

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК»

Сеничева Ю.А., гл. эксперт
ЦНППМ ПК ИРО, член
аттестационной комиссии
министерства образования
Приморского края

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”**
/С 1 сентября 2023 года до 31 декабря 2029 года

- Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"
- Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогических работников федеральными и региональными аттестационными комиссиями. К заявлению на такую аттестацию прилагается **ходатайство работодателя**.
- Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку
- На основании распорядительного акта об установлении квалификационной категории работодатель вносит соответствующую запись в трудовую книжку или сведения о трудовой деятельности работника. Квалификационные категории являются также основанием для **дифференциации оплаты труда** педагогических работников.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Васильева,
заместитель Министра просвещения Российской Федерации

СТРУКТУРА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ



СТАВКА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
(должностной оклад)



ВЫПЛАТЫ



СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ:

при наличии оснований

- **За квалификационную категорию (первая, высшая)**
- **За работу в сельской местности**
- **Вознаграждение по итогам работы:**
 - ✓ результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах (в соответствии с Перечнем олимпиад, конкурсов, мероприятий, утвержденных Минпросвещения России)
 - ✓ результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в соответствии с перечнем конкурсов, утвержденных органами исполнительной власти в сфере образования)
 - ✓ *иные*

КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ:

Выплаты, предусмотренные федеральным законодательством

Выплаты за особенности и специфику работы
при наличии оснований

- **За классное руководство (региональная)**
- **За проверку письменных работ**
- **За заведование кабинетом**
- **За руководство методическим объединением**
- **За квалификационную категорию (педагог-наставник, педагог-методист)**

Субъекты РФ вправе вводить дополнительные выплаты при их закреплении в нормативной базе

52. Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» осуществляется аттестационной комиссией на основе ходатайства работодателя, предусмотренного [пунктом 48](#) настоящего Порядка, а также показателей, предусмотренных [пунктами 50, 51](#) настоящего Порядка, характеризующих **дополнительную деятельность** педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, **не входящую в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности.

53. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).
- 57. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется **не ранее чем через один год** после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

55. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

56. На основании решений аттестационных комиссий органы, указанные в [пункте 25](#) настоящего Порядка, издают соответствующие распорядительные акты об установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» в порядке, установленном [пунктом 42](#) настоящего Порядка.

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (вопросы – ответы)



3. Прошу разъяснить пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривающий учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления высшей квалификационной категории.

4. Определить, каким должен быть уровень наград, конкурсов профессионального мастерства для проведения аттестации педагогических работников без осуществления всестороннего анализа их профессиональной деятельности (пункт 31, 4 абзац). Возможно ли в документах регионального уровня конкретизировать этот перечень?

ОТВЕТ

В соответствии с пунктом 28 Порядка аттестации в заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники самостоятельно определяют сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях.

Следовательно, в своем заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются, поскольку Порядком аттестации не предусматривается ни конкретного перечня государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных в педагогической деятельности, ни перечня профессиональных конкурсов по значимости и по направлению их проведения (на уровне организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровне).

При этом аттестация педагогических работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, как это установлено пунктом 37, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и **активного участия** в методической работе образовательной организации;
- **руководства разработкой** программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации **инновационных образовательных программ и проектов** в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке **к участию в профессиональных конкурсах**;
- участия в **методической поддержке (сопровождении)** педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**;
- **передачи опыта** по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Критерии и показатели

Руководство **методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и **активное участие** в методической работе образовательной организации;

Активное методическим педагогических работников:

- уровень ОУ;
- *муниципальный;
- *региональный

руководство объединением

Приказ о назначении. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет).

Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (*-при наличии)

Активное участие в методической работе организации, в том числе деятельности объединений межпредметных):

- уровень ОУ;
- *муниципальный;
- *региональный.

образовательной организации, в том числе методических (предметных,

Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО), заверенные руководителями (за период до 3 лет).

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации **инновационных образовательных программ и проектов** в образовательной организации

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации.	Распорядительный документ о руководстве. Описание продукта.	Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.
Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: -регионального уровня; -федерального уровня.	Наличие программы сопровождения. Описание продукта.	Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.
Методическое сопровождение реализации *инновационных проектов в образовательной организации: -регионального уровня; -федерального уровня.	Наличие программы сопровождения. Дипломы, сертификаты. Описание проектов.	Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещены проекты (* Школа Минпросвещения. Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка. Флагманы образования и д)

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

<p>Методическое сопровождение при подготовке педагогических работников организации в <u>заочных/дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Моя педагогическая находка» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none">- участники муниципального и регионального уровня;- победители и призёры муниципального уровня;- победители и призёры регионального уровня.	<p>План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).</p>
<p>Методическое сопровождение при подготовке педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none">- участники муниципального и регионального уровня- победители и призёры муниципального уровня;- победители и призёры регионального уровня.	<p>План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)</p>

Участие в **методической поддержке (сопровождении)** педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**

Методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений).

Результаты педагогической диагностики педагогических работников. Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Регулярная методическая поддержка

**- молодых педагогов своей образовательной организации,
- педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов.**

Совместное проектирование и анализ уроков. Составление планов самообразования за 2-3 года.

Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и тд.)

План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Документы, подтверждающие результат участия педагога.

Передача опыта по применению в образовательной организации **авторских учебных и (или) учебно-методических разработок**

<p>Трансляция <u>авторских</u> учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none">-на муниципальном уровне;-региональном уровне.	<p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок).</p> <p>Сертификаты о трансляции, справки.</p>	<p>2-3 авторские разработки. Возможно размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку.</p>
<p>Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none">-на муниципальном уровне;-региональном уровне.	<p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы).</p> <p>Сертификаты о трансляции, справки.</p>	<p>Возможно размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку.</p>

51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; *(при наличии)*
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Критерии и показатели:

Наставничество в образовательной организации

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации.	Приказ о наставничестве. Программа наставничества.	<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы
Наставничество обучающихся образовательной организации.	Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание наставнических практик.	<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы
Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников образовательной организации.	План работы. ИОМ наставляемого. Описание продукта. Сертификаты, благодарственные письма наставляемого за участие	<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы
Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов</u> своей образовательной организации.		Ссылка на размещение на сайте ОО, муниципальных методических служб, регионального наставнического центра ПК.

Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства

Содействие в подготовке педагогических работников организации в заочных/дистанционных конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Моя педагогическая находка» и др.)

- участники муниципального и регионального уровня;
- победители и призёры муниципального уровня;
- победители и призёры регионального уровня.

План –программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).

Содействие в подготовке педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др.)

- участники муниципального и регионального уровня
- победители и призёры муниципального уровня;
- победители и призёры регионального уровня.

План –программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)

Участие в конкурсе наставнических практик

- на муниципальном уровне;
- региональном уровне.

Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками через: <ul style="list-style-type: none">- участие в конференциях, семинарах не ниже муниципального уровня;- систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора/практика);- конкурсы наставнического движения	продукт наставничества (или предоставление копии). Сертификаты о трансляции, справки.	Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта.
--	--	--

