



**Использование занимательных
дидактических игр в развитии
познавательного интереса младшего
школьника на уроках математики**

**Выполнила: Бутенко Екатерина
Геннадьевна
Учитель начальных классов**

**Объект
исследования -**

процесс развития познавательного интереса младших школьников на уроке математики.

**Предмет
исследования -**

использование занимательных дидактических игр на уроках математики.

Цель исследования:

выяснение влияния занимательных дидактических игр на развитие познавательного интереса младшего школьника.

Задачи исследования:

- изучить теоретические основы формирования и развития познавательного интереса младших школьников;
- выявить особенности использования дидактических игр на уроках математики;
- разработать и провести опытно-экспериментальную работу с целью проверки рабочей гипотезы.

Гипотеза исследования:

повышению уровня развития познавательного интереса к урокам математики у младших школьников способствует включение в процесс обучения разнообразных дидактических игр.

Экспериментальная площадка

МБОУ СОШ №16 г. Артём

2 «Б» класс



Метельский Иван Васильевич

«Интерес – это активная познавательная направленность, связанная с положительным эмоционально окрашенным отношением к изучению предмета с радостью познания, преодолению трудностей, созданием успеха, с самовыражением развивающейся личности»

Дидактическая игра -

средство воспитания умственной активности детей, стимулирующая психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания.

**Этапы
экспериментальной
работы**

```
graph LR; A[Этапы экспериментальной работы] --> B[Констатирующий]; A --> C[Формирующий]; A --> D[Контрольный];
```

Констатирующий

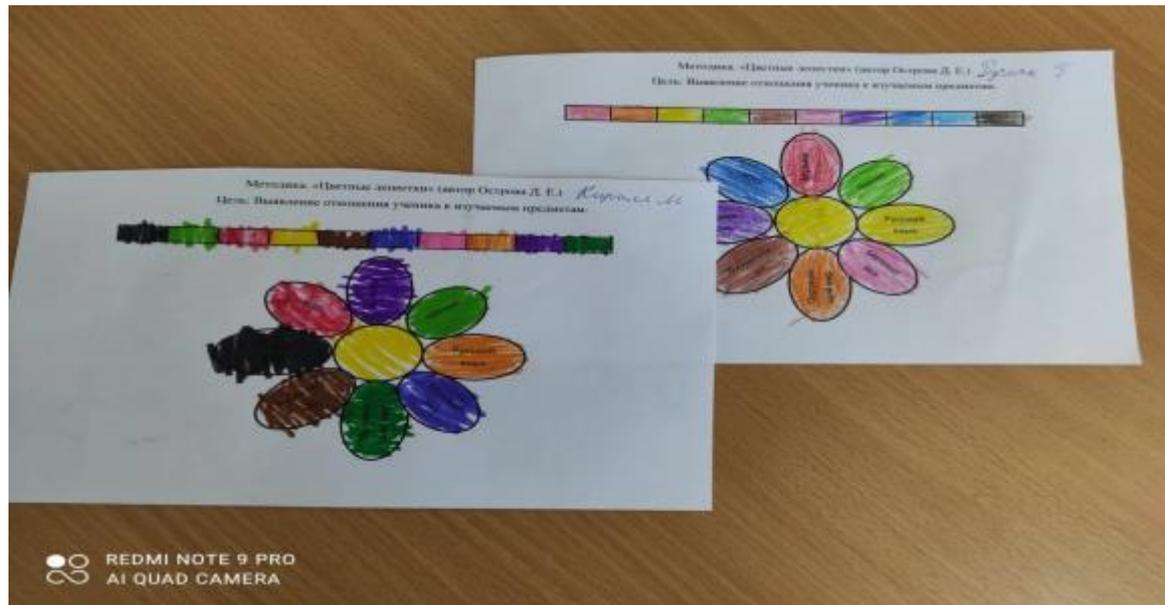
Формирующий

Контрольный

Методики исследования:

«Цветные лепестки» (Острова Д.Е.)

Цель: выявление отношения ученика к изучаемым предметам.



Результаты входной диагностики уровня отношения ученика к изучаемым предметам

Респонденты	Уровень		
	низкий	средний	высокий
Эксперимент. 2 «Б» класс	11	9	4

Дидактические игры

«Да. Нет»

18

$3 \cdot 8$

$9 \cdot 2$



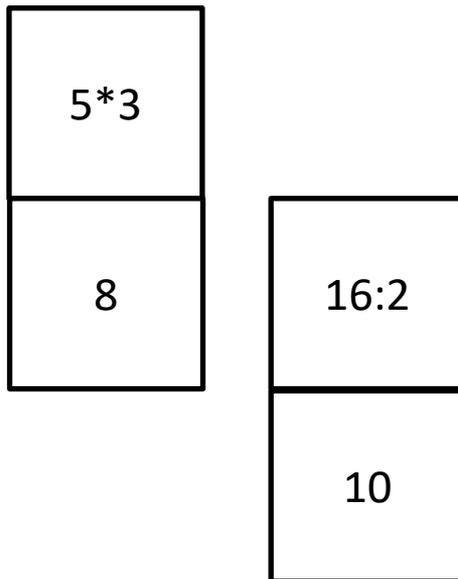
Дидактические игры

«Чей ряд лучше»

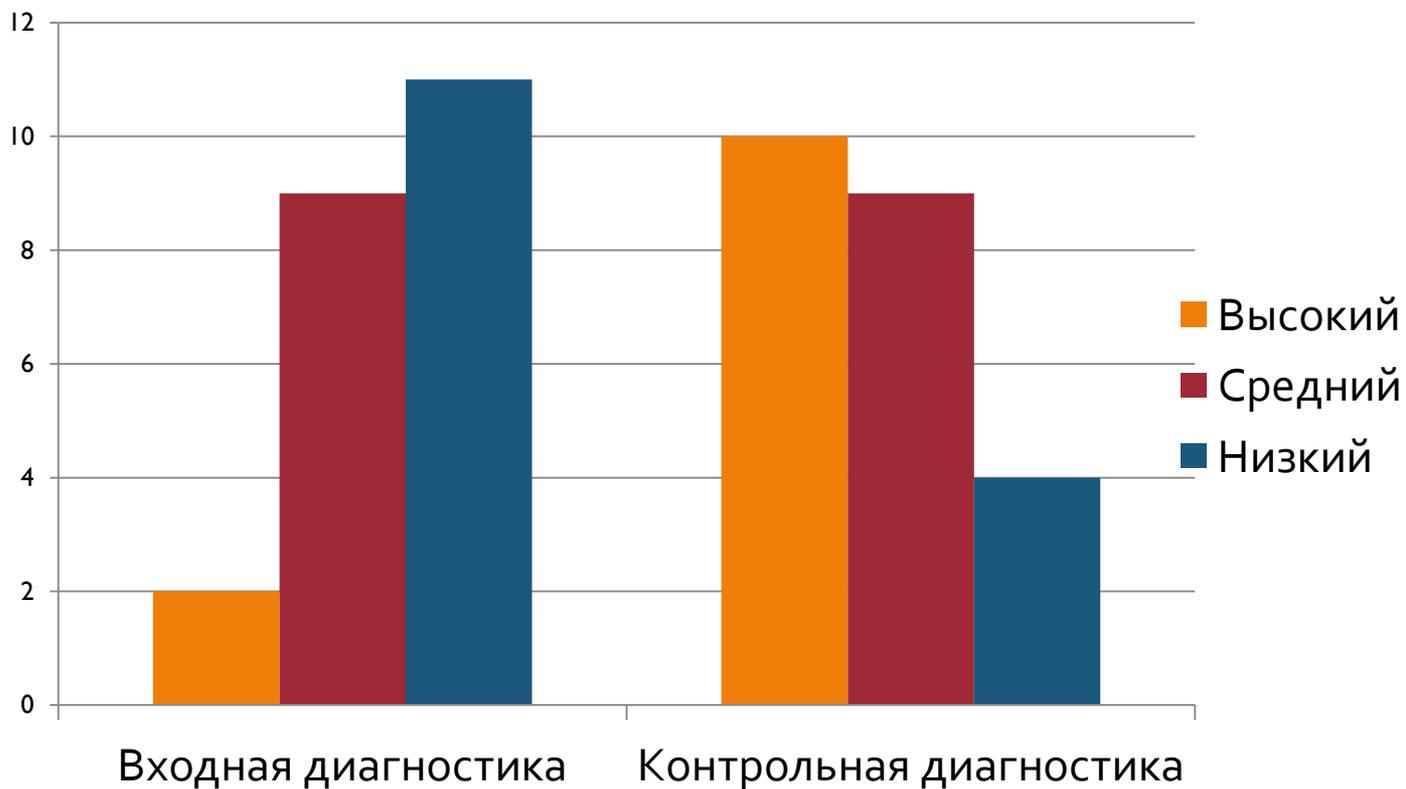


Дидактическая игра

«Математическое домино»



Динамика уровня отношения ученика к изучаемым предметам в экспериментальном классе



Практические рекомендации:

1. Выбирать дидактические игры в соответствии с целью урока и возрастными особенностями учащихся;
2. В игре должны участвовать все учащиеся;
3. Создавать положительную мотивацию в процессе проведения игры;
4. Знакомить учащихся с правилами игры.

Спасибо за внимание

