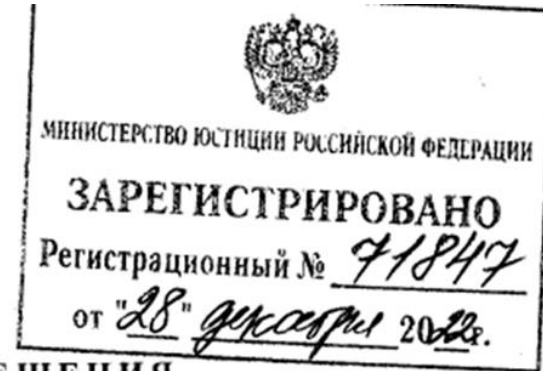




**ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Федеральная образовательная программа
дошкольного образования основные вопросы
внедрения»**

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

В чем состоит специфика Федеральной программы?

01

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами



02

создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины



03

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания



Федеральная программа:

1

Представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.



2

Определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.



3

Является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программы, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее.



Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?

Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, План и иные компоненты

Планируемые результаты реализации Программы
Педагогическая диагностика
достижения планируемых результатов



Задачи и содержание образования
(обучения и воспитания) по образовательным областям

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы



Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Способы и направления поддержки детской инициативы



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы



Ответы на вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

Нужно ли рецензировать разработанную коллективом ДОО программу на основе регионального компонента?

01

Программы, разработанные педагогами ДОО, являются авторскими, их структура должна соответствовать требованиям к структуре программ, изложенным в разделе 2 ФГОС ДО.

Согласно пункту 2.9 ФГОС ДО эти программы могут быть представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОО. Ответственность за их содержание и соответствие ФГОС ДО несут авторы и ДОО, утвердившая авторские программы.

Где брать региональный компонент?

02

Согласно пункту 2.12 ФГОС ДО Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. П. 2.11.2 данная часть, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурный и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обязательности включать в ОП региональный компонент нет.

Сколько должно быть парциальных программ?

03

Парциальные программы могут быть представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 40% или менее от общего объёма программы. Их вообще может не быть, а в вариативной части представлены отдельные компоненты, учитывающие ваш контингент, социокультурные, природные и другие особенности вашего региона, населенного пункта, запросов родителей и др.

Ответы на вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

**Нужны ли
рабочие
программы для
каждого
воспитателя?**

01

**Если в детском саду нет
детей от 2-х месяцев до 3-
х лет, нужно в программе
включать этот возраст?**

02

**Есть ли конкретные
требования к написанию
рабочей программы
воспитателя, которые
необходимо внести в
положение о рабочей
программе воспитателя?**

03

Если у вас есть уверенность, что дети указанного возраста не поступят в ДОО в ближайшее время, то в программе можно не отражать работу с детьми от 2-х месяцев до 3-х лет. Если такой уверенности нет, то лучше включить в Программу все разделы по данным возрастам.

В ДОО не предусмотрен такой вид документации как «рабочая программа воспитателя» или другого педагогического работника. В определении понятия «образовательная программа»(пункт 9 статья 2 273-ФЗ) используется понятие «рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей)», что не соотносится со спецификой деятельности ДОО. В настоящее время уточняется перечень обязательной документации для педагогических работников ДОО.

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе



Перечень мер по внедрению Федеральной программы на федеральном уровне (Минпросвещения России, а также организации, подведомственные Минпросвещения России):

Консультационные вебинары для специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной программы	апрель — сентябрь 2023 г.
Размещение информационных и методических материалов в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников дошкольного образования, а также административных и научно-методических работников	март — октябрь 2023 г.
Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	октябрь 2023 г.
Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023 г.



Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы на региональном и муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной организации:

Обеспечить условия для внедрения Федеральной программы в образовательную практику, в частности методическое сопровождение, которое может осуществляться методическими службами на уровне региона и муниципалитетов, институтами развития образования	апрель — сентябрь 2023 г.
Организовать участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной программы	апрель — сентябрь 2023 г.
Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности реализации Федеральной программы в образовательной практике	сентябрь — октябрь 2023 г.
Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023 г.



Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДО:

Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март — сентябрь 2023 г.
Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	март, июнь, август, октябрь 2023 г.
Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель — октябрь 2023 г.
Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	март — апрель 2023 г.
Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023 г



Памятка. Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
Какая цель у внедрения ФОП	Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы
Что будет обязательным для всех детских садов	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Когда детские сады перейдут на ФОП	Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*