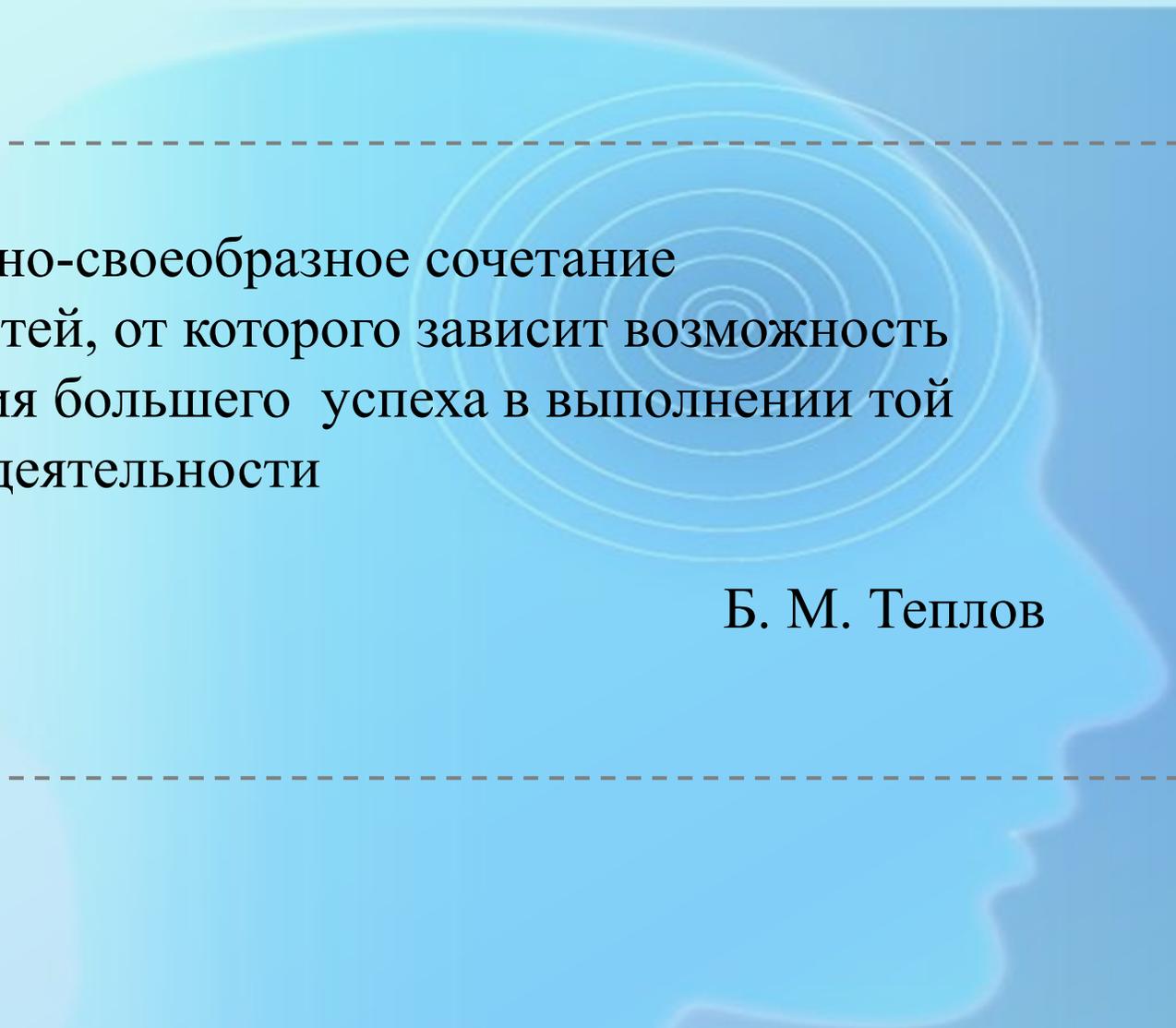


Августовская конференция педагогических работников
Артемовского городского округа

«Методы диагностики и выявления детей с признаками одаренности»

Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 36»
Артемовского городского
округа
Шайдурова А.В.

Определение



Качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего успеха в выполнении той или иной деятельности

Б. М. Теплов

Классификация детской одаренности



Целью подпрограммы "Одаренные дети" является создание на государственном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачами подпрограммы являются:

- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями;
- развитие центров работы с одаренными детьми;
- ресурсное обеспечение учреждений образования, работающих с одаренными детьми;
- создание на федеральном уровне системы научного, методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми.

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

- ✓ олимпиады
- ✓ интеллектуальные и (или)
творческие конкурсы
- ✓ физкультурные и
спортивные мероприятия
(далее - конкурсы)

Проблемы в организации работы с одарёнными детьми



отсутствие у педагогов знаний об особенностях проявления детской одарённости, видовом её разнообразии;



функционально - целевая направленность школы в плане развития интеллекта учащихся;



ориентация школы на "уравнивание" под "среднего" без прогноза на индивидуальное развитие

Методики диагностики

Вводная диагностика (исследование общих способностей)

1. Анкета для учащихся «Как я вижу себя» (Методика самооценки для обучающегося)
2. Анкета для родителей «О талантах ребенка: как их выявить» (методика А. де Хана и Г. Кафа)
3. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей для педагогов (Лосева А. А.)

Уровень развития интеллекта

1-4 классы

1. МЭДИС (экспресс-диагностика интеллектуальных способностей уч-ся 1-х классов)
2. Методика Э. Ф. Замбацьявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра (2 класс)
3. ГИТ (групповой интеллектуальный тест для уч-ся 3-6 классов)[9, с. 13-40]

5-11 классы

1. Культурно-свободный тест на интеллект Р. Кеттелла (модификация CF 2 A)
2. Тест структуры интеллекта (TSI) Р. Амтхауэра
3. ГИТ (групповой интеллектуальный тест для уч-ся 3-6 классов)
4. Школьный тест умственного развития ШТУР-2
5. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах; победа в них

Социальные контакты и статус в коллективе

1. Методика «Моя группа» (по О. И. Моткову)
2. Метод социометрических измерений
3. Тест КОС (методика изучения коммуникативных и организаторских умений)

Академические способности

1. Пакет педагогических контрольных срезовых работ.
2. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах; победа в них

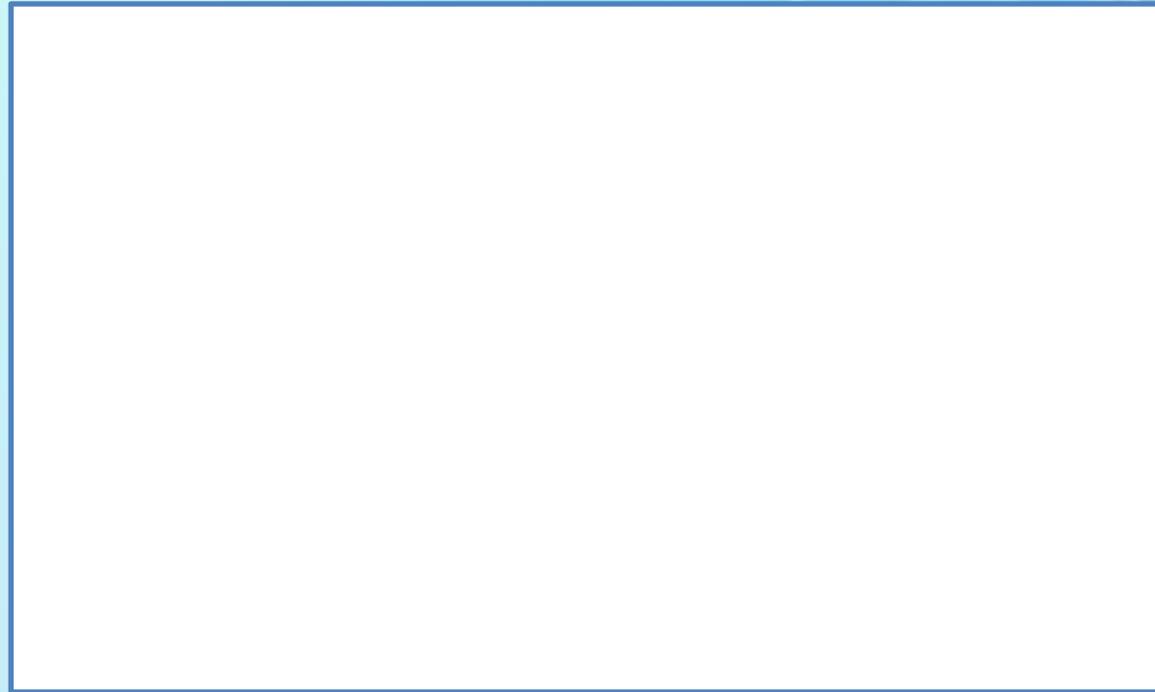
Креативность

1. Батарея тестов «Творческое мышление» Е. Е. Туник (модификации тестов Гилфорда и Торренса)
2. Участие в конкурсах, смотрах, выставках фестивалях; победа в них

Спортивная и физическая одаренность

1. Пакет нормативных требований для учащихся средней школы
2. Анализ итогов медицинского осмотра
3. Сравнительный анализ количественных показателей (количество пропущенных по болезни уроков, % излечившихся)
4. Теппинг-тест (Е. П. Ильина)

Волшебное рисование



Заключение

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Проблема выявления одаренных детей имеет четко выраженный этический аспект. Следует учитывать, что детская одаренность не гарантирует талант взрослого человека. Соответственно, далеко не каждый талантливый взрослый проявлял себя в детстве как одаренный ребенок.

ЛИТЕРАТУРА



Федеральный закон Об образовании в РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/File/GetImage?documentId=61911fc2-25b1-447e-a657-bc1693fb8da5&pngIndex=1>



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 [Электронный ресурс]
URL:<https://fgos.ru/fgos/fgos-1598>



Лейтес, Н. С. Изучение одаренности детей // Психологический журнал. – 1992. – № 1. – С. 26–32



Лейтес, Н. С. Неформализованные методы диагностики.
Психология одаренности детей и подростков. – М. : Издательский центр
«Академия», 1996



Панов, В. И. Одаренные дети: выявление – обучение – развитие // Педагогика. – 2001. – № 4. – С. 30-44.



Психодиагностический комплекс для выявления детской одаренности на разных возрастных этапах :
методич. рекоменд. / сост. О. С. Андреева, Н. В. Яковлева, С. В. Конуркина, С. В. Захаркина,
Ю. В. Жильцова ; Рязань, 2012.- 99 с. доп. проф. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2012.
– 99 с.

КОНТАКТЫ

Шайдурова Анастасия
Викторовна



+7 (924) 252- 93 - 52



san2881@yandex.ru

Спасибо за внимание!!!

