

Сведения о динамике успешности ребенка в образовательном процессе¹

(официальное название образовательной организации, ведомственная принадлежность)

Ф.И.О. ребенка _____ Дата рождения _____
 Группа _____ Домашний адрес _____
 находился в диагностической группе круглосуточного пребывания ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» с _____ по _____ 20 _____ года
 Заключение ЦПМПК _____

Степень выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ)

СОУ	Степень выполнения рекомендаций ЦПМПК	
ПМПк	Создан, приказ руководителя ОО (номер и дата)	
	Не создан	
Адаптированная образовательная программа (АОП)	Разработана, номер приказа и дата утверждения	
	Не разработана	
Методы и приемы работы с ребенком	Применяются полностью	
	Частично применяются	
	Не применяются	
Методы педагогической поддержки	Применяются полностью	
	Частично применяются	
	Не применяются	
Соблюдение охранительного режима	Соблюдается	
	Частично соблюдается	
	Не соблюдается	
Психолого-педагогическая помощь		
Логопедическое сопровождение	Организовано	
	Не организовано	
Психологическое сопровождение	Организовано	
	Не организовано	
Социализация		
Степень выполнения рекомендаций по созданию СОУ	Высокий (80-100 % выполнения)	
	Достаточно необходимый (50-79 %)	
	Недостаточный (30-49 %)	
	Низкий (менее 30 %)	
Вывод о динамике успешности ребенка в воспитательно-образовательном процессе	Положительная	
	Незначительная положительная	
	Волнообразная	
	Отрицательная	

Дата отправки сведений:

Подпись руководителя:

М.П. _____ / _____ /

¹ Электронная версия документа находится на сайте ГБОУ НСО ОЦДК - <http://concord.nichost.ru>
 Сведения отправляются по факсу 8 (383) 276-02-23, Новичихина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР или по e-mail schoolodk54@gmail.com

Уважаемые руководители!

Для соблюдения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обязаны:

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья (п.1. ст. 48);
- разработать для обучающихся с ОВЗ адаптированную образовательную программу (п.1. ст. 79);
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п.1. ст. 48).

С целью соблюдения норм Российского законодательства направляем вам алгоритм организации в образовательной организации специальных образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья².

1. По прибытию ребенка в образовательную организацию необходимо:

- запросить у родителей заключение ЦПМПК и рекомендации по созданию специальных образовательных условий;
- подписать с родителями договор на согласие сопровождения ребенка в условиях ПМПк;
- назначить заседание ПМП-консилиума;
- ознакомить всех специалистов с рекомендациями ЦПМПК ГБОУ НСО ОЦДК;
- назначить приказом руководителя ответственного сопровождающего и специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- разработать и утвердить адаптированную образовательную программу (АОП) в соответствии с психофизическими особенностями развития ребенка;
- назначить контрольные даты для проведения мониторинга реализации АОП и отслеживания динамики успешности ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

2. По окончании срока, определенного ГБОУ НСО ОЦДК в листе обратной связи, необходимо собрать заседание ПМП-консилиума и коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций ЦПМПК, отметить динамику успешности ребенка в воспитательно-образовательном процессе, заполнить лист обратной связи и выслать сведения по указанному адресу электронной почты или по факсу (копия документа предоставляется в муниципальные органы управления образования специалисту, в функционал которого входит организация ППМС-сопровождения детей с ОВЗ).

Внимание! При условии выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных образовательных условий в полном объеме вывод о динамике успешности ребенка в образовательном процессе формулируется следующим образом:

- **Положительная динамика** фиксируется в тех случаях, когда, в целом, происходят позитивные изменения в характере усвоения ребенком адаптированной образовательной программы, при сохранении *отдельных незначительных* трудностей и *временном* несоответствии знаний, умений, навыков и компетенций требованиям программы. При этом следует учесть, что для устранения данных противоречий необходим более длительный промежуток времени и выполнение в полном объеме рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ).
- **Незначительная положительная динамика** говорит о том, что необходимые умения, навыки и компетенции *формируются*, но несколько *в замедленном темпе, по сравнению с ожидаемым прогнозом*. Такому ребенку, помимо выполнения в полном объеме рекомендаций ЦПМПК по созданию СОУ, требуется дополнительная поддержка и более длительный временной промежуток.
- **Волнообразная динамика** фиксируется в тех случаях, когда при создании в полном объеме рекомендованных ЦПМПК СОУ, успешность ребенка в образовательном процессе носит не постоянный характер и зависит от ряда факторов: самочувствие ребенка, эмоциональный фон, ситуация в семье, особенности отношения с педагогом, мотивация и т.д. В этом случае ОО необходимо устранить/минимизировать неблагоприятные факторы воздействия.
- **Отрицательная динамика** фиксируется только в тех случаях, когда в ОО были созданы в полном объеме рекомендованные ЦПМПК СОУ, тем не менее, необходимые умения, навыки и компетенции не формируются и ребенок имеет *стойкие трудности* в усвоении адаптированной образовательной программы. В этом случае ПМПк ОО необходимо провести анализ качества выполнения СОУ. При соответствии надлежащего качества выполнения СОУ необходимо повторно обратиться в ЦПМПК с целью корректировки СОУ.

Внимание! В соответствии с Российским законодательством руководитель образовательной организации несет ответственность за выполнение рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных образовательных условий. Если СОУ не созданы или созданы не в полном объеме, то это является основным фактором неуспешности ребенка в образовательном процессе.

² Полный перечень по организации специальных образовательных условий отражен в инструктивном письме Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.12.2013 г. № 6032-03/25 «О направлении методических рекомендаций» и размещено на сайте ГБОУ НСО ОЦДК - <http://concord.nichost.ru>