



**Олимпиада по технологии,
как средство раскрытия
творческого потенциала
одаренных детей.**

Румянцев О.А.

Учитель технологии МБОУ СОШ №19





«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Выявление одаренных детей

Для выявления одаренности важно вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам.



В раннем возрасте желательно включение в игровые ситуации.

В среднем и старшем звене вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

Что такое олимпиада?

- **Олимпиадное движение, конкурсы** – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности.
- **С точки зрения педагогов олимпиада, конкурс** – это **эксперимент**, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету.
- **С точки зрения одаренных детей** – это **возможность** продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией.

Возможные цели при подготовке учащихся к олимпиадам

Цели работы:

- o Развитие познавательной активности учащихся
- o Формирование интереса к изучению предмета (предметов)
- o Выявления уровня подготовки учащихся по предметам
- o Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления
- o Формирование творческой активности обучающихся
- o Развитие способности к нахождению аналогий
- o Развитие коммуникативных способностей учащихся и умения работать командой (группой)

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективы, ...);
- **самоподготовка** (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- **целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету** (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством тренера-наставника, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Этапы работы:

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников



- o **наблюдения в ходе уроков;**
- o **организация исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;**
- o **оценка способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам (с помощью других учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога)**



2. Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет

- **реализовать взаимопомощь**, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников
- **уменьшить нагрузку учителя**, так как часть работы по подготовке младших и новых участников группы могут взять на себя более опытные участники (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания)

3. Планируем работу

- при планировании работы с группой школьников следует **избегать формализма и излишней заорганизованности**
- оптимальным будет построение **индивидуальных образовательных траекторий** для каждого участника
- предусмотреть возможность **отдыха, релаксации**
- не превращать работу группы в **пустое времяпровождение**
- наличие группы школьников не означает **преобладания групповых форм работы**: такие формы должны быть возможно более краткими и наиболее интересными для всех присутствующих.





4. Расширяем кругозор:

- o читаем книги, журналы
- o работаем в Интернете
 - o <http://www.it-n.ru/>
 - o <https://inter-pedagogika.ru/>
 - o <http://debrynsk.ru/>
 - o <http://lib.homelinux.org/>
 - o <http://ieam.spb.ru/>
 - o ...)
- o общаемся дистанционно

**5. ПОСТОЯННОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ!**



Работы учащихся

























В целом, возможны различные методы подготовки к олимпиадам. Наиболее оптимальный вариант – сочетать все способы, это значительно ускорит прогресс. Читать книги, решать задачи на сайтах, посещать факультативы и участвовать в образовательных лагерях.

Самое главное – **много заниматься!**



ВОШ (школьный этап) 2022-2023 год

Наименование организации	Количество учащихся	Наименование организации	Количество учащихся	Наименование организации	Количество учащихся
СШ №1	0	СШ №9	0	СШ №20	0
СШ №2	0	СШ №10	0	СШ №22	3
СШ №3	0	СШ №11	27	СШ №31	1
СШ №5	19	СШ №16	4	СШ №33	5
СШ №6	0	СШ №17	2	СШ №35	0
СШ №7	0	СШ №18	0	Гимназия№1	22
СШ №8	0	СШ №19	26	Перспектива	8

ВОШ (школьный этап)
2022-2023 год

Общее количество учащихся	Количество победителей
125	25

ВОШ (школьный этап) 2023-2024 год

Наименование организации	Количество учащихся	Наименование организации	Количество учащихся	Наименование организации	Количество учащихся
СШ №1	0	СШ №9	0	СШ №20	0
СШ №2	0	СШ №10	0	СШ №22	81
СШ №3	0	СШ №11	0	СШ №31	0
СШ №5	0	СШ №16	7	СШ №33	0
СШ №6	0	СШ №17	0	СШ №35	179
СШ №7	0	СШ №18	0	Гимназия №1	0
СШ №8	0	СШ №19	8	Перспектива	18

ВОШ (школьный этап)
2023-2024 год

Общее количество учащихся	Количество победителей
293	8



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ