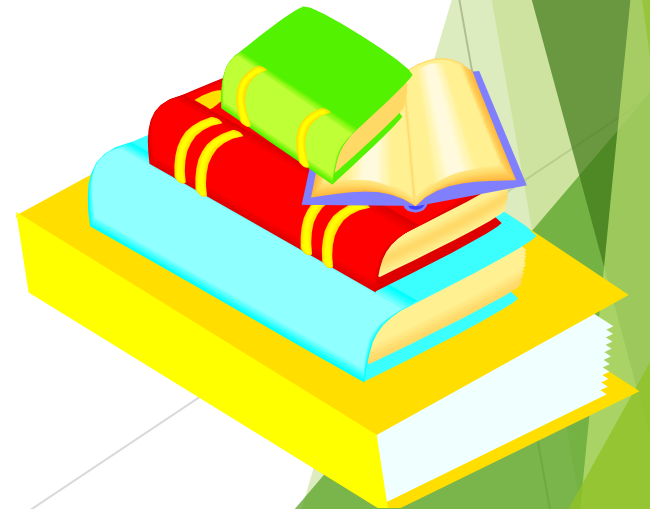


► «Успешные практики обучения детей с интеллектуальными нарушениями в ОУ»

Подготовила
учитель начальных классов
Лоскова Алевтина Николаевна



Характеристика класса



В классе 14 человек: 5 девочек 9 мальчиков. Основная часть класса обучается по АООП УО вариант 1, 2 ребенка обучаются по варианту 2

- ▶ Главное в работе, вселить в детей чувство уверенности в своих силах и возможностях.
- ▶ Движение к положительным результатам путём “от успеха к успеху”
- ▶ Процесс обучения проходит успешно, только если ученик получает от него удовольствие

Игровые технологии

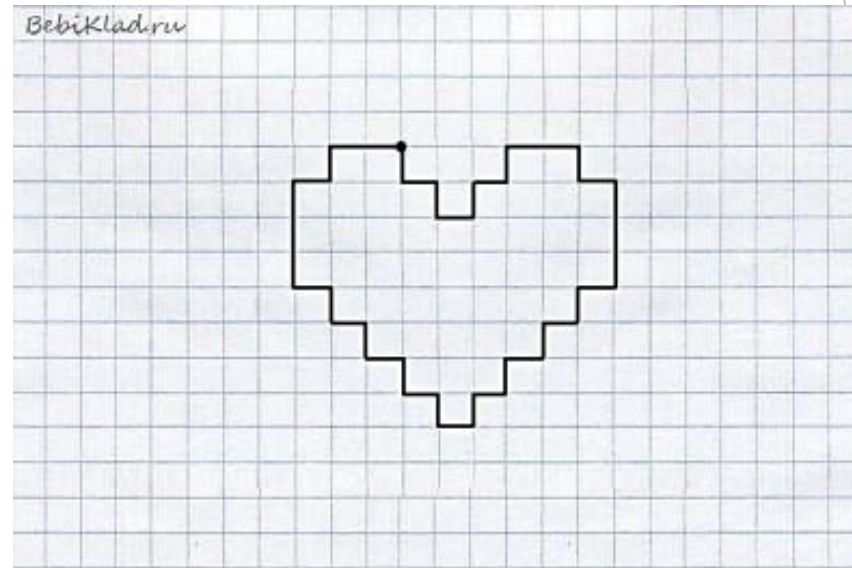
Игра “Живое предложение”.

- ▶ При работе над предложением, словарной работе, для составления предложений, предлагается определённая тема.
- ▶ Дети по одному предлагают слова, связанные с данной темой, для составления предложения. Затем некоторые выходят каждый со своим словом. Задача встать в правильном порядке, соблюдая заглавную букву в начал предложение и знак препинания в конце предложения .



Игровые задания и упражнения

- ▶ Графический диктант
- ▶ Цель: совершенствовать графомоторные навыки



Графический диктант "Сердечко"

Отступи 4 клетки сверху и 5 клеток от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	1 →
1 ↑	2 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑	1 →
1 ↑	2 →				

Задачи:

- продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги;
- закреплять умение проводить прямые линий определённой длины в заданном направлении;
- развивать зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;
- улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур;
- работать над развитием и коррекцией речи;
- активизировать слуховое восприятие, внимание, память.





Ребусы

- ▶ Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками.
- ▶ Цель: расширять кругозор ребенка, развивать мышление и воображение, тренировать сообразительность, логику и интуицию, учить рассуждать и делать необходимые выводы.





Информационные технологии

- ▶ Повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание.
- ▶ Позволяет: заинтересовать детей, усилить образовательные эффекты, повысить качество усвоения материала, осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем подготовленности, организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями.
- ▶ Задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактах, но и в ассоциациях в памяти детей
- ▶ Сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Здоровьесберегающие технологии

- ▶ пальчиковая гимнастика
- ▶ физкультминутки
- ▶ подвижные упражнения
- ▶ дыхательная гимнастика

Кинезиологические физминутки

- ▶ развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности
- ▶ Ухо-нос-хлопок
- ▶ Цепочка



► Цепочка





Дыхательная гимнастика «Змейка», «Фокус»

- ▶ **Дыхательная гимнастика** — это комплекс упражнений, направленных на развитие и укрепление дыхательной системы организма. Назначается в терапевтических и профилактических целях. Гимнастика широко применяется в составе комплексной терапии при лечении заболеваний, а также для общего оздоровления у детей дошкольного и школьного возрастов.



Внеурочная деятельность

«Веселые старты»



Акция «Дерево мира»

Мастер класс «Игрушка для учебы»



Новый год

Соревнования к 23 февраля



«Наука - это весело»



Прогулка в Артеме





Знакомство с музеем г. Артем







Зоопарк г. Владивосток





Зимние забавы





“Счастье - это когда
у тебя все дома!”

2024

Цени дружбу, делай
добрые дела!

Кинотеатр



Мир без границ городское мероприятие





Поезд победы

