

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Обучение и воспитание детей
с тяжелыми (множественными) нарушениями развития*

Составитель: Л.И.Федорова, научн.сотр. ГРЦ ИПИО МГППУ

До последнего времени их считали «необучаемыми»...

Тяжелые физические и (или) психические нарушения - физические и (или) психические нарушения, выраженные в такой степени, что получение образования в соответствии с образовательными стандартами (в том числе специальными) является недоступным и возможности обучения ограничиваются получением основ знаний об окружающем мире, приобретением навыков самообслуживания, получением элементарных трудовых навыков и элементарной профессиональной подготовки

(Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)», Глава 1, П. 1.6.).

Множественные физические и (или) психические нарушения - два и более физических и (или) психических нарушений

(Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)», Глава 1, П.1.5.).

Программы и технологии для групп компенсирующей и комбинированной направленности

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Под ред. Плаксиной Л.И.
- Носкова Л.П., Головчиц Л.А. и др.
 - Программа воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста
 - Программа «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития»
- Екжанова Е.А. и Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта
- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. Шевченко С.Г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению ОНР (ФФН)
- Левченко И.Ю., Приходько О.В. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Обучение и воспитание детей с тяжелыми (множественными нарушениями)

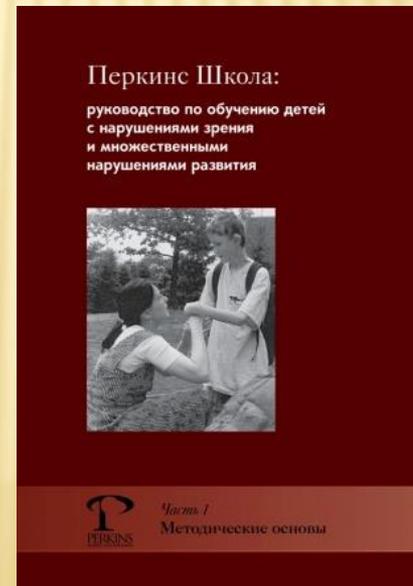
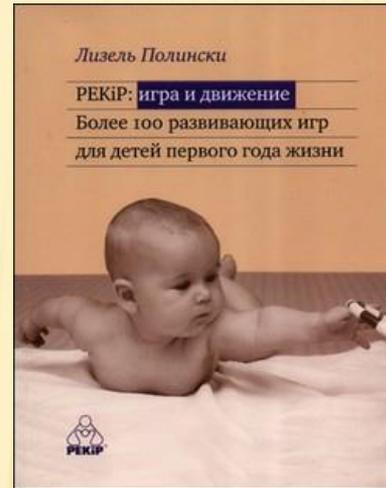
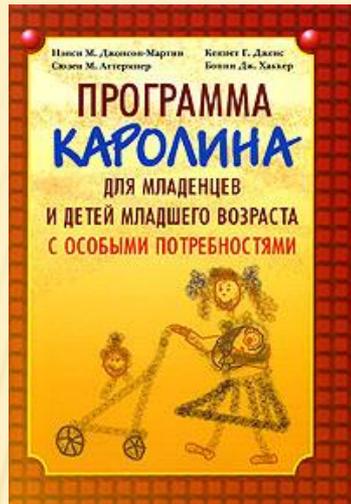
- Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- Худенко Е.Д., Приходько О.Г. Программа воспитания и социализации детей со сложной структурой дефекта
- Казьмин А.М. и др. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «ЛЕКОТЕКА»
- Еремина А.А. Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой дефекта:
 - Программа формирования продуктивных видов деятельности у детей в условиях интегративного обучения.
 - Программа развития движений у детей с нарушением интеллекта дошкольного возраста в интегративной группе
- Обучение и воспитание детей со сложной структурой дефекта в детском доме слепоглухих - Сергиев Посад

- А.В. Рязанова и др. Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития



- Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., и др. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе

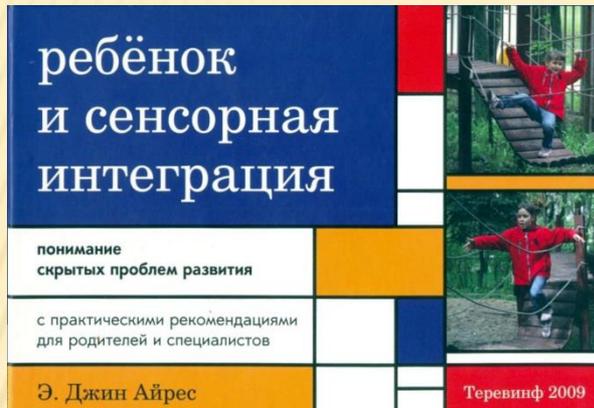
Зарубежные программы и технологии



Зарубежные программы и технологии

- Питерси М., Трилор Р. Маленькие ступеньки.
- Нэнси М. Джонсон-Мартин, Сюзен М. Аттермиер, Кеннет Г. Дженс, Бонни Дж. Хаккер Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями
- Полински Л. РЕКiP: игра и движение. Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни.
- Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Путь к независимости: обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам
- Кэти Хайдт. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития
 - Часть 1. Методические основы
 - Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции

Дополнительная литература



Дополнительная литература

- Э.Джин Айрес. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития
- Захарова И.Ю. и др. Адаптация ребенка в группе и развития общения на игровом занятии «Круг»
- Сара Ньюмен. Игры и занятия с особым ребенком
- Янушко Е. Помогите малышу заговорить
- Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватерс. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАСН