

## Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы

### Артемовского городского округа за 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

**Цель:** организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи:**

1) совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низко мотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах);

2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО третьего поколения;

3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

4) Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП;

5) К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

**Формы организации методической работы:**

- заседание ГМО;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мониторинг результативной деятельности педагогов;
- мастер-классы;
- индивидуально-педагогическое самообразование.

#### Тематика заседаний ГМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
<i>Заседание МО №1</i>				
1.	1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика	август 2023 г.	Руководитель и участники ШМО	Составление (коррекция) плана МО учителей русского языка и литературы на

	<p>промежуточной аттестации по предметам учебного плана</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).</p> <p>6 Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.</p>			2023-2024 учебный год.
<i>Заседание МО №2</i>				
2.	<p>Организация и проведение заседания МО № 2 по теме <b>«Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».</b></p> <p>1.Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах.</p> <p>3.Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА и ВПР. Методические</p>	октябрь 2023 г.	Руководитель и участники ГМО	Распространение передового педагогического опыта. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

	<p>рекомендации по ГИА в 9, 11 классах в 2024 году. Разбор Демонстрационных вариантов.</p> <p>4 Обсуждение результатов ВсОШ олимпиады и утверждение списка участников муниципального этапа олимпиады.</p> <p>5. Подготовка к итоговому сочинению по литературе выпускников 2023 – 2024 г</p>			
<i>Заседание МО №3</i>				
3	<p>Организация и проведение в ОО заседания по теме <b>«Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся; умения решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных УУД</b></p> <p>Мастер-классы, презентации, доклады учителей по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>1. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ_2022/2023 по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Планирование ДР по проверке уровня развития читательской грамотности во всех классах ( с последующим анализом, выявлением проблем и поиском путей их решения)</p>	ноябрь 2023	Руководитель и участники ГМО	Педагоги организуют и сопровождают процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.
<i>Заседание МО №4</i>				

4	<p>1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме <b>«Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся»</b></p> <p>1. Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри).</p> <p>2. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.</p>	Февраль 2024 г.		<p>Участие в конкурсах учащихся и учителей</p> <p>Работа учителей в комиссиях конкурсов</p> <p>Подготовка протоколов</p> <p>Анализ результатов.</p> <p>Отчет по мероприятию, посвященного Международному дню родного языка</p> <p>Распространение передового педагогического опыта</p> <p>Консультативная помощь молодым педагогам</p>
<i>Заседание МО № 5</i>				
	<p>Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «</p> <p>1. Участие в диагностике образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.</p>	Апрель 2023		
<i>Заседание МО №6</i>				
<b>ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА</b>				
5	<p>Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме <b>«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»</b></p> <p>Разработка проекта плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-</p>	май 2023 г.	Руководитель МО	<p>Подведение итогов работы за год</p> <p>Составление электронного сборника заданий</p> <p>Руководитель МО готовит и</p>

	<p>2024 учебный год На основании обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы.</p>			<p>предоставляет на согласование план работы МО учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год.</p>
--	---	--	--	---

### **Работа с детьми с низкой мотивацией (что было сделано).**

Для активизации учебной деятельности проводились следующие формы работы:.

- организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией
- по результатам мониторинга внесение дополнений и изменений в программу
- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с «неуспешными», позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности
- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся
- оказание помощи «неуспешным» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая)
- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:
- создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.)
- актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддерживать;
- коррекция дефектных мотивационных установок;
- изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.
- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение.
- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения

### **План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2023 - 2024учебный год.**

1. Входная диагностика учащихся 9,11 классов «Учебная мотивация»для выявления обучающихся «группы риска»
- 2.Промежуточнаядиагностикаучащихся 9,11 классов «Учебная мотивация»для выявления обучающихся«группы риска»
- 3.Итоговаядиагностикаучащихся 9,11 классов «Учебная мотивация»для выявления обучающихся «группы риска»
- 4.Формирование банка данных учащихся с низкой учебной мотивацией
5. Совместно с администрацией школы разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией
- 6.Администрации школ организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией

7. Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования
- 8..Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ.

Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?  
*Формами организации методической работы в ШМО являются:*

- заседания методического объединения;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка обучающихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

### **Вывод.**

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», ЗПР, УО, маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

Программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2023-2024 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

В течение учебного года педагоги города имеют возможность самостоятельно обучаться на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования, что позволяет педагогам соответствовать современным требованиям.

В 2023/ 2024 учебном году повышение профессионального мастерства педагогов через программы повышения квалификации, входящие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ прошло 15 педагогов по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (МБОУ СОШ № 1,3,11,16,18,19,22,33, гимназия № 1, ОЦП).

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Педагоги АГО регулярно принимают участие в исследовании профессиональных компетенций.

В текущем учебном году в добровольном тестировании в форме единого государственного экзамена приняло участие 2 учителя русского языка из МБОУ СОШ № 22 и МБОУ Гимназия № 1 им В.А.Сайбея,.

В рамках реализации краевой антикризисной программы по повышению качества образования с 17.10.2023 по 22.10.2023 года проведена профдиагностика педагогических работников, работающих в 11 классах. Назначение диагностической работы – оценить предметные и методические компетенции учителей.

Русский язык - приняли участие 22 педагога из МБОУ СОШ № 1,6,7,11 (2 чел), 17,18,19,20,22,35, Гимн1, ОЦП (2 чел).

Получили от 81 до 100 баллов 7 педагогов из МБОУ СОШ №7, 11 (2 чел),17,19, 20, гимн № 1.

По результатам диагностики 1 педагог из МБОУ СОШ № 1 прошел обучение на интенсиве в ПКIRO.

На основании письма ГАУ ДПО ПКIRO от 26.03.2024 г № 506 в период с 04.04.2024 по 04.05.2024 проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (охват составил 25 педагогов).

### **Проблемы.**

В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя ведут плановую подготовку обучающихся к ВПР, ДКР. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**Задачи на следующий учебный год:**

**Методическая тема на 2024-2025 уч.год:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФОП как средство повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

**Задачи** МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы :**

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

## 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. заседания методического объединения;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС ООО СОО;
6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;
8. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО;
9. Тематические доклады по проблемам реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Русский язык и литература»

### **План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный**

#### **Заседание № 1**

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

- корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.
- обсуждение нормативных, программно – методических документов.
- рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
- утверждение тем по самообразованию педагогов

-анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;

-составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады)

### **Заседание № 2**

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

- результаты стартовой диагностики;
- отчет учителей по темам самообразования;
- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.
- изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на

ГИА

- проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады

-рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

-работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

-изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА

### **Заседание №3**

Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО».

-подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе

- проведение мероприятий в рамках недели «Русского языка»

-изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах

-просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»

- просмотр вебинаров на ЯКлассе

### **Заседание №4**

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

-нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся

-проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

- доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»

- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по РЯ и Л;

- промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции

- пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах

#### **Заседание №5**

«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»

Работа над развитием монологической речи.

-семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».

- развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ООО, СОО(обмен опытом)

-подготовка к устной апробации выпускников 9 классов

-требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

-учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности

-формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)

-анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

#### **Заседание № 6**

Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»

-взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом

-проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах

-работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах

-выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»

-прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей

-обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год

-оценка результатов апробации учащихся 9класса.

-взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

-организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.

-анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства

#### **Заседание № 7**

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»

-обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»

-анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы

-мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

-организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР

### **Заседание № 8**

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году.

Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2025-2026 учебный год

-рассмотрение УМК на новый учебный год

-анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах

-анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе

-определение проблем, требующих решения в новом учебном году

-«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом)

-мониторинг качества обучения и образования.

-подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.

-обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.

-планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.

- копилка-обзор методических находок учителей.

10.07.2024

Рук ГМО

Н.Г.Юрченко