

A-1

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



А

805

1 A

МХК

Тасовицки.	Амса в старом музее Ташкентский кот. Защ. Жанр: сказочный.	3. Картина Амса в стране чужес. Тешкентский кот. Амса Шейх. Жанр: приключения оракулов Мьюс-карт.
------------	---	---

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

НЗ

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



Гарри Поттер
описание
герой по образу быт-трюков
улыбки.

1 А МХК

		Гарри Поттер самый который верит в чудеса и попал в колледж где этому изучают. Он очень сильный, добрый, справедливый, и очень чистый.
--	--	--

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

85

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Астровский
 Ответ: Это произведение Морозка. Девочка на картине
 Настенька. На картине обрезают часть с Редкой Морозом.
 Окружает этот шланг то есть девочка стоит в лесу.
 Настроение работы: Светлая, приятная, душевная, достаточно красивая,
 выражает боль от расставания, страдания.

1 А

МХК



Анатолий Астровский «Снегурочка»
 Эта картина описывает снегурочку
 совсем одну в темном лесу

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.
 Максимальная оценка – 40 баллов.

106

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

1 А МХК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами
Колючими, гляжу не нагляжуся
На девичьи забавы. Одинокой
Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
С подружками по алую малину,
По чёрную смородину ходить,
Аукаться; а зорькою вечерней
Круги водить под песни, - вот что мило
Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: Александр Востровский «Снегурочка»
Это произведение о девичьих забавах зимой.
Снегурочка как снежинка

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

45

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

1 А

МХК

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Художники	Э.А. Рязанов, К.С. Малевич, В.И. Суриков, А.С. Даргомыжский, А.П. Звягинцев, П.П. Кончаловский.
Поэты	И.С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Н.В. Гоголь, А.С. Островский.
Композиторы	А.А. Тарковский, П.И. Чайковский, А.С. Островский, П.П. Кончаловский, Д.Д. Шостакович, А.С. Даргомыжский.
Режиссеры Режиссеры	С.М. Эйзенштейн, Д.Д. Шостакович, Э.А. Рязанов, А.П. Звягинцев

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

305

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, иероглиф

Иероглифы - это вид письма

1-A MXX

сюртук, хитон, хорей, ~~тога~~

Хорей - как правильно произносится

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Пифагор - это математик

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Тембр

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

45

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

~~Антракт - перерыв~~
Антракт - перерыв

Балет - один из видов танцев

Вертюж - восторжение

Гранд-па - т. балетный танец

Декорации - делают красивее

Е

Жанр - мест

Закулисы - находится за сценой

Инженеры - делают свет

Кабуки

Либретто - маленькая книжечка с песнями
показать слова

Мимика - мимика - то что мы можем

Народные танцы

Опера - все действующие лица песни

Паддод - партнёр

Религия - то что говорит

Сцена - где выполняются все действия

Танец - театр танцев - танцуют мим.

Увертюра

Финал - концы

Хореография

1 А МХК

Цитата _____

Чаша _____

Шатёр _____

Щ _____

Этаж _____

Ю _____

Ярус _____

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

208

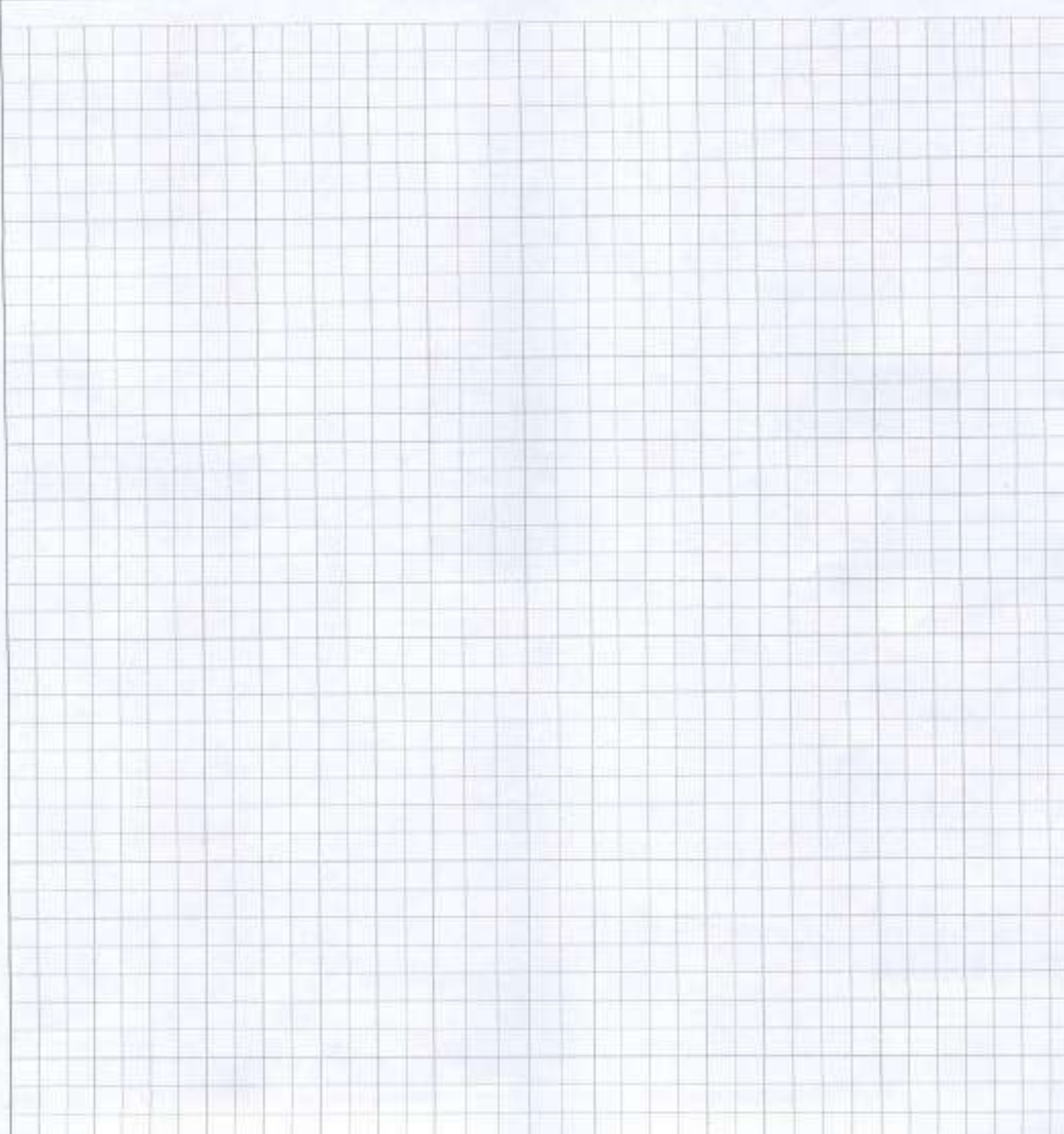
Итоговое количество баллов:

Министерство образования Приморского края Государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой
институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
_____ 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи
«шифр» участниками не заполняются

Задача	Лист	Класс	Шифр
_____	____/____	_____	____-____
			

A-2

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



1045

2 A M X K

Алиса в стране чудес. Автор: Льюис Кэрролл.

Персонажи: Алиса

Персонажи на изображении: Алиса и Белый Кролик. Алиса: главная героиня повествования, ей около 10 лет. Алиса милая, чуткая, доверчивая и любопытная. Всегда ^{была} нарисана в белом.

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

65

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



Таржи Попир.

2 A

МХК

		Герой: Тарки Потер, ученик школы магии и волшебства. Сиротный, самостоятельный ребенок. Тарки Потер - мудрый мальчик.
--	--	--

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

85

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ:

1) На картине „Синюшка“ изображены джунгли, тропический лес.

2) Картина „Синюшка“ автор: В.М. Васильев.

3) джунгли, тропический лес, баньяны, пальмы, синюшка в ветвях дерева, яркий солнечный свет,

2 А МХК



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимум от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

105

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: выберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

2 А МХК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую машину,

По чёрную смородину ходить,

Лукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

1) А. Н. Островский. Снегурочка

2) О том, что

Ответ:

1) А. Н. Островский. Снегурочка. Жанр: сказка.

2) В этом литературном произведении рассказывается о Снегурочке,

девушке, которая была создана из снега. Она обождала с весёлыми людьми, с весёлой, шумной и с шорохотом. Эта сказка, старинная легенда

3) о сказочной девушке, которая не знала любви. Потом полюбила

4) всем сердцем и полюбила.

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

100

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

2A - MXK

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Писатели, композиторы	И.С. Тургенев, П.И. Чайковский, Л.Н. Толстой, Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.С. Островский, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн
Ученые, артисты, музыканты	С.М. Эйзенштейн, Э.А. Рязанов, И.А. Тарковский, П.П. Кончаловский, А.П. Звягинцев
Композиторы	Д.Д. Шостакович, И.С. Даргомыжский, С.С. Прокофьев
Художники	К.С. Малевич, В.И. Суриков

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

285

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, иероглиф

Иероглиф - название письменной формы. Все остальное - техники изобразительного искусства.

сюртук, хитон, хорея, тога

Хорей - древнегреческий стихотворный размер с ударными и безударными слогами. Все остальные - виды древней оды.

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Пифагор - древнегреческий философ, математик. Все остальные - древнегреческие драматурги, представили классическую греческую трагедию.

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Тембр - окраска звука. Все остальные - латинские архитектурные термины.

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка - 16 баллов.

160

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

Авансцена - часть сцены, возвышающаяся перед входом в зрительный зал.

Бутафория - предметы, изображающие на сцене.

Вертис - карточный фокус.

Гастин - актер в Древнем Риме.

Драматургия - автор драматического произведения.

Е

Ж

З

Иллюзия - иллюзия, создаваемая с помощью света и звука.

Костюм - часть костюма.

Х

Лягушка - группа людей в зрительном зале.

Мим - актер, изображающий.

Народный театр - театр, существующий в народе.

О

Пертис - искусство рисовать зрительный зал.

Реликты - предметы, используемые в театре.

Суббота - день нехристианской культуры.

Танки - род искусства.

У

Фигурант - актер, играющий роль без слов.

2 A M x K

и _____

ч _____

ш _____

щ _____

э _____

ю _____

Я пре-один из средних или
верхних ячеек в графиках рис.

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

325

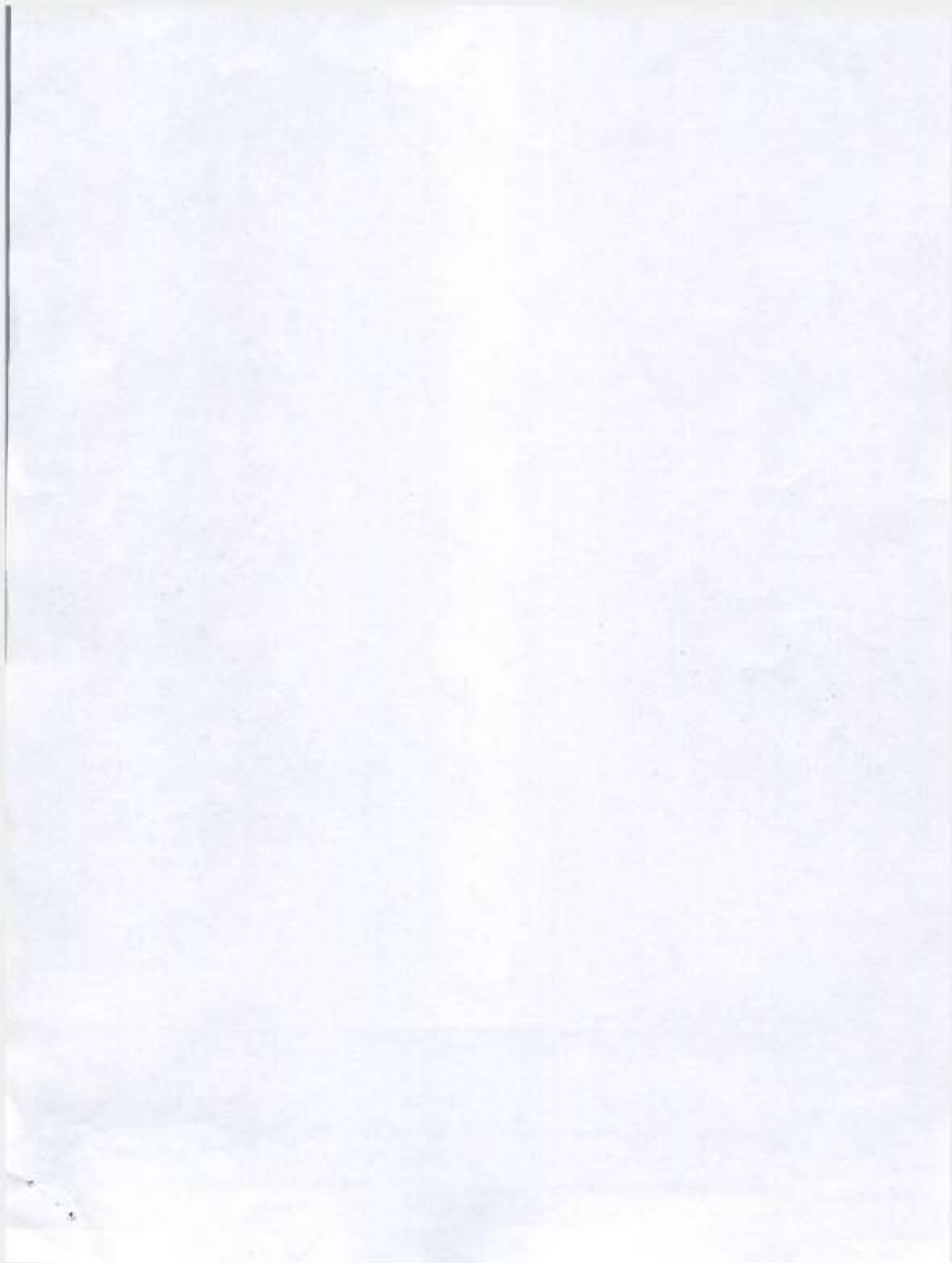
Итоговое количество баллов:

1045

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
2023 – 2024 учебный год

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняются



5-1

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс

Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)

Максимальное количество баллов: 332

Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



935

Б-1 МХК

Льюис Кэрролл "Алиса в стране чудес"
Жанр: Фэнтези

на картинке изображены
фантастические существа

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

48

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



"Гарри Поттер и
Философский
камень"

Б-1 МХК

		"Гарри Поттер и философский камень" - первый фильм из серии фильмов о Гарри Поттере, снят по мотивам книг Дж.К. Роулинг. В главных ролях: Дэниел Рэдклифф, Эмма Уотсон, Руперт Пинч, Том Фелтон. Музыка: Яннис Сокерис, Дэвид Янис. Гарри Поттер или мальчик, который выжил - это не Гарри Поттер, а мальчик, который выжил, но сталкивается с проблемами прошлого. Гермиона - подруга Гарри. Она очень умная и верная. Она не боится ничего и всегда готова помочь. Рон Уизли - друг Гарри. Он веселый, смелый и ленивый. Это всегда подруга Гарри. Сэр Локхарт - друг Гарри. Он очень умный и красивый, но его характер не совсем такой, как кажется. Профессор Снейп - друг Гарри. Он очень умный и красивый, но его характер не совсем такой, как кажется.
--	--	--

Участник называет фильм — по 2 балла, автора произведения — по 2 балла, режиссера фильма — по 2 балла, жанр — по 2 балла. Участник верно описывает характер героев — по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения — от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка — 40 баллов.

165

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: Мы видим то, что девочка стоит в холодном, зимнем, кожном песке совершенно одна. Ее окружают высокие хвойные деревья. Благодаря снегу, который как шпатель много, лунный свет отражается и создает некую-нибудь видимость происходящего.

Этот фрагмент из фильма "Восемнадцать мгновений жизни" снятого по мотивам книги. Знаю шатер, послана подруга Гарри. Колько зимы в лес, тобы то морозы. Подруга Гарри, дабы спасти и познать во дворе. На вой шпатель понимаем в сердце. Не зима, не то что подруга Гарри, никакая трава не растет.



но делать было нечего. Она долго
кодила и забрала угли в соломинки леев.
Рыки у неё зашуршали, идти тошно. Но тут она
видит что где-то в дачке горит огонь. Стала она
к нему идти чтоб согреться. Подходит и видит, что
на опушке леса, вокруг костра сидят двенадцать
мужиков. Самый старый чин с отросшей седой
бородой, а самый младший ещё щепина не косну-
лась. Они отогрели её, а она им рассказала то дела-
ла в этот поздний час одна в лесу, и тогда самый
старый подарил ей чинья ковину подмышечников.
Там, отпогодорив их она отправилась домой.
Возле дома шестеря пришла во дворец и прине-
се, которая и захотела подмышечников, она отдала
корзину подмышечников а в зашир подгушила
много денег. Но когда её спросили где она доста-
ла столько подмышечников, шестеря не смогла
ответить. В итоге всё досталось по деревне
иной снотка, фудези

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла,
правильно описывает
недостающий фрагмент
картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник
верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное
количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.
Максимальная оценка – 40 баллов.

148

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

Б-1 МХК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую малину,

По чёрную смородину ходить,

Аукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: Это произведение о том, как однажды дед с бабей слепили Снегурочку. Они её любили как свою родную дочь. Близки т.к. и ними были редко призывали. Снегурочка помогала им по хозяйству, вот почему не могла она выходить на улицу весной, летом и ранней осенью, тогда было тепло и она могла растаять. Но и она всё это могла сделать, так это сидеть и наблюдать как влюблённые парни и девушки гуляют, поют песни и влюбляются. И вот однажды, когда дед с бабей уехали она вышла на улицу и стала также веселиться со всеми. Тут народ начал протать через кусты. Снегурочка тоже заходела и разбавившись, проткнула. Но так и не перепротокнула, а просто растаяла.
Название "Снегурочка"
жанр: Фантазия, сказка

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

125

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Б-1 МХК

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков, Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П. Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Писатели	И.С. Тургенев ('Муму')
	Л.Н. Толстой ('Война и мир')
	Н.В. Гоголь ('Мертвые души')
	С.М. Эйзенштейн
Композиторы	П.И. Чайковский
	С.С. Прокофьев
	Д.Д. Шостакович
	А.С. Островский
Художники	А.С. Даргомыжский
	В.И. Суриков ('Богородица Млекопитающая')
	Э.А. Рязанов
	К.С. Малевич
	А.С. Островский
Ученые	Д.Д. Шостакович
	А.П. Звягинцев
	Н.Н. Ге
	А.А. Тарковский

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

268

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, мозаика

Виды изобразительного искусства

6-1 - МКК

сюртук, хитон, херей, тога

Верная оценка

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Угнано

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

08

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

Акт

Листок текста

Балет

Маска

Восстанавливающие

Наряды

Горел

Опера кассетовый диск

Декорации

Пьеса

Е

Развязка

Жанр

Скрипки

Зрительный зал

Танец

Искусство

Ударные

Культур

Формирование

Ход

Б-1 МХК

Ц акл
Ч _____
Ш _____
Щ _____
Э моуши
Ю лаб
Я _____

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

215

Итоговое количество баллов:

93

5-2

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



1525

Б-2 МХК

"Алиса в стране чудес"

Автор - Льюис Кэрролл

Алиса, Чеширский кот, кролик, Болванщик, Червонная королева, шенница.

Режиссер - Тим Биртон

Страна - Великобритания

Жанр - фантастика

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства - 2 балла, его автора - 2 балла, определение жанра - 2 балла. Дополнительные сведения - максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка - 38 баллов.

86

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?

2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



~~"Алиса в стране чудес"~~
"Алиса паруса"

Гарри Поттер и
Философский камень

На картинке Ассоль-девочка потерявшая маму в возрасте 5 месяцев. Актриса - Анастасия Вертинская, Режиссер - А. Птушко. Фильм поставлен по произведению Н.Н. Авермента. Александра Грина. Повесть-феерия написана Грином в 1916 году. Главными героями являются Ассоль и Грэй.		Фильм, поставленный по одноименной книге Джона Родлинг. Жанр - фантастика. На картинке Гарри Поттер - мальчик, знаменитый ещё с рождения, благодаря своей шраму, оставленному сильнейшим чёрным магом, которого он победит в последней главе вместе с Роном и Гермионой.
--	--	---

Участник называет фильм — по 2 балла, автора произведения — по 2 балла, режиссера фильма — по 2 балла, жанр — по 2 балла. Участник верно описывает характер героев — по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения — от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка — 40 баллов.

165

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: "Морозко" Мороз, зима, ёлки, укутанные снегом, сумерки, холод



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.
Максимальная оценка – 40 баллов.

85
000

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

Б-2 - МХК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую малину,

По чёрную смородину ходить,

Аукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: "Снегурочка" А. Н. Островский
"Стихотворение о разговоре Снегурочки, Мороза,
Весны и Лешего"

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов, Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

46

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Б-2

МХИ

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
 Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
 Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
 Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Художники	В. И. Суриков ✓
	Н. Н. Ге ✓
	П. П. Кончаловский ✓
	К. С. Малевич ✓
Писатели	И. С. Тургенев
	Л. Н. Толстой
	Н. В. Гоголь
	А. П. Звягинцев ✓
Композиторы	П. И. Чайковский
	А. С. Даргомыжский
	А. С. Островский
	С. С. Прокофьев
Кинорежиссеры, сценаристы	Д. Д. Шостакович
	А. А. Тарковский
	С. М. Эйзенштейн
	Э. А. Рязанов
	А. С. Островский ✓

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

365

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, некрограф

Некрограф не относится к жанрам изобразительного искусства.

Б-2 МХК

сюртук, хитон, хорей, тога

Хорей - это не стигматический рисунок

Еврипид, Нифарер, Софокл, Эсхил

Пифагор не был драматургом

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Тембр не относится к архитектуре.

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

25

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

Актёр

Балкон

Вестря

Гастроль

Декорации

Е

Ж

Задумка

И

Кулисы

Ложка

Монитор

Наряд

Опера

Партер

Реликвия

Сцена

Театр

Удача

Финал

Хлопки

Ц ценитель искусства
 Ч _____
 Ш шёпот
 Щ _____
 Э _____
 Ю _____
 Я ярус

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

845

Итоговое количество баллов:

1525

- Ярус - этажи в зрительном зале
 Акт - законченная часть представления
 Балкон - выступы, расположенные выше зрительного зала
 Восторг - хорошее впечатление
 Наряд - одежда, создающая образ актёра
 Гастроли - выездные представления
 Декорации - художественное оформление зала для большего создания атмосферы, создающиеся специальными людьми
 Клопки - награждение актёров в виде аплодисментов.
 Куписы - некие шторы, расположенные по бокам сцены
 Ложка - места в зрительном зале, отделенная от других мест
 Монолог - речь одного актёра
 Партер - пол в зрительном зале
 Режиссёр - постановщик представлений, главный в создании спектакля
 Сцена - место, обычно выше зрительного зала, где актёры играют представление
 Театр - искусство, направленное на передачу публике задумку актёрами
 Задумка - то, что хотел донести до публики режиссёр
 Финал - завершающая часть представления
 Ценитель искусства - человек, хорошо разбирающийся (в нашем случае) в искусстве театра
 Шёпот - максимально возможная громкость голоса во время представления, чтобы не мешать актёрам, а говорят "ни пуха, ни пера".

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
2023 – 2024 учебный год

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняются

Задача ____	Лист ____ / ____	Класс _____	Шифр _____	
-------------	------------------	-------------	------------	--

A-4

MXK

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (MXK)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

94

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



A-4 M X K

Зиль - Чисовиц	Алиса. Образ Алисы автор ^{создал} придумал по своей дочери. писатель: Льюис Керрон. 2б Произведение: Алиса в стране чудес. Жанр: Фэнтези 2б	Чеширский кот. Алиса в стране чудес 2б
-----------------------	--	--

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

6б

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



		Гарри Поттер фантастика, фэнтези, экранизация книги 2б
--	--	---

А - Н

МХК

		Гарри Поттер - главный герой серии фильмов "Гарри Поттер". На протяжении всех частей мы видим как он взрослеет. Гарри - тихий и спокойный мальчик, который не сможет пережить все свои трудности. Мы видим что это у него доброе сердце и он всегда собой придет во всяком. Он "избранный" - только Гарри может подорвать главного злодея - Волангеморта. 25
--	--	---

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

48

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ:

A-4 M X K



1. На изображ. Валентин Леонидович Морозов.
Фрагмент из сказки: "На зимней охоте".
2. Поздней зимой. Мрак. Мотыль летит
Маленький лес. Оранжевые деревья,

25

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимум от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

26

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

А - 4

МХК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую малину,

По чёрную смородину ходить,

Аукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: А. Н. Островский
Название: «Снегурочка»
Жанр: Повесть

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

45

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

A-4 M x K

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Литература Поэты 2	Малевич, Толстой, Суриков, Тургенев, Островский 2
Лудетники 26	Малевич, Суриков, Ге, Кончаловский 2
Людоеды Кассетозитеры. 25	Чайковский, Д.Д. Шостакович, Даргомыжский, Прокофьев 25
Рисовщики 2	Звягинцев, А.А. Марковский 25 Эйзенштейн, Рязанов, Звягинцев 25 2

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

36

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, нероглиф-

25

Потому что все краски чернилами это не техника
искусство.

A-4 M X K

сюртук, хитон, ~~хорей~~, тога

²хорей - литературный размер. ¹Сетевое ~~не~~ ^{сводится} драмой.

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

²Пифагор. ¹Лиризм - метризм, а остальное драматургия

аркбутан, контрфорс, тембр, трансент

²Тембр.

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка — 16 баллов.

12

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

- A итракт - ^{представление} перепись ~~искусства~~ действия. Либретто - ^{сводится} либретто с краткими описаниями сцен.
- B балет - вид сценического искусства. Музыка
- B операция - ^{представление} наглядно действующий. Народная танцы
- Г гран-па - ^{высший} большой танец в балете. Оркестровая яма - ^{устройство} углубление ^{для} оркестра ^{музыканты} сцены.
- Д детектив - ^{жанр} детектив - ^{жанр} жанр. Па-де-де - танец двоих
- E Роль - персонаж или вещь которую ^{актер} играет актер.
- Ж жизнь - ^{бюджет} жизнь. Бюджет - ^{расчет} расчет ^{расхода} расхода ^{на} на спектакль.
- З актриса - ^{актер} женщина ^{исполнитель} исполняющая ^{роль} роль. Труппа - ^{коллектив} коллектив ^{актеров} артистов.
- И интенция - ^{намерение} намерение ^{актера} актера. Увертюра - ^{музыка} музыка ^к к опере ^{или} или ^{балету} балету.
- K костюм - ^{одежда} одежда ^{актера} актера. Финал - ^{конец} конец ^{представления} представления.

Хорей
У-увертюра

A - H M X K

Ц _____

Ч _____

Ш _____

Щ _____

Э эдуаль-акресса развлекательное таира

Ю _____

Я рус - 1 из статей запа

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

30.

Итоговое количество баллов:

94

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по _____ 2023 – 2024 учебный год

«шифр» участниками не заполняются

А-3

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

40

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



3 А МКК

"Алиса в стране чудес".

25

"Дюймовочка".

~~"Алиса в стране чудес".~~

~~"Алиса в зеркальном"~~

"Алиса в зазеркалье".

ком, Алиса, заглав,

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

25

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



"Рай Потер."
главный герой филь-
ма

25

3 А МХК

		улыбчивый, находчивый, отважный.
--	--	----------------------------------

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

25

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: Произведение - "Морозко".

1. Лес, суровая зима.

3. Метель, холод, суровая зима, одиночество.



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

06

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

3 А МКК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую машину,

По чёрную смородину ходить,

Аукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

1. «Снегурочка». Островский.

2. В этом произведении рассказывается о девушке.

Снегурочки.

Ответ: Произведение - «Снегурочка» - Островский.

История о одинокой девушке - Снегурочки.

Жанр, как все ребята величают.

Жанровая

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

48

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

3 А МХК

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Писатели. Писатели.	И. С. Тургенев 25
	П. И. Чайковский. —
	Л. Н. Толстой 25
	Н. В. Гоголь. 25
Художники.	К. С. Малевич. 25
	В. И. Суриков. 25
	Д. Д. Шостакович. 25
	П. П. Кончаловский. 25
	С. С. Прокофьев.
	Э. А. Рязанов.
	А. С. Островский.
	А. П. Звягинцев.
	Н. Н. Ге.
	С. М. Эйзенштейн.
	С. С. Прокофьев.
	А. С. Даргомыжский.

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

12

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

~~фреска~~, графика, живопись, ~~переплет~~

15

3 А МХК

сюртук, хитон, ~~хорей~~, тога

25

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

25

аркбутан, контрфорс, тембр, ~~трапсепт~~

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

66

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

Афиша

Либретто

Бабет

Монолон

В

Н

Г

Опера

Д

П

Е

Р

Ж

Сценарий

З

Театр

И

У

К

Ф

Хорей

3 А - МХК

Ц _____
Ч _____
Ш _____
Щ _____
Э _____
Ю _____
Я _____

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

14

Итоговое количество баллов:

40

Министерство образования Приморского края Государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой
институт развития образования»

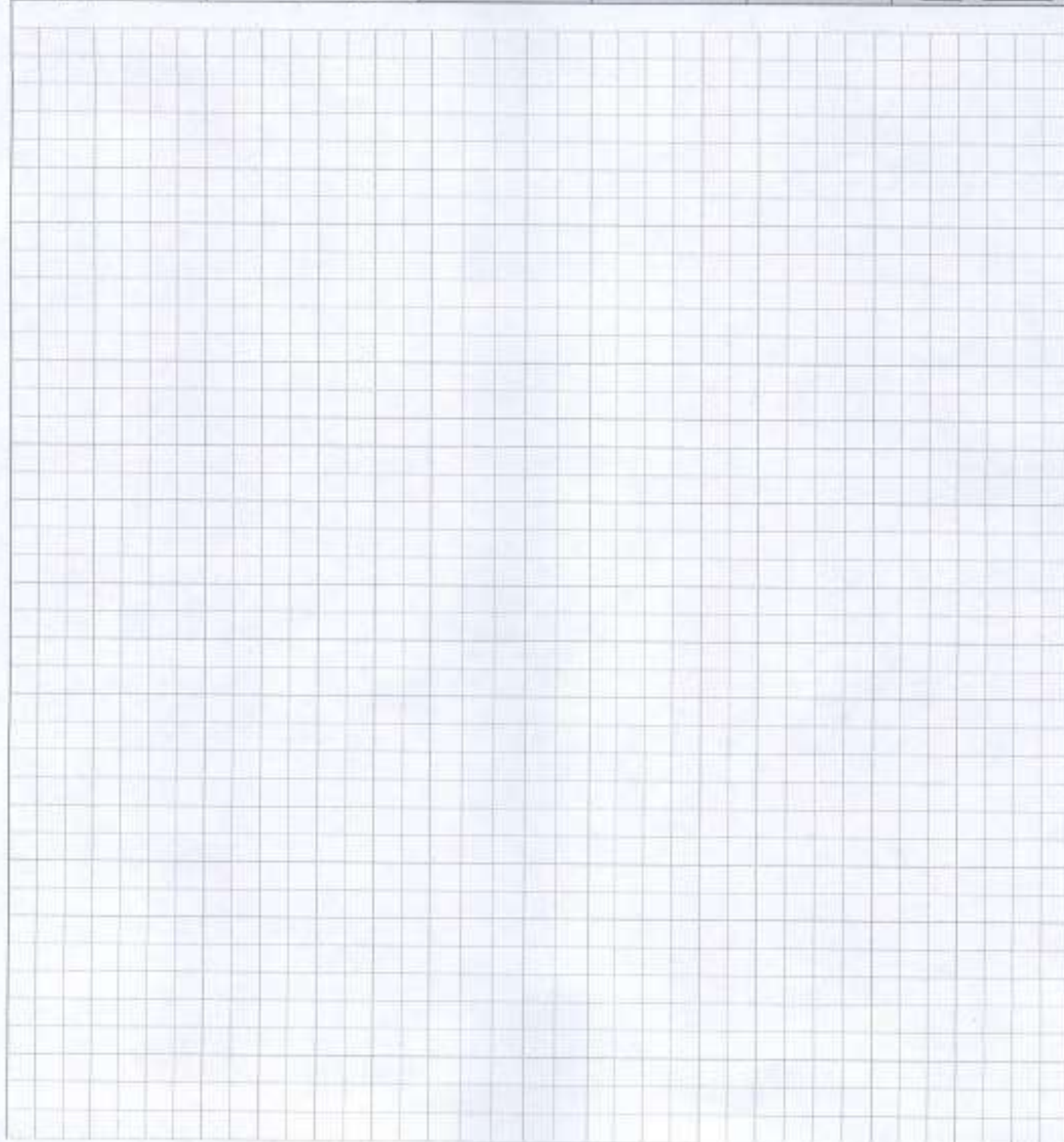
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
_____ 2023 – 2024 учебный год

26
10
40

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе _____

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняются

Задача _____	Лист _____ / _____	Класс _____	Шифр _____
			

A-5.

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

82

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



A-5 M X K

фильм-сериал из произведений "Алиса в стране чудес" 25	Алиса из произведения "Алиса в стране чудес" жанр - Фантастика, 25 мультфильм, анимация, Режиссёр мультфильма - Алиса - Егорей Пружанский. Автор книги - Льюис Керролл 25	Темирский кот, из произведения "Алиса в стране чудес" 25
--	--	--

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

86

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



		"Горри Поттер" жанр - фантастика, 25 сверхъестественное действие автор - Дж. К. Роулинг 25
--	--	--

A-5 M X K

	2	2. Изображен мальчик по имени Тарк. Таттер, он является главным героем этого фильма. Он является единственным мальком на свете на планете по сюжету фильма своих родителей. Он еще отправляется в школу мальком по приписанию которого принесла ему соба. В школе у него появляются два друга с которыми он, на протяжении всех частей фильма вместе. Герришота - одна из друзей Тарри. Она прилежная, умная, трудолюбивая. Отлично учится. 26
--	----------	---

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

65

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ:

А-5 МХК



Фрагмент из сказки „Взмахнуто мечице“
1. Девушка находитя погнм вемарш, возмоща
ночь в лесу. Зима, девушка явно чаш-то
встретившего
2. Мрак, зимняя ночь, снегопад, волнение,
холод, метель,
3. Автор „Взмахнуто мечице“
– Саша Яковлевич Маршак

25

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.
Максимальная оценка – 40 баллов.

25

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

A-5 МКК

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами

Колючими, гляжу не нагляжуся

На девичьи забавы. Одинокой

Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,

С подружками по алую малину,

По чёрную смородину ходить,

Аукаться; а зорькою вечерней

Круги водить под песни, - вот что мило

Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ:

1. Название произведения - Снегурочка 25

автор: Александр Николаевич Островский 25

жанр: пьеса, ~~драма~~

Внучка Деда Мороза покидает свой дом, чтобы пожить
в ~~своей~~ свободе.

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

45

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

A-5 M X K

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Гс, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
поэт, писатель	И. С. Тургенев, Н. В. Толстой, А. С. Островский, Л. Н. Толстой
художник	К. С. Малевич, Н. Н. Ге, В. И. Суриков, П. П. Кончаловский
композитор	П. И. Чайковский, А. С. Даргомыжский, С. С. Прокофьев, С. М. Эйзенштейн , Д. Д. Шостакович
режисер	А. А. Тарковский, Э. А. Рязанов, С. М. Эйзенштейн, А. П. Звягинцев

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

408

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, иероглиф

иероглиф

25

A-5 MxK

сюртук, хитон, хорей, тога

хорей

2б

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

~~Еврипид~~ ~~Пифагор~~ Пифагор

2б

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

тембр

2б

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

8б

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

28
34
2

- | | |
|---|---|
| А <u>Акт</u> – ^{экологическая} часть спектакля ^{часть} | Л <u>Лирик</u> – актёр, играющий ^{лирических} персонажей |
| Б <u>Бенерис</u> – ^{представитель} в честь ^{один из} актёров | М <u>марионетка</u> – театральная кукла |
| В _____ | Н <u>НОВО</u> – вид ^{традиционности} театра ^{театра} |
| Г <u>галерка</u> – верхний ярус зала | О <u>оркестр</u> – оркестр |
| Д <u>декламация</u> – чтение вслух | П <u>паруча</u> – полюс ^{знаменосец} |
| Е _____ | Р <u>режиссёр</u> – постановщик сцен |
| Ж <u>жанр</u> – обобщение | С <u>солист</u> – актёр играющий ^{одну} роль |
| З <u>змей</u> – отрицательный герой | Т <u>театр</u> – род искусства |
| И <u>инжени</u> – инженер ^{актер} | У _____ |
| К <u>картина</u> – часть акта | Ф <u>франт</u> – актёр играющий ^{или} или ^{благородных} персонажей |

X _____

A-5 M X E

И _____

Ч _____

Ш _____

Щ _____

Э этуаль - антураж развлекательного экрана

Ю _____

Я ярус - один из этажей дома

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

34

Итоговое количество баллов:

82

Г-2 МХК
Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 11 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 400
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

585

Задание №1 (I типа)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам. *картина с младенцем*
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит. *живопись*
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. Укажите жанр произведения. *бытовой*
5. К культуре какого народа оно принадлежит? *русского*
6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано. *20 век*
7. Если возможно, укажите место его нахождения. *Россия*

«Как похожа и не похожа на привычные изображения мадонн героиня картины художника! Она действительно вбирает в себя прошлые, настоящие и будущие времена, воплощает многие облики известных мадонн. Молодая женщина с ребенком на руках изображена на фоне революционного Петрограда, где началась новая эра человеческой истории. Куда-то спешат прохожие, кто-то останавливается у стен зданий, чтобы обсудить расклеенные декреты новой власти. Но все это лишь временный фон для основного изображения женщины-матери. Не случайно она повернута спиной к городу. Ее главные заботы – это заботы о ребёнке, о его настоящем и будущем».

Ответ:

Г-2 МХК

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Мадонна с младенцем	живопись, жанр: библейский	Россия	20 век.	Россия
	+	+	+	—
	20	20	25	

65

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 4 балла.
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 28 баллов.

Задание №2 (Итого)

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

Г-2

МХК



- 1) Александровская колонна 2б
- 2) Россия -
- 3) Россия времена Российской империи
- 4) Санкт-Петербург, Россия 2б



- 1) Стоунхендж 2б
- 2) Англия 2б
- 3) времена до нашей эры
- 4) Англия



- 1 ?
- 2) США
- 3) наша эра и век
- 4) США

2б

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. Дополнительные сведения – 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 40 баллов.

Г-2 МХК

Задание №3 (Штипа)

Рассмотрите репродукцию.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

1) создано до нашей эры

2) скульптура, анималистическая, действие, темная, мала, динамика, камень, изображение деятельности людей той эпохи, обожествление тел, лица, труд, земледелие, обр, ткань, земля.

16.

Г-2 МХК

Анализ ответа. Оценка:

15

1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 56 баллов.

Задание №4 (Штипа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



- 1) романтизм
- 3) эмоциональность, стилистически окрашенные слова
- 4) экранизация – фильм

05

- 1) модернизм
- 4) представление на сцене – театр, спектакль

05

Г-2 МХК

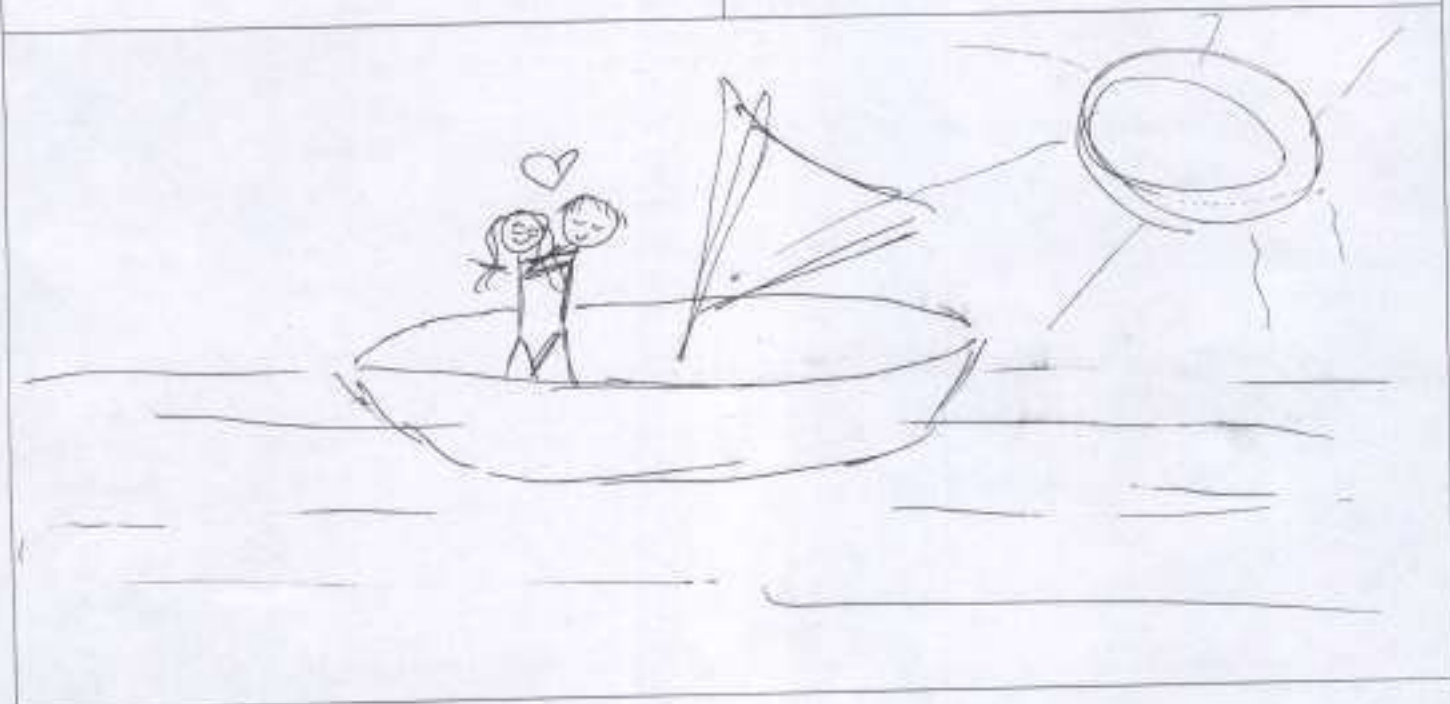
1) романтизм

3) эмоциональность, стилистическое
окрашенные слова и
выражения

4) экранизация — фильм

1) модернизм

4) представление на сцене —
театр, спектакль



об

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения — по 2 балла за каждое верное название. Максимально 6 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения — от 2-10 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы — от 2-10 баллов.
4. Верное определение жанра — по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения — от 2-10 баллов. Максимально 14 баллов.
5. Изобразительное творчество — от 2-20 баллов.

Максимальная оценка: - 60 баллов.

Г-2

МХК

Задание №5 (Штипа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	мальчик, маленький ребенок.
2.	„Тройка“ ^{2б} Андрей Рублев ^{2б} . 18-20 века жил и творил
3.	основную, помимо, для передачи чувств, там дети в обрывках вещей танцуют грубую мелодию, передается жалость к ним, их тяжелой жизни
4.	3 ребенка танцуют мелодию с веками, с грузом, сами они в грязной и рваной одежде, вокруг холод, их жалко, они же дети
5.	рваная, одежда детей, выражения их лиц, вызывающие жалость, грязь в пейзаже, — темное время суток, холод.
6.	„Бурлаки на Волге“ ^{2б} И

Г-2 МХК

7.	Икона - Троица
----	----------------

66

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 8 баллов.**
3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.
4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 12 баллов.**
5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за детали. **Максимально 30 баллов.**
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 68 баллов.

Задание №6 (IV типа)

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением или фрагментом текста.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия данной эпохи. Дайте его краткую характеристику, поясните выбор.

СРМА	МАРС
СТТУАВ	АВГУСТ
КАЗАИМО	мозаика
ГАТО	огам
ВЕАКДУК	АКВЕДУК
РЕСКАФ	ФРЕСКА

обг. Ватини – МАРС

АВГУСТ – цезарь, один из величайших правителей

АКВЕДУК

ФРЕСКА

Г-2 МХК

Изображения	Ответ
	АВГУСТ — один из величайших правителей той эпохи + 25 + 25
	МОЗАИКА — вид искусства, в котором с помощью мелких кусочков материала образуют изображение МОЗАИКА — вид искусства, об кусочки материала образуют изображение
	ОГАТ — один из величайших мастеров той эпохи и ученик
	АКВЕДУК — выдающееся изобре- тение той эпохи, положило начало водоснабжению 25 + 15⁺
	ФРЕСКА — вид искусства, ку- сок стекла, высе- женные и образующие определённый орнамент, изображение
	МАРС — бог войны, один из всех богов древнего Рима 25 + 25⁺
Культурно-историческая эпоха	древний Рим, Римская империя. 25 + 25

16
6
22
14
39
19
58

Г-2 МХК

Пример культурного наследия Кализей	25 +	сейчас один из самых известных и посещаемых исторических памятников, а также место для массовых зрелищ.
--	------	---

176

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. Максимально 12 баллов.
2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла. Максимально – 12 баллов.
3. Участник правильно определяет смысл понятий – по 2 балла. Максимально – 12 баллов.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – 2 балла.
5. Участник приводит пример культурного наследия определенной им эпохи – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

~~Рубенс, Богатырские ворота, Дон Кихот, Санчо Панса, Тюильрийский сад,~~
~~Веласкес, Дульсинья, Рембрандт, Старый замок~~

№	Группа	Определение
1)	Рубенс, Веласкес, Рембрандт 25 25 25	художники
2)	Богатырские ворота, 25 Тюильрийский сад, 25 Старый замок. 25	памятники (архитектуры)
3)	Дон Кихот, Санчо Панса, 25 Дульсинья 25	герои литературных произведений 10

195

Г-2 МХК

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дает правильное определение группам - по 2 балла. **Максимально - 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения - от 2-12 баллов.

Максимальная оценка - 36 баллов.

Задание №8 (IV типа)

Заполните таблицу:

1. Определите имя деятеля культуры, изображенного на репродукции.
2. Сообщите особенности его стиля и перечислите названия произведений (от 1 до 3).
3. Сделайте вывод о том, что объединяет их творчество.

	Автор	Дополнительная информация
		
		

Г-2 МХК

		
Вывод:	любовь к искусству, к написанию произведений, к продолжению развития культуры	

06

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно угадал имя деятеля культуры – от 2-4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа). **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет особенность стиля – от 2-10 баллов. Перечисляет названия произведений – по 2 балла. **Максимально - 28 баллов.**
3. Участник сформулировал вывод – от 2-10 баллов.
4. Дополнительная информация – от 2-12 баллов.

Максимальная оценка – 62 баллов.

Общее максимальное количество баллов: 400

586

Г-1 MXK

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 11 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 400
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

235

Задание №1 (I типа)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. Укажите жанр произведения.
5. К культуре какого народа оно принадлежит?
6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
7. Если возможно, укажите место его нахождения.

«Как похожа и не похожа на привычные изображения мадонн героиня картины художника! Она действительно вбирает в себя прошлые, настоящие и будущие времена, воплощает многие облики известных мадонн. Молодая женщина с ребенком на руках изображена на фоне революционного Петрограда, где началась новая эра человеческой истории. Куда-то спешат прохожие, кто-то останавливается у стен зданий, чтобы обсудить расклеенные декреты новой власти. Но все это лишь временный фон для основного изображения женщины-матери. Не случайно она повернута спиной к городу. Ее главные заботы – это заботы о ребёнке, о его настоящем и будущем».

Ответ:

Г-1 МХК

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Портрет Мадонны автор?	Изобразительное искусство	Российская Империя	18 век	Петроград
	—	+	—	—
		26		

35

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 4 балла.
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 28 баллов.

Задание №2 (Итого)

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

Г-1

МХК



1. - ?
 2. Россия +
 3. 18 век —
 4. Россия, Санкт-Петербург +



1. Г- ?
 2. Греция —
 3. Древнее время, до н.э. —
 4. - —



1. - ? 05.
 2. - — 05
 3. 20 век —
 4. - — 15

16

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений — по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства — по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру — по 2 балла. **Максимально — 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников — по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников — по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. Дополнительные сведения — 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 40 баллов.

Г-1 МХК

Задание №3 (Штипа)

Рассмотрите репродукцию.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

Г-1

МХК

Анализ ответа. Оценка:

05

1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 56 баллов.

Задание №4 (Птица)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



1. Фильм, драма
2. -
3. Музыкальное сопровождение, цветокоррекция, постановка кадра, эмоции актеров

06



1. -
2. -
3. музыкальное / сопровождение, движение, выстраивание

05

Г-1

МХК

06

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. Максимально 6 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–10 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы– от 2-10 баллов.
4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. Максимально 14 баллов.
5. Изобразительное творчество – от 2-20 баллов.

Максимальная оценка: - 60 баллов.

Г-1 МХК

Задание №5 (Штипа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	На полотне изображен юный мальчик в темной потрепанной одежде, который внимательно смотрит вдаль.	0,5
2.	17 век ?	0,5
3.	Представленный фрагмент занимает большую часть композиции, всё внимание сосредоточено на лице мальчика и на его глубоких глазах, контрастирующих с его бледным лицом.	
4.	На картине изображена лишь одна фигура - мальчик, внимательно смотрящий вдаль. Все внимание зрителя сосредотачивается на нем благодаря одиночному фокусу и ярким глазам, являющимся главным акцентом данной картины.	0,5
5.	Глаза мальчика, которые являются главным акцентом, отражением его души, являются главной, запоминающейся деталью. Его темная потрепанная одежда также является важной деталью, которая говорит о его классовой принадлежности.	1,5
6.	"Мона Лиза", портрет прекрасной девушки Боттичелли	0,5

Г-1 МХК

7.	
----	--

№

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 8 баллов.**
3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.
4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 12 баллов.**
5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 68 баллов.

Задание №6 (IV типа)

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением или фрагментом текста.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия данной эпохи. Дайте его краткую характеристику, поясните выбор.

СРМА СТГУАВ КАЗАИМО ГАТО ВЕАКДУК РЕСКАФ
--

Г-1 МХК

Изображения	Ответ
	Марс 05
	фреска + 25
	05
	мало
	мозаика + 25
	царяв
Культурно-историческая эпоха	14 век

Г-1

МХК

Пример культурного наследия	
-----------------------------	--

46

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 12 баллов.**
2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
3. Участник правильно определяет смысл понятий – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – 2 балла.
5. Участник приводит пример культурного наследия определенной им эпохи – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Рубенс, Богатырские ворота, Дон Кихот, СанчоПанса, Тюильрийский сад, Веласкес, Дульсинея, Рембрандт, Старый замок

№	Группа	Определение
	Рубенс, Рембрандт, Веласкес, СанчоПанса	деятели искусства
	Богатырские ворота, Тюильрийский сад, Старый замок	архитектура
	Дон Кихот, Дульсинея	башня

146

Г-1 МХК

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
 2. Участник дает правильное определение группам - по 2 балла. **Максимально - 6 баллов.**
 3. Дополнительные сведения - от 2-12 баллов.
- Максимальная оценка - 36 баллов.**

Задание №8 (IV типа)

Заполните таблицу:

1. Определите имя деятеля культуры, изображенного на репродукции.
2. Сообщите особенности его стиля и перечислите названия произведений (от 1 до 3).
3. Сделайте вывод о том, что объединяет их творчество.

	Автор	Дополнительная информация
		
		

8-14 2 23

Г-1 МХК

		
Вывод:		

06

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно угадал имя деятеля культуры – от 2-4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа). **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет особенность стиля – от 2-10 баллов. Перечисляет названия произведений – по 2 балла. **Максимально - 28 баллов.**
3. Участник сформулировал вывод – от 2-10 баллов.
4. Дополнительная информация – от 2-12 баллов.

Максимальная оценка – 62 баллов.

Общее максимальное количество баллов: 400

23

В-2

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 400
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

388

Задание №1 (I типа)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. Укажите жанр произведения.
5. Культуре какого народа принадлежит произведение?
6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
7. Если возможно, укажите место его нахождения.

«На этом полотне изображены подробности, которые способна передать живопись. В жизни маленького невзрачного человека произошло нечто ужасное. Зажав голову руками, он кричит, и в крике сотрясается все его тело. А в это время два его спутника спокойно и равнодушно удаляются, не обращая на него никакого внимания. Их фигуры растворяются в предзакатных лучах солнца, выразительно подчеркивая атмосферу ледяного равнодушия к одинокому, брошенному на произвол судьбы человеку.»

Ответ:

Со временем произведение распространилось по всему миру, так автор хотел передать своё отношение к проблемам человечества.

B-2 M X K

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
„Крик“ Э. Мунк	Портретная живопись. Жанр: Экспрессионизм	Италия	XIX - XX век	

85

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 4 балла.
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 28 баллов.

Задание №2 (I типа)

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

В-2

МХК



05

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 2-10 баллов.**

Максимальная оценка: - 40 баллов.

B-2, МХК

Задание №3 (Штипа)

Рассмотрите репродукцию.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

а) По внешним признакам модели:

- 1) ~~Бразильский~~ образ Пухлые губы
- 2) Образ страданий и печали
- 3) Большие, округленные глаза
- 4) Грудной нос
- 5) Волосы ~~наизобр~~ пышные, крученные, не короткие

г) Страна создания:

- 1) Древняя Греция

б) Материал выполнения и техника:

- 1) Камень 2) Резьба 3) Статуя

в) Жанр искусства:

- 1) Скульптура 2) Этнос

2) Эпоха и период создания:

- 1) Ренессанс (Возрождение)

26

В-2

МХК

40

Анализ ответа. Оценка.

1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 56 баллов.

Задание №4 (Штипа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



- 1) Приключения Аниматроника
- 2) Успешный, решительный юноша, испытывающий приключения. Храбрый, не боится трудностей, способен прийти и оказать помощь
- 3) Графика, цвета произведения



- 2) Умный и рассудительный, мудрый, хорошо знающий свое дело.
- 3) Графика, цветная экспозиция

В-2

МХК

4) кино мультфильм

4) Мультфильм

06

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. Максимально 6 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–10 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы – от 2–10 баллов.
4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. Максимально 14 баллов.
5. Изобразительное творчество – от 2–20 баллов.

Максимальная оценка: - 60 баллов.

В-2

МХК

Задание №5 (Штипа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	На картине изображён маленький мальчик. На вид ему от 9 до 13 лет.
2.	
3.	Представленный фрагмент занимает центральную часть композиции.
4.	На фрагменте нам представлено лицо мальчика, приём достаточно крупным планом, смотрящего куда-то вдаль. Исходя из взгляда ребёнка, складывается ощущение, что он куда-то бежит или наоборот переживает и надеяться на кого-то.
5.	Одними из значимых деталей являются возмозиско глаза мальчика, его выражение лица, взъероженные волосы, показывающие наличие ветра. Шарф и шапка тоже имеют значение. По этим элементам можно сказать что мальчик не из самой богатой семьи. А на улице очень холодно, т.к. одет он в мех, но не шерсть.
6.	"Девочка с перышками"; "Мона Лиза"; портрет Екатерины Великой; "Девушки с жемчужными серёжками"

В-2 МХК

7.	
----	--

25

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 8 баллов.**
3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.
4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 12 баллов.**
5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 68 баллов.

Задание №6 (IV типа)

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия данной эпохи. Дайте его краткую характеристику.

ДРМЕАН
ПАРСТА
ФЕПАРНОН
МЕРГО
ЗОСЬПИВА
ДОНСЕЙПО

Драмен
спарта
Парфенон
гомер
посейдон

В-2

МХК

Изображения	Ответ
	Посейдон Посейдон Посейдон Один из греческих богов, управляющий морем и стихиями. 2б
	
	Парфенон Древний храм в Греции 2б
	ГОМЕР Великий греческий философ и просветитель того времени. 2б
	СПАРТА 2б историческое сражение (греко-римское)
	Драмен греч. бог —
Культурно-историческая эпоха	Античность 2б
Пример культурного наследия	комизет место проведения боёв и турниров в Древнем Риме

В-2 МХК

10

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 12 баллов.**
2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
3. Участник правильно определяет смысл понятий – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – 2 балла.
5. Участник приводит пример культурного наследия определенной им эпохи – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Анималистический, Герника, Риголетто, Батальный, Наука и Милосердие, Аида, Бытовой, Травиата, Акробат на шаре

№	Группа	Определение
1	²⁰ Анималистический, ²⁰ Батальный, ²⁰ Бытовой	стили искусства
2	²⁰ Аида, ²⁰ Травиата, ⁰⁶ Герника	чрезвычайные события
3	²⁰ Риголетто, ²⁰ Акробат на шаре, ²⁰ Наука и Милосердие	

14

24
10
38

В-2

МХК

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дал правильное определение группам - по 2 балла. **Максимально - 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения - от 2-12 баллов.

Максимальная оценка - 36 баллов.

Задание №8 (IV типа)**Заполните таблицу:**

1. Определите имя деятеля культуры, изображенного на репродукции.
2. Сообщите особенности его стиля и перечислите названия произведений (от 1 до 3).
3. Сделайте вывод о том, что объединяет их творчество.

	Автор	Дополнительная информация
		
		
		

В-2 МХК

Вывод:	Все они музыкальные композиторы и создали огромное количество известных классических произведений
--------	---

08

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно угадал имя деятеля культуры – от 2-4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа). **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет особенность стиля – от 2-10 баллов. Перечисляет названия произведений – по 2 балла. **Максимально - 28 баллов.**
3. Участник сформулировал вывод – от 2-10 баллов.
4. Дополнительная информация – от 2-12 баллов.

Максимальная оценка – 62 баллов.

Общее максимальное количество баллов: 400

38

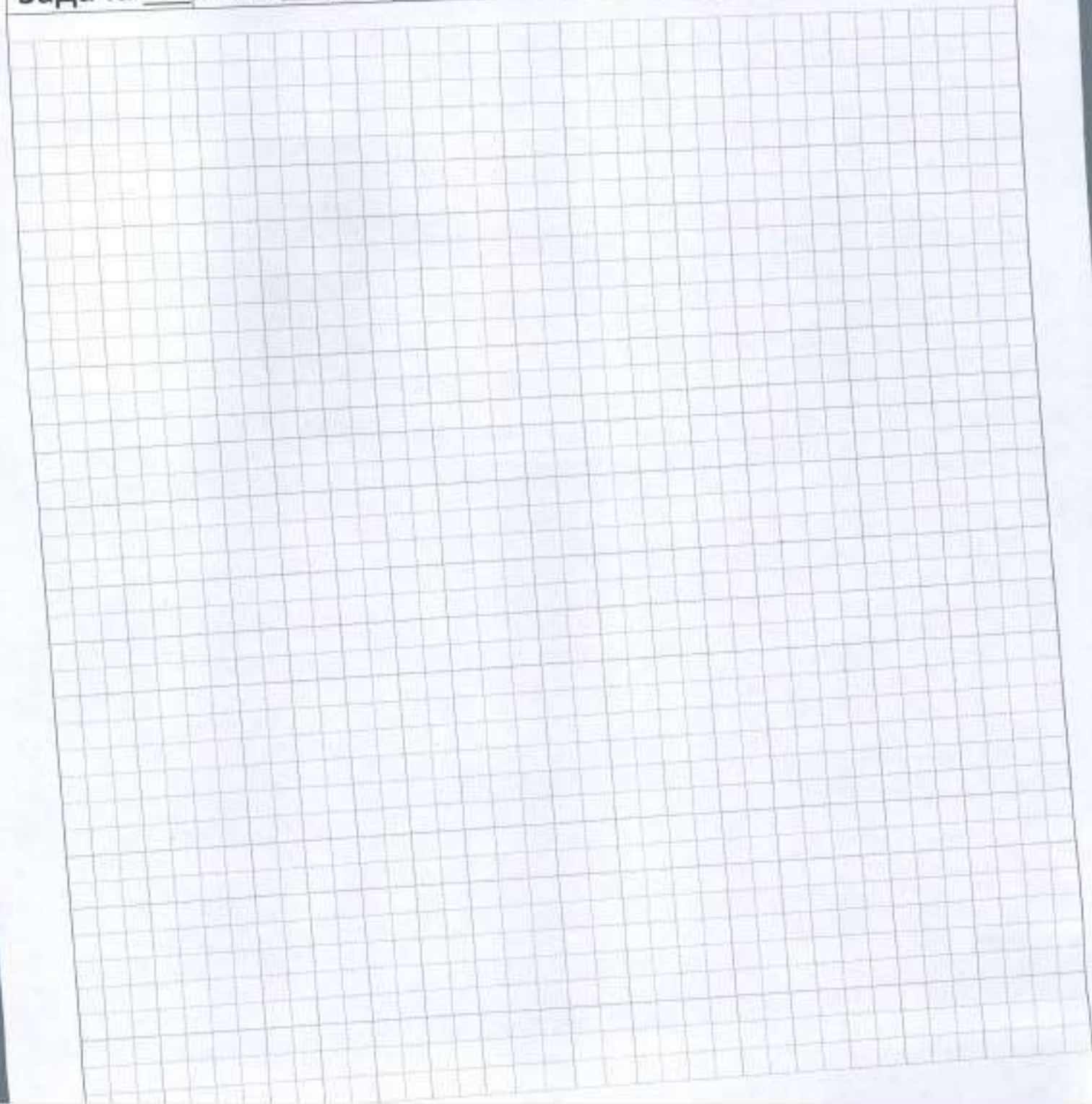
Министерство образования Приморского края Государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой
институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
_____ 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи
«шифр» участниками не заполняются

Задача _____	Лист _____ / _____	Класс _____	Шифр _____
--------------	--------------------	-------------	------------



B-1

МХК

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 400
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

368.

Задание №1 (I типа)

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. Укажите жанр произведения.
5. Культуре какого народа принадлежит произведение?
6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
7. Если возможно, укажите место его нахождения.

«На этом полотне изображены подробности, которые способна передать живопись. В жизни маленького невзрачного человека произошло нечто ужасное. Зажав голову руками, он кричит, и в крике сотрясается все его тело. А в это время два его спутника спокойно и равнодушно удаляются, не обращая на него никакого внимания. Их фигуры растворяются в предзакатных лучах солнца, выразительно подчеркивая атмосферу ледяного равнодушия к одинокому, брошенному на произвол судьбы человеку».

Ответ:

B-1, MxK

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
«Крик» 25	Миллениум, импрессионизм 25		20 век 25	

66

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 4 балла.
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 28 баллов.

Задание №2 (Итипа)

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

В-1

МХК



26

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. Дополнительные сведения – 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 40 баллов.

В-1 МХК

Задание №3 (Штипа)

Рассмотрите репродукцию.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

B-1 MxK

05

Анализ ответа. Оценка.

1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 56 баллов.

Задание №4 (Штипа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



1. Дж. Р. Р. Толкин. "Властелин Колец", фэнтези. 25
2. Типичные изображения скотов, крестьян, как и полководца классическому фэнтези. 25
3. Описание местности, битва, мораль данного мира.

B-1 МХК

66

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. Максимально 6 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–10 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы– от 2-10 баллов.
4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. Максимально 14 баллов.
5. Изобразительное творчество – от 2-20 баллов.

Максимальная оценка: - 60 баллов.

В-1 МХК

Задание №5 (III типа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

B-1 MxK

7.	
----	--

06

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 8 баллов.**
3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.
4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 12 баллов.**
5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 68 баллов.

Задание №6 (IV типа)

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия данной эпохи. Дайте его краткую характеристику.

ДРМЕАН
ПАРСТА
ФЕПАРНОН
МЕРГО
ЗОСЬПИВА
ДОНСЕЙПО

В-1

МХК

Изображения	Ответ
	
	
	Парфенон - древний архитектурный памятник культуры. 25
	Платон - философ, ученый, писатель 25
	
	
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

B-1 M X K

46

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 12 баллов.**
2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
3. Участник правильно определяет смысл понятий – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – 2 балла.
5. Участник приводит пример культурного наследия определенной им эпохи – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Анималистический, Герника, Риголетто, Батальный, Наука и Милосердие, Аида, Бытовой, Травиата, Акробат на шаре

№	Группа	Определение
	Анималистический, Батальный, Бытовой	жанры изобразительного искусства
	Аида, Герника, Риголетто, Травиата	произведения оперы
	Акробат на шаре, Наука и Милосердие	

16

В-1,

МХК

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дает правильное определение группам - по 2 балла. **Максимально - 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения - **от 2-12 баллов.**

Максимальная оценка - 36 баллов.

Задание №8 (IV типа)**Заполните таблицу:**

1. Определите имя деятеля культуры, изображенного на репродукции.
2. Сообщите особенности его стиля и перечислите названия произведений (от 1 до 3).
3. Сделайте вывод о том, что объединяет их творчество.

	Автор	Дополнительная информация
		
	Фредерик Шопен 2б	Классицизм, музыкант, в основном пианист, произведения для фортепиано 2б
		

B-1

МХК

Вывод:	все три - классические музыканты
--------	----------------------------------

46

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно угадал имя деятеля культуры – от 2-4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа). **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет особенность стиля – от 2-10 баллов. Перечисляет названия произведений – по 2 балла. **Максимально - 28 баллов.**
3. Участник сформулировал вывод – от 2-10 баллов.
4. Дополнительная информация – от 2-12 баллов.

Максимальная оценка – 62 баллов.**Общее максимальное количество баллов: 400**

366

Министерство образования Приморского края Государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой
институт развития образования»

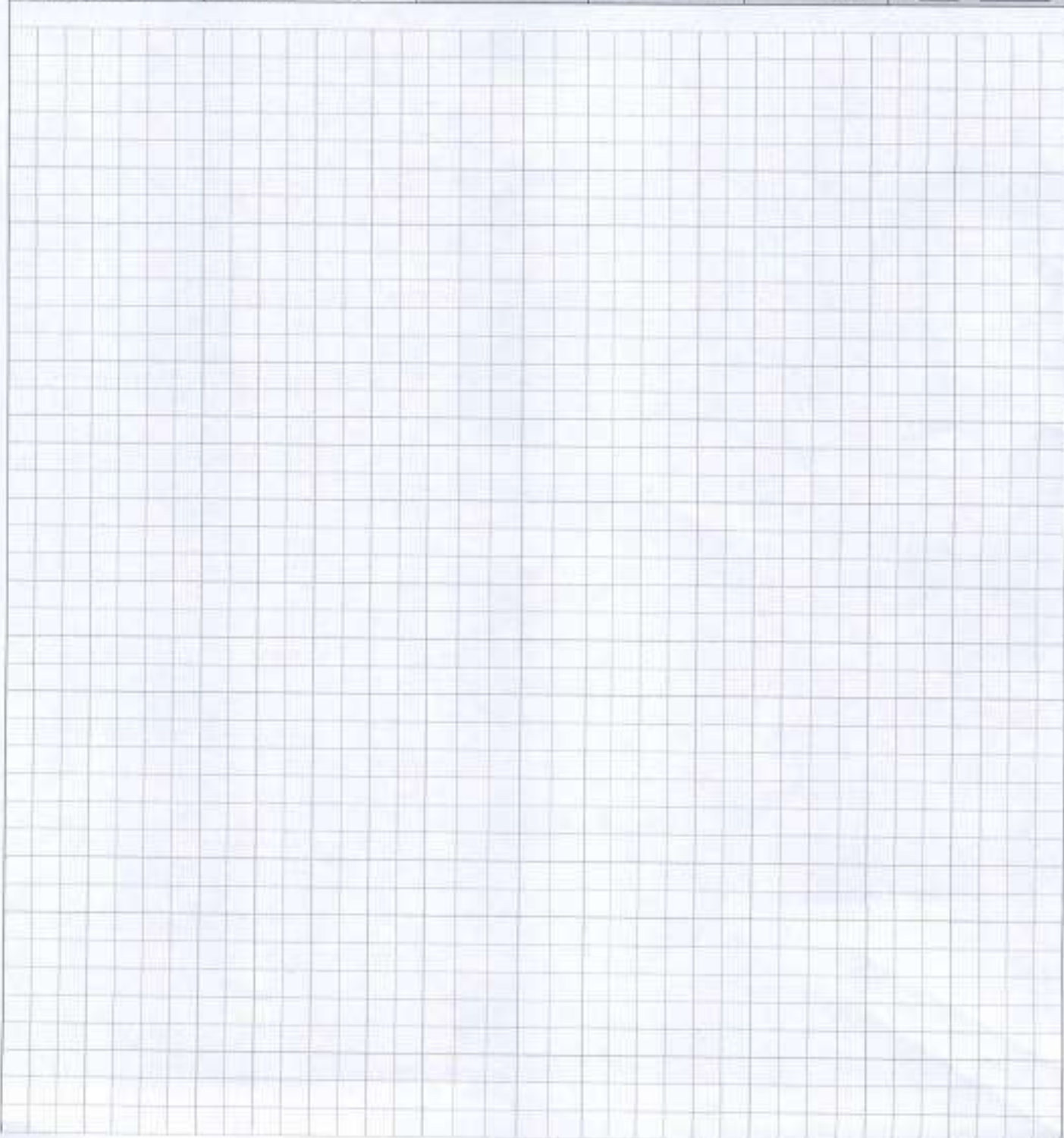
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
_____ 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняются

Задача ____	Лист ____ / ____	Класс		Шифр	—
-------------	------------------	-------	--	------	---

					
---	--	--	--	--	--