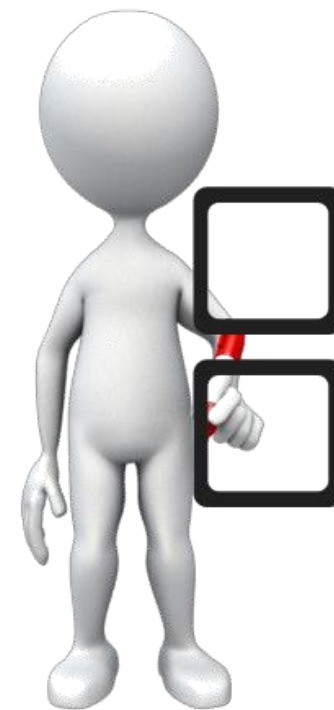
Читательская грамотность

- ▶ **Читательская грамотность** – это способность понимать письменные тексты, размышлять о них, расширять свои знания, участвовать в социальной жизни.



Цель и задачи

- ▶ Цель - формирование у своих учеников читательской грамотности.
- ▶ Задачи:
 - 1) формировать навыки смыслового чтения у учащихся;
 - 2) формировать коммуникативные универсальные учебные действия;
 - 3) формировать познавательные универсальные учебные действия, в частности уметь извлекать информацию из текста.



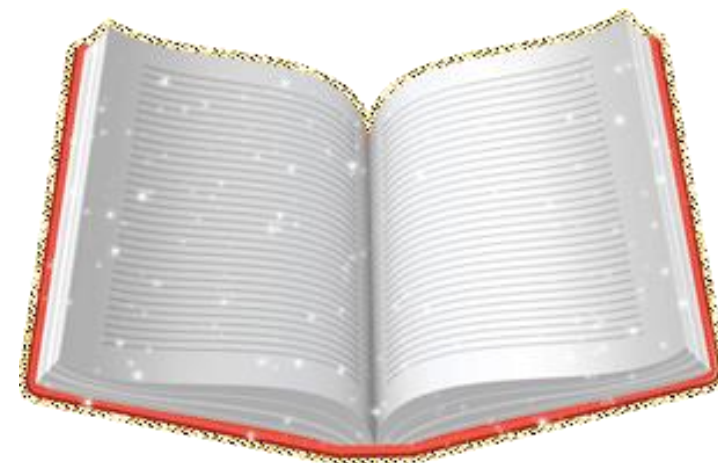
Активные приёмы при формировании читательской грамотности у учащихся вторых классов

- ▶ просмотровое чтение;
- ▶ изучающее чтение;
- ▶ рефлексивное чтение.



Приёмы работы с текстом:

- ▶ «Диалог» обучающихся с автором литературного произведения;
- ▶ комментированное чтение;
- ▶ прием прерывания чтения обучающихся;
- ▶ отсроченная отгадка;
- ▶ задай вопрос;
- ▶ составь задание;
- ▶ пометки на полях;
- ▶ литературовед.



Наши уроки



Методы и приёмы формирования читательской грамотности

- ▶ 1. Приём «Да-нетка»
- ▶ 2. «Древо Мудрости»
- ▶ 3. Метод ассоциаций
- ▶ 4. «Корзина идей»
- ▶ 5. «Мысли во времени»



Этапы формирования читательской грамотности

- ▶ 1. Начинаем с простых текстов
- ▶ 2. Предлагаем картинки вместо длинных текстов
- ▶ 3. Используем комментированное чтение
- ▶ 4. Учим читать «между строк»
- ▶ 5. Учим детей прогнозировать сюжетные ходы и поступки героев
- ▶ 6. Задаём нестандартные вопросы
- ▶ 7. Даём текст с пропущенными ключевыми словами

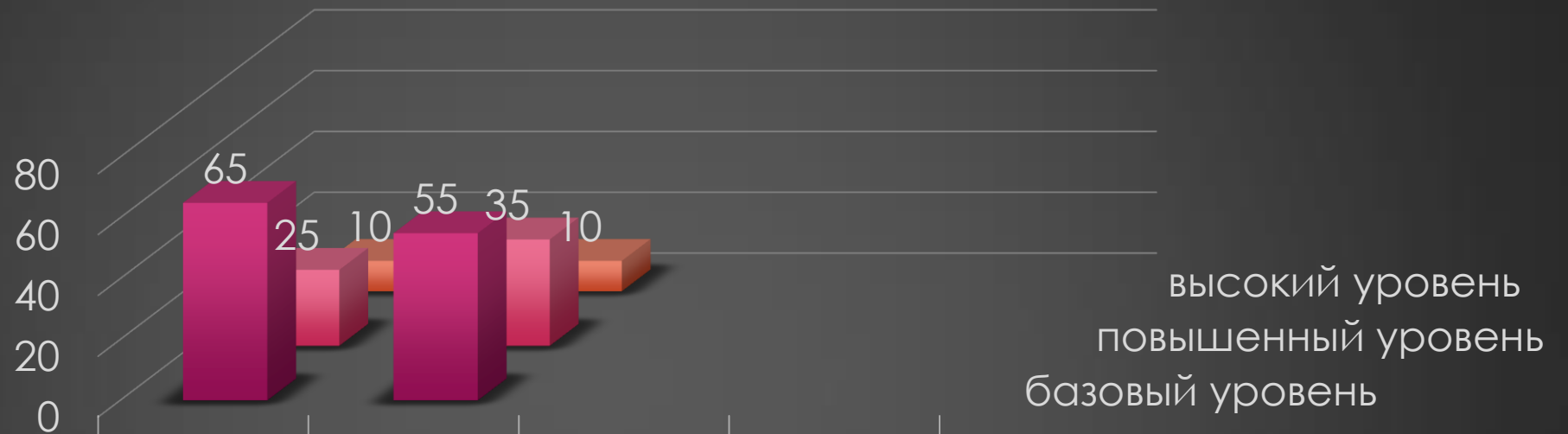


Диагностика читательской грамотности:

- ▶ умение понимать прочитанное;
- ▶ умение находить нужную информацию;
- ▶ умение сопоставлять и анализировать информацию, полученную из текста



Диагностика читательской грамотности



	1 класс	2 класс		
■ базовый уровень	65	55		
■ повышенный уровень	25	35		
■ высокий уровень	10	10		

■ базовый уровень

■ повышенный уровень

■ высокий уровень

Участие в проектно-исследовательской работе



Использование на уроках различных методов позволяет:

- ▶ научить учащихся рассуждать;
- ▶ повысить мотивацию к обучению;
- ▶ научить контролировать свои результаты;
- ▶ научить сотрудничать;
- ▶ научить самостоятельно находить ответы на вопросы;
- ▶ аргументировать свою точку зрения;
- ▶ выслушивать собеседника и вести диалог.



Спасибо за внимание!

