

«Использование элементов игровой терапии в формировании речевых навыков у школьников с расстройствами аутистического спектра.»

Учитель-дефектолог
Корчевская Наталия Сергеевна
МБОУ СОШ №16

2022

На сегодняшний день по данным
Минздрава России,
распространенность расстройств
аутистического спектра
составляет – 1:100

Ядерные симптомы расстройств аутистического спектра



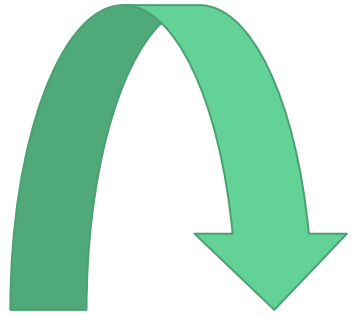
Недостаток социального взаимодействия



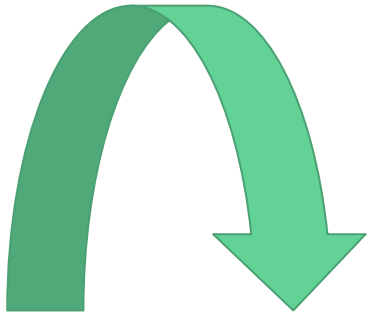
Ограниченность интересов и повторяющийся репертуар поведения



Нарушение взаимной коммуникации

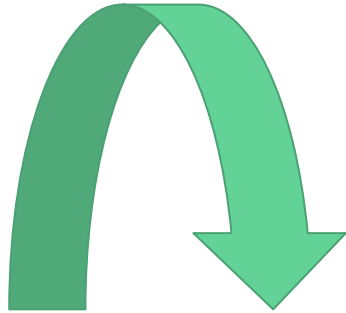


Проблема исследования: определение наиболее эффективного метода для использования в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

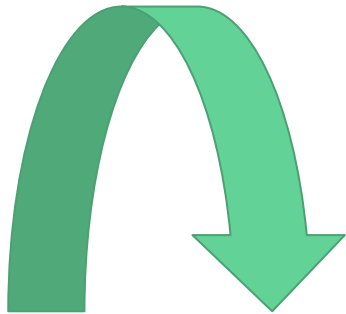


Цель исследования: изучение теоретической составляющей проблемы преодоления расстройств аутистического спектра и разработка цикла коррекционно-развивающих занятий с элементами игровой терапии по формированию речевых навыков у школьников данной категории.

Основные задачи исследования



Проанализировать методы формирования речевых навыков у школьников с расстройствами аутистического спектра.



Оценить эффективность цикла коррекционно-развивающих занятий с использованием элементов метода игровой терапии по формированию речевых навыков у школьников с РАС.

Метод игровой терапии



аффективное
тонизирование



смысловой
комментарий

1 этап проектной работы

На данном этапе были проведены обследования речевых навыков школьников с расстройствами аутистического спектра и осуществлен анализ полученных результатов.

2 этап



Простые игры с постепенным усложнением



Введение в игру эпизодов сюжета



Обогащение игры новыми деталями и событиями

3 этап

Обследование речевых навыков детей с расстройствами аутистического спектра после проведенного цикла коррекционных занятий; осуществлен анализ результатов первичных и повторных обследований.

Основные выводы

Результаты проектной работы могут использоваться логопедами, дефектологами, методистами, нейропсихологами и психологами в условиях образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра будет эффективнее, если применять элементы метода игровой терапии в формировании речевых навыков у школьников с РАС.

Спасибо за внимание!