

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

№ 291/1 от 30.12.2020 года

Программа
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодёжи в Артемовском городском округе

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
на 2021-2026 год

2021 год

Пояснительная записка

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе.

Национальной образовательной стратегией – инициативой «Наша новая школа» одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта и в тесной связи с ним предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, администрации, при этом она допускает вариативные подходы образования. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Содержание материала сконструировано в соответствии с традиционной логикой рассмотрения сложных психолого-педагогических явлений. Первая базовая проблема – ситуация, сложившаяся в школе и образовательном пространстве в крае. Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности в школе, начиная с начальных классов, и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. Прежде всего, это цели и содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию.

Задачи:

- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Реализовать комплексные программы обучения и развития одаренных детей Приморского края по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», вовлекая одаренных и талантливых детей в олимпиадное движение.
- Обеспечение условий для подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми;

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование прогнозирование деятельности.

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Талантливые, одаренные люди – это мощный ресурс общественного развития, они способны определить перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования страны. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» акцентируется внимание на том, что ключевыми характеристиками современного российского образования становятся не только трансляция знаний и технологий, но и формирование компетенций, в том числе творческих. Именно такой подход к образованию способствует формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития ребенка.

Данное направление ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, оно также предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В данном направлении выявление, поддержка и развитие должны выступать некоторого рода триединством.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2020 - 2021 год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	469	259	130	129
Астрономия	25	0	0	0
Биология	261	148	40	108
География	201	51	23	28
Информатика (ИКТ)	16	3	0	3
Искусство (Мировая художественная культура)	22	7	3	4
История	322	74	19	55
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	5	0	0	0
Литература	337	95	44	51
Математика	513	35	7	28
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	339	135	35	100
Основы безопасности и жизнедеятельности	192	96	20	76
Право	56	18	10	8
Русский язык	1016	314	114	200
Технология	48	17	12	5
Физика	113	30	18	12
Физическая культура	467	179	71	108
Французский язык	0	0	0	0
Химия	65	8	1	7
Экология	73	48	19	29
Экономика	38	12	6	6
ВСЕГО	4578	1529	572	957

Согласно приказа управления образования администрации Артемовского городского округа № 306 от 03.11.2021 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», с 08.11.2021 года до 15.12.2021 года прошел муниципальный этап ВсОШ в Артемовском городском округе.

В муниципальном этапе приняло участие 648 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в 18 предметных олимпиадах (в 2020 году- 352 человека, охват составил 6,6%), охват составляет -12,93%. Не участвовали в олимпиадах по астрономии и китайскому языку.

Наблюдается увеличение количества участников, победителей и призеров ВсОШ.

По итогам муниципального этапа учащиеся школ города заняли 173 призовых места 52 победителя, 121 призер (в 2020 году 83 призовых места; 26 победителей, 57 призеров).
Количество призовых мест в ОО в 2021 году

ОО	Всего участников	Победителей	Призеров
МБОУ СОШ № 1	10	3	4
МБОУ СОШ № 2	0	0	0
МБОУ СОШ № 3	28	1	4
МБОУ СОШ № 4	15	5	3
МБОУ СОШ № 5	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	9	2	0
МБОУ СОШ № 7	8	0	3
МБОУ ООШ № 8	0	0	0
МБОУ СОШ № 10	5	0	0
МБОУ СОШ № 11	112	9	24
МБОУ СОШ № 16	50	2	8
МБОУ СОШ № 17	33	0	3
МБОУ СОШ № 18	23	0	8
МБОУ СОШ № 19	98	14	13
МБОУ СОШ № 20	17	0	3
МБОУ СОШ № 22 с.Кневичи	23	1	2
МБОУ СОШ № 31	12	0	5
МБОУ СОШ № 33	9	0	2
МБОУ СОШ № 35	13	1	0
МБОУ Гимназия № 1 им.В.А.Сайбеля	137	8	30
МБОУ Гимназия № 2	24	3	4
ВГУЭС	12	3	5

Рейтинг ОО по результатам муниципального этапа ВсОШ в 2021 году

место	ОО
I	МБОУ Гимназия № 1 им.В.А.Сайбеля, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 19
II	МБОУ СОШ № 1, 4, 16, 18, МБОУ СОШ № МБОУ Гимназия № 2 , ВГУЭС
III	МБОУ СОШ №№ 3 им В.В.Власова, 6, 31
IV	МБОУ СОШ №№ 7, 17, 20, 22 с.Кневичи, 33, 35
V	МБОУ СОШ № 10

Анализ участия в ВсОШ по предметно 2021 год

№ п/п	предмет	Количество участников	победителей	призеров
1	Английский язык	112	5	32
2	Биология	60	0	1
3	География	37	2	1
4	История	19	0	4
5	Литература	42	3	4
6	Математика	14	2	3
7	ОБЖ	30	1	10

8	Обществознание	79	13	21
9	Право	17	1	6
10	Русский язык	101	0	1
11	Физическая культура	54	14	32
12	Химия	6	0	0
13	Экономика	8	0	0
14	Физика	21	1	2
15	Экология	27	0	0
16	Технология	12	7	3
17	Информатика	4	0	0
18	МХК (искусство)	5	0	0

Дополнительное образование.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся, а также обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт».

Занятость детей на базе учреждений дополнительного образования остается стабильным и имеет тенденции роста 67,13%.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности. Формирование данного направления без ориентации на подготовку специалистов в этой области не приведет к эффективному результату.

Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи определяется в первую очередь личностными и психологическими особенностями таких обучающихся. К сожалению вопрос подготовки квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми стоит остро в Артемовском городском округе.

Углубленное изучение предметов.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. В общеобразовательных школах № 3, 11, 19, гимназии № 1 и гимназии № 2 продолжают реализовываться программы профильного обучения (10-11 классы).

Ежегодно учащиеся школ города становятся обладателями стипендии Губернатора Приморского края для одаренных детей.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Одаренные дети»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральная целевая программа развития образования на 2019- 2024 годы. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения - Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» - Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
Цель программы	Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи
Срок реализации программы 5 лет	2021 - 2026 годы
Составители программы	
Исполнители основных мероприятий программы	Городские методические объединения, педагогические коллективы школ, МБУО Центр образования, дополнительное образование: МБОУДО ЦТРИГО, МБОУДО СЮТ, МБОУДО ДЮСШ «Феникс», ПМПК
Соисполнители	Обучающиеся, родители обучающихся или законные представители
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества одаренных детей, в том числе ОВЗ, которым оказывается поддержка. - создание индивидуальных образовательных программ, маршрутов; - повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; - совершенствование системы работы с одаренными детьми; - участие одаренных обучающихся в культурно-познавательных маршрутах в масштабах страны; - увеличение количества обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс,

2. Ситуация (современное состояние, тенденции развития и проблемы)

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Успешность работы с одаренными детьми в городе во многом зависит от того, какая работа проводится с учащимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детям, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Одаренность бывает *художественной* (музыкально-художественной), *психомоторной* (спортивная), *академической* (способность учиться), *общеинтеллектуальной* (умение анализировать, мыслить), *творческой* (нестандартное мышление), *социально-ориентированной* (умение устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими). Постепенный отход системы образования от «штамповки» и понимание возможности воспитания будущего творца на образовательном «конвейере» все больше осознаются и заставляют искать новые формы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности.

Поэтому в школе развита система преемственности: учителя начальных классов создают развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу по сохранению и развитию способностей обучающихся.

Отличительным критерием одаренности ребенка, при наличии у него высокой восприимчивости к учению и творческих проявлений, является ярко выраженная, доминирующая потребность в самом процессе умственной деятельности и удовольствие от умственного труда. При благоприятном варианте развития познавательная потребность проходит три уровня:

- потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство);
- развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший и средний школьный возраст);
- познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение (старший школьный возраст).

Искажение и несвоевременное удовлетворение познавательных интересов оставляет способности в неразвитом, зачаточном состоянии.

С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми выбраны следующие действия:

- определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса): нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;

- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по предметам;
- проведение конференций в школе; общеразвивающие традиционные мероприятия школы;
- осуществляется традиционное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование психологом;
- к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

Но практика показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- между необходимостью создания нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одаренными детьми и отсутствием новой и конкретной управленческой программы для ее осуществления в школе;
- между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одаренных детей, и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются;
- между огромными потенциальными возможностями развития одаренного ребенка и несоответствием общего уровня культуры;
- между специфичностью и проблемностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.

Разрешение вышеуказанных противоречий возможно при комплексном и системном подходе к проблеме.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива школы, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы. Реализация программы «Одаренные дети» позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

3. Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы.

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

При разработке программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных,

незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренная личность –личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство). Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одаренностью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Ведущим компонентом одаренности является мотивационный.

Познавательная способность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью. Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одаренных состоит именно в различии уровня, силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей.

4. Основные направления реализации программы

Реализация программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью.

2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей.

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

В целях осуществления эффективного управления реализацией выше перечисленных направлений программы проводится мониторинг. В рамках мониторинга осуществляется оценка и анализ региональных показателей, характеризующих **выявление, поддержку и развитие** способностей и талантов у детей и молодёжи; **содействие в поступлении** способных и талантливых детей и молодёжи в средние и высшие профессиональные образовательные организации; **совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций** педагогов, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся, развитие способностей и талантов детей и молодежи.

**Этапы реализации программы «Одаренные дети» рассчитаны на 5 лет:
с 2021 по 2026 годы.**

Первый этап: 2021-2022 г.

Организационно- управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью.

Второй этап: 2022 -2023 г.

Формирование информационно-образовательной среды для проявления способностей каждого ребенка в условиях реализации ФГОС.

Третий этап: 2023-2024 г.

Выявление одаренных и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одаренных детей.

Четвертый этап: 2024-2025 г.

Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Пятый этап: 2025 г.

Формирование системы социально и психолого- педагогического сопровождения детей.

Шестой этап: 2021-2026

Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одаренными и талантливыми обучающимися.

Седьмой этап: 2021-2026 г.

Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Направление	Критерии оценки достижения	Исполнители	Срок
Формирование информационно-образовательной среды для проявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Количество (доля) образовательных организаций, разработавших план мероприятий (дорожную карту) на 2021-2026 годы Количество (доля) образовательных организаций, разработавших технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми.	МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Декабрь текущего года
Формирование информационно-Образовательной среды для Проявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации	Количество (доля) образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия. Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования,	МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ	Сентябрь текущего года

<p>федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности.</p> <p>Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья одаренных детей.</p> <p>Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, применяющих модель оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».</p> <p>Количество пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Приморского края для детей и родителей.</p>	<p>ДО ЦТриГО</p>	
<p>Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного,</p>	<p>Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий муниципального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий окружного/регионального уровня, из</p>	<p>МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО</p>	<p>Декабрь текущего года</p>

<p>конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей</p>	<p>них количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий всероссийского уровня, из них количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО</p>	
<p>Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>	<p>Количество (доля) участников профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере Количество (доля) обучающихся по программам для одаренных детей (предпрофессиональным программам), из них в дистанционной форме Количество (доля) обучающихся в профильных классах/группах Количество (доля) обучающихся на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования</p>	<p>МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО</p>	<p>Декабрь текущего года</p>
<p>Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Количество (доля) обучающихся по программам сопровождения одаренных детей в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования. Количество (доля) обучающихся по интегрированным образовательным программам, реализуемым совместно учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...) Количество (доля) обучающихся по культурно- досуговым программам в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес -клуб».) Количество (доля) обучающихся по тематическим (профильным) каникулярным досуговым программам для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости Количество (доля) обучающихся -</p>	<p>МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО</p>	<p>Декабрь текущего года</p>

	<p>участников создания и реализации образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских.)</p> <p>Количество (доля) обучающихся по краткосрочным тематическим программам подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях</p> <p>Количество (доля) обучающихся, участников психологического тренинга/консультирования в рамках программы подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p> <p>Количество (доля) обучающихся, ставших:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наставниками 2) лидерами ученического самоуправления 3) студентами по договорам целевого обучения 4) участниками обучения по программам региональных и всероссийских образовательных центров. 		
<p>Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися</p>	<p>Количество (доля) руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года</p> <p>Количество (доля) педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года</p> <p>Количество опубликованных материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по</p>	<p>МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО</p>	<p>Декабрь текущего года</p>

	обмену соответствующим опытом		
Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.	Количество опубликованных методических материалов по вопросам организации работы с одаренными детьми Количество (доля) обучающихся, получивших финансовое (материальное) поощрение по результатам конкурсных и спортивных мероприятий.	МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Декабрь текущего года

5. Комплексный план по реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Артемовского городского округа на 2021-2026 годы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и подростков в образовательных учреждениях, далее - системы работы с одаренными детьми	Январь, июнь, сентябрь 2021-2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Обоснованный перечень наиболее значимых мероприятий по формированию системы работы с одаренными детьми
Проведение мероприятий профессионального общения с управленческими командами ОУ по вопросам практики управления организацией системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Январь, август 2022-2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Циклограмма управленческой деятельности по организации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Разработка и корректировка планов мероприятий по реализации программы формирования системы работы с одаренными детьми на 2021-2022 годы	Июнь - август 2021-2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Планы мероприятий по реализации программы развития системы работы с одаренными детьми на 2021-2026 годы
Формирование управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью	Январь 2021 - декабрь 2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью
Анализ данных формирования системы работы с одаренными детьми на основе соотнесения достигнутых и ожидаемых результатов	Июнь - август 2021-2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Адресные рекомендации для образовательных организаций по корректировке управления процессом формирования системы работы с одаренными детьми
Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях городских методических объединений вопросов по организации работы	Ежеквартально 2021-2026 г.г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Скорректированные планы, аналитические отчеты по вопросам формирования системы работы по
Организация использования при планировании и осуществлении работы с мотивированными и одаренными детьми материалов портала городской методической службы mcartem.ucoz.ru	Постоянно 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Методические материалы "Система развития таланта" ГАОУ ДПО СО «ИРО», включая Региональные модели и эффективные практики работы с одаренными детьми, иные методические рекомендации и

			описание практик
Разработка и утверждение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности	Март - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУСОШ города	Дополнительные общеразвивающие разноуровневые программы различной, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности
Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	Март - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей
Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Март - август 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/ спортивных/ социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Апрель - май 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Публичная презентация академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»
Построение и реализация индивидуальных образовательных	Май, сентябрь 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования		города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	
Заключение образовательными организациями, договоров о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам премий, ценных призов	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Договоры/соглашения между муниципальными образовательными организациями по направлению работы
Финансирование муниципального календаря массовых мероприятий	По плану проведения городских мероприятий	Управление образования	Проведение запланированных мероприятий для представления образовательных достижений обучающихся
Финансирование транспортных расходов участников окружных, региональных, всероссийских мероприятий	По плану городских мероприятий	Управление образования	Обеспечение участия победителей и призеров городских мероприятий в конкурсных мероприятиях более высокого уровня.
Повышения квалификации, включающим вопросы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	По плану городских мероприятий	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Проведение запланированных мероприятий для представления образовательных достижений обучающихся
Содействие образовательным организациям в проведении профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном	Март - май 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях

оздоровительном лагере			
Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Июнь - сентябрь 2022-2023	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	сетевые проекты, сетевые инновационные площадки, сетевые творческие мастерские
Содействие общеобразовательным организациям в организации обучения в профильных классах/группах	Август - сентябрь 2021-2023	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обучение 10-и и 11-классников в профильных классах/группах
Содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ для одаренных детей, из них, реализуемых с использованием дистанционной формы	Сентябрь - май 2021-2023	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Предоставление обучающимся возможности освоения программ для одарённых детей в дистанционной форме
Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	Июнь - август 2021-2023	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Программы сопровождения одаренных обучающихся
Разработка интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями	Июнь - август 2021-2023	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Интегрированные образовательные программы одаренных обучающихся
Содействие образовательным организациям в проведении профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Март - май 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях

Организация стимулирования и поощрения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
Организация на основе ЭлБД формирования с участием одаренных обучающихся наставнических объединений, резерва ученического самоуправления и целевого обучения	ежегодно 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития кадрового потенциала системы образования
Планирование на основе ЭлБД организационной и финансовой поддержки для направления одаренных обучающихся в региональные и всероссийские образовательные центры общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)	ежегодно 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
Содействие образовательным организациям в проведении профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Март - май 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях
Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Июнь - сентябрь 2022-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	сетевые проекты, сетевые инновационные площадки, сетевые творческие мастерские

Содействие общеобразовательным организациям в организации обучения в профильных классах/группах	Август - сентябрь 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обучение 10-и и 11-классников в профильных классах/группах
Содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ для одаренных детей, из них, реализуемых с использованием дистанционной формы	Сентябрь - май 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Предоставление обучающимся возможности освоения программ для одарённых детей в дистанционной форме
Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	Июнь - август 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Программы сопровождения одаренных обучающихся
Разработка интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями	Июнь - август 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Интегрированные образовательные программы одаренных обучающихся
Организация поощрения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	ежегодно 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
Организация на основе формирования с участием одаренных обучающихся наставнических объединений, резерва ученического самоуправления и целевого обучения	ежегодно 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО Ш	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития кадрового потенциала системы образования
Планирование на основе организационной и финансовой поддержки для направления одаренных обучающихся	ежегодно 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ,	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и

в региональные и всероссийские образовательные центры		МБОУ ДО ЦТРИГО	повышения статуса одаренных обучающихся
Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллект, «Бизнес - клуб».)	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Культурно-досуговые программы сопровождения одаренных обучающихся в условиях клубных форм работы
Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Тематические (профильные) каникулярные досуговые программы для одаренных обучающихся
Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских.)	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Интегрированные образовательные проекты для одаренных обучающихся
Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Краткосрочные тематические программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
Разработка модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	Июнь - август 2021-2026 г.	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО	Модуль психологического консультирования для работы с одаренными обучающимися

		ЦТРИГО	
Организация участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора	По плану проведения мероприятий 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Публикация материалов об участии и результатах обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора
Организация на основе ЭлБД продвижения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях для участия в	ежегодно 2021-2023	МОУО - Отдел образования ВГО, МБДОУ № 1, № 4, СОШ № 23, № 26,	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития одаренных обучающихся
Организация обучения руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Февраль - декабрь 2021	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Повышение квалификации заместителей руководителя по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации по направлению организации работы с одаренными детьми «ПКИРО»,
Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы работы с одаренными обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно 2021-2026	Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТРИГО	Повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации «ПКИРО», иным ДПО по направлениям осуществления работы с одаренными обучающимися

<p>Организация мониторинга изменения качества работы с одаренными детьми в образовательных организациях по завершении освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Январь - февраль 2022-2026</p>	<p>Управление образования МБОУ Центр образования, МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» МБОУСОШ города, МБОУ ДО СЮТ, МБОУ ДО ЦТриГО</p>	<p>Публикация материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену</p>
--	-----------------------------------	---	--