

Единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества

**Казак Екатерина Геннадьевна,
директор ЦНППМ, региональный
координатор проекта**

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Успешное будущее человека зависит от **качественного образования** и **разностороннего развития**. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, **в любом регионе** нашей страны



Президент Российской Федерации В.В. Путин, заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 г.

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1 января 2023 г.



- утверждены Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.



- включены в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

Единая модель профессиональной ориентации

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Построение системы профориентации школьников – основа технологического суверенитета страны



Базовый уровень
(не менее 10 часов
в учебный год)



Основной уровень
(не менее 24 часов
в учебный год)



Продвинутый уровень
(не менее 32 часов
в учебный год)

Профориентационный
минимум

Воспитание

Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (на основе федеральных документов);

Реализация календарного плана воспитательной работы;

Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;

Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования);

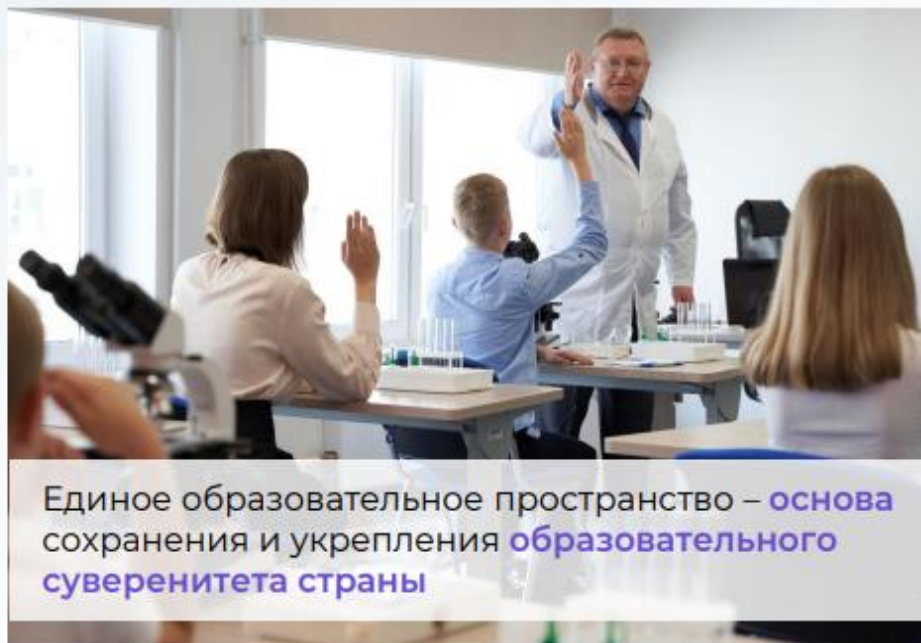
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

Проект определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Восемь магистральных направлений и
ключевых условий деятельности
общеобразовательных организаций в рамках
Проекта:

- «Знание»,**
- «Воспитание»,**
- «Здоровье»,**
- «Профориентация»,**
- «Творчество»,**
- «Учитель. Школьная команда»,**
- «Школьный климат»,**
- «Образовательная среда».**

2023 ГОД – ЗАДАЧИ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА
РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УРОВНЯХ

Показатели:

- **Показатель вовлеченности** (не менее 100% образовательных организаций)
- **Показатель качества** (100% ОО достигли базового уровня соответствия критериям проекта)

ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ

- Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования
- Включение в каждый критерий «критических» показателей
- Дополнение показателями, характеризующими качество образования

← → ⓘ ↻ 🔒 smp.edu.ru Школа Минпросвещения России

Школа
Минпросвещения
России

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

2023
ГОД
И НА

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ

https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/

7:29
28.08.2023

