

**Читательская грамотность как
требование ФГОС для создания
успешности обучающихся в
образовательном
пространстве**

*Симончик Екатерина Геннадьевна
учитель русского языка и литературы
МБОУСОШ №19*



Определение PISA

Читательская грамотность – способность человека **понимать и использовать** письменные тексты, **размышлять** о них и **заниматься чтением** для того, чтобы **достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.**



Цель:

-развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

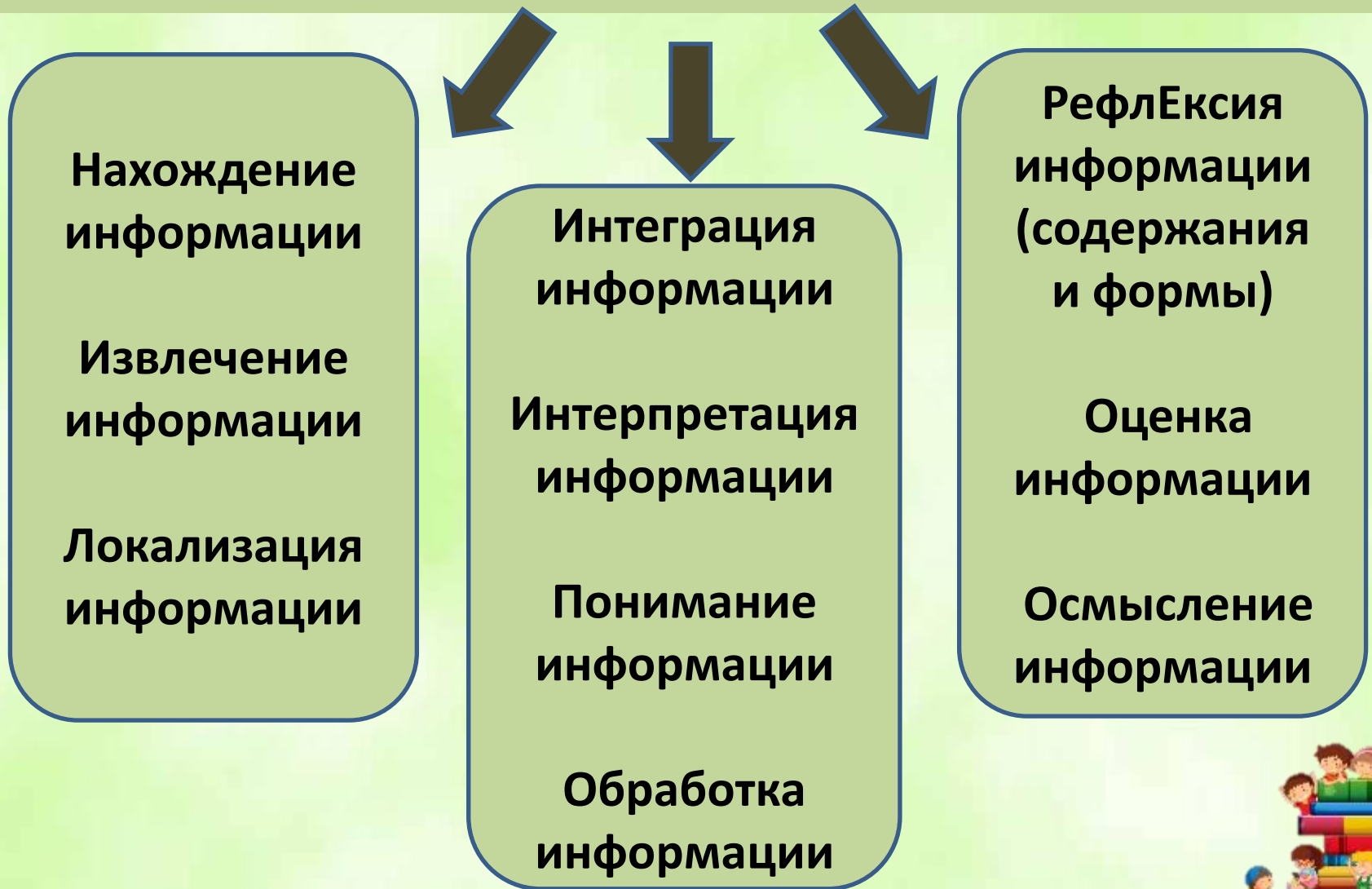


ЗАДАЧИ:

- научить осознанно, правильно, выразительно читать; извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- самостоятельно выбирать книги для чтения;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном) посредством использования разнообразных форм внеклассной деятельности;
- развивать читательскую компетентность учащихся через уроки русского языка и литературы и организацию внеклассной деятельности;



Читательские умения



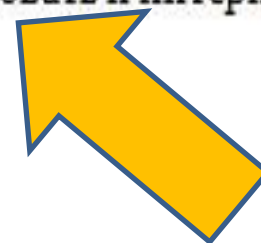
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС. (1 ИЗ 6). МФГ_ЧТ_5_012_01_A6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; великие люди нашей страны
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой



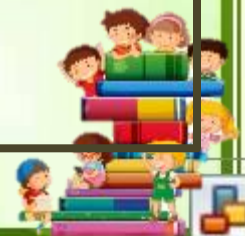
Приемы формирования читательской грамотности

1. Пересказ задания своими словами

Прочитайте и сравните два текста. В каком из них описание внешности дано в художественном стиле речи, а в каком – в официально-деловом? Прочитайте соответствующим тоном каждое из этих описаний. Спишите первый текст. Устно докажите, что выделенные слова – причастия.

Учащийся должен показать понимание следующей информации:

- нужно сравнить два текста и определить стиль речи каждого из них;
- нужно прочитать тексты **соответствующим тоном**;
- нужно списать **только первый текст**, а не оба;
- нужно **устно** доказать, что выделенные слова – причастия.



Приём «Чтение с остановками»

Этап 1- вызов

На данной стадии на основе лишь заглавия текста и информации об авторе дети должны предположить, о чем будет текст.

«Бабушка отдыхает»



Приём «Чтение с остановками»

Этап 2 – осмысление

Чтение текста небольшими отрывками с обсуждением содержания каждого и **прогнозом развития сюжета**.

- Что будет дальше?
- Почему?

Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала:

- Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце. Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку.

Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:

– Галинка, слушай...

Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:

– Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.

Сели девочки к столу и рассматривают рисунки.

А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки.

Когда бабушка встала, Галинка спросила:

– Бабушка, почему вы во сне плакали? Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость.

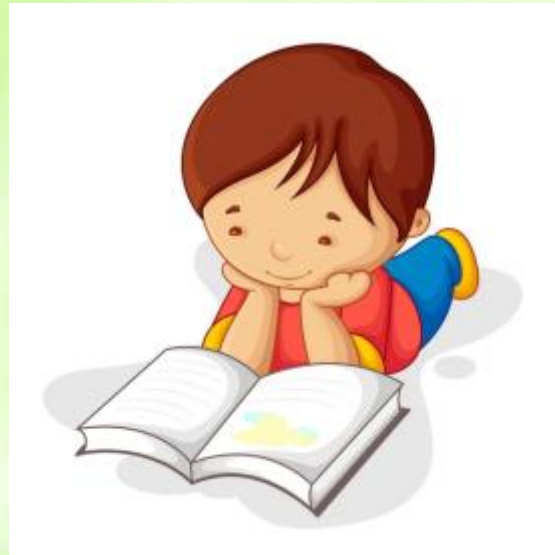


Приём «Чтение с остановками»

Этап 3 – рефлексия

Заключительная беседа,
обсуждение совместной
работы.

Насколько были правы
учащиеся в своих
предположениях?
Почему ошибались?



Приём «Синквейн»

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Ассоль

Добрая, нежная

Надеется, мечтает, ждёт

Не отказывается от своей мечты

Любовь



Приём «Верно-неверно»

Содержание критерия

Из РЭШ

Выбраны следующие ответы и никакие другие:

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Между приходом Леонова в отряд космонавтов и его выходом в открытый космос прошло 5 лет.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Леонов уверен, что вся слава первого выхода в космос должна принадлежать только ему.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Леонов никогда не вспоминал о своём детстве и своей юности.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Леонов совершил два полёта в космос.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Первый полёт в космос Леонов совершил на корабле «Восход-2».	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



Пример карточки по биографии А.П. Чехова. 6 класс

Является ли данное утверждение верным или неверным	Верно	Неверно
<i>А.П. Чехов учился в Московском университете на врача.</i>		
<i>Первые рассказы Чехова были юмористическими.</i>		
<i>Первые рассказы Чехова были далеки от совершенства</i>		
<i>Чехов не любил шутить</i>		
<i>Чехов с детства привык жить в достатке</i>		



Приём «**Ментальная карта**»

Изображение информации в **графическом виде**; инструмент, позволяющий эффективно **структурировать информацию, мыслить**, используя весь свой творческий потенциал.

Суть метода состоит в выделении **главного понятия**, от которого ответвляются задачи, мысли, идеи, шаги в реализации проекта.

Каждая ветка может содержать несколько более мелких ветвей-подпунктов. Ко всем записям можно оставлять комментарии, которые помогут не запутаться в сложном проекте



Пример ментальной карты по повести Н.В. Гоголя «Шинель»



Работа с деформированным текстом

1. «Найди неверное слово»
2. «Лови ошибку»
3. «Восстанови текст»



«Найди неверное слово»

ЕГЭ. Задание 5

- 1) **ТУРИСТСКОЕ** агентство предоставляет путёвки по сниженным ценам.
- 2) Многие из нашей школы считали моего одноклассника Артёма очень **АРТИСТИЧЕСКИМ** юношей.
- 3) Обогнув небольшой выступ, мы увидели безлюдный **КАМЕНИСТЫЙ** пляж.
- 4) Сегодня Анечка была **НАДЕТА** в белое ситцевое платье с голубым кружевным воротничком.
- 5) К сожалению, старания не принесли **ЖЕЛАТЕЛЬНОГО** успеха.
- 6) Когда знания выстроились в **ЛОГИЧНУЮ** цепочку, оставалось только удивляться силе, сноровке и многофункциональности снабжённого крыльями тела.



«Восстанови текст»

Из биографии Н.А. Некрасова. 6 класс

Конечно, заботы о заработке позволяли учиться только урывками, иногда, и Некрасов жалел, сожалел, переживал об этом всю жизнь. Но он упорно трудился, работал: много читал, писал СТИХИ и пьесы, рассказы и повести... Наконец, поэт выбрался из нужды, нищеты.



Другие приёмы

1. Работа с вопросником (ответы на вопросы)
2. Составление таблиц по прочитанному
3. Кластер
4. Конспектирование
5. Написание тезисов, поиск ключевых слов (маркировка)

И т.д.



Работа с таблицами

Вопросы по таблице:

1. Какой табельный номер расчетного листа?
2. За сколько трудовых дней начислена заработная плата?
3. Какую денежную сумму составила доплата за совмещение?
4. Сколько процентов от ставки получает Ильин И.А. за стаж работы?
5. Какую денежную сумму удержали с Ильина И.А. по НДФЛ?
6. За что начислено больше в процентном соотношении:
 - А) надбавка за стаж;
 - Б) премия;
 - В) доплата за совмещение.
7. Какое подразделение отвечает за начисление заработной платы?
8. В какой сумме был перечислен аванс в банк?

РАСЧЕТНЫЙ ЛИСТОК за апрель 2017 года

Организация:	ООО «Парус»						Подразделение	Бухгалтерия	
Ф.И.О.	Ильин Иван Алексеевич						Должность	Бухгалтер	
Табельный номер	53						К выплате:		
Вид	Ставка	Отработано		Оплачено		Сумма (руб.)	Вид	Ставка	Сумма (руб.)
		Дни	Часы	Дни	Часы				
1. Начислено							2. Удержано		
Оклад по дням	18 000	20	160	20	160	18 000	НДФЛ	13%	2340
Премия	20%	20	160	20	160	3600		13%	468
Доплата за совмещение	10%	20	160	20	160	1800		13%	234
Надбавка за стаж	5%	20	160	20	160	900		13%	117
Всего начислено						24 300	Всего удержано		3159
3. Доходы в натуральной форме							4. Выплачено		
							Аванс (перечислено в банк)		7200
							Зарплата (перечислено в банк)		13 941
Всего натуральных доходов						-	Всего выплат		21 141
Долг за сотрудником на начало месяца							Долг за сотрудником на конец месяца		-





Физические лица

- Личный кабинет
- Скачать моб. приложение



Индивидуальные предприниматели

- Личный кабинет
- Скачать моб. приложение



Юридические лица

- Личный кабинет

Поиск по сайту

Поиск

Найти



Как стать плательщиком налога для самозанятых граждан?



Как получить доступ в личный кабинет?



Как получить налоговый вычет?



Где узнать адрес и реквизиты моей инспекции?



Где скачать программу для заполнения декларации 3-НДФЛ за 2018 год?



Все вопросы и ответы...

Новости >



ФНС России разъяснила, в каких случаях по новому закону можно продать жилье и не платить НДФЛ

Сервисы >



Уплата налогов, страховых взносов физических лиц



Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам



Риски бизнеса: проверь себя и контрагента



Уплата госпошлины



Единый реестр субъектов МСП



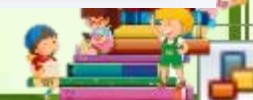
Сведения об ИНН физического лица



Государственная регистрация ЮЛ и ИП



Онлайн запись на прием в налоговый орган



ПЕНСИОНЕРЫ

РАЗНЫХ СТРАН



81 — средняя продолжительность жизни

₽ — размер пенсии в рублях

пенсионный возраст:

60 ■ — у мужчин

55 ■ — у женщин

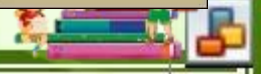




Виммельбух?

Это же для
малышей?!



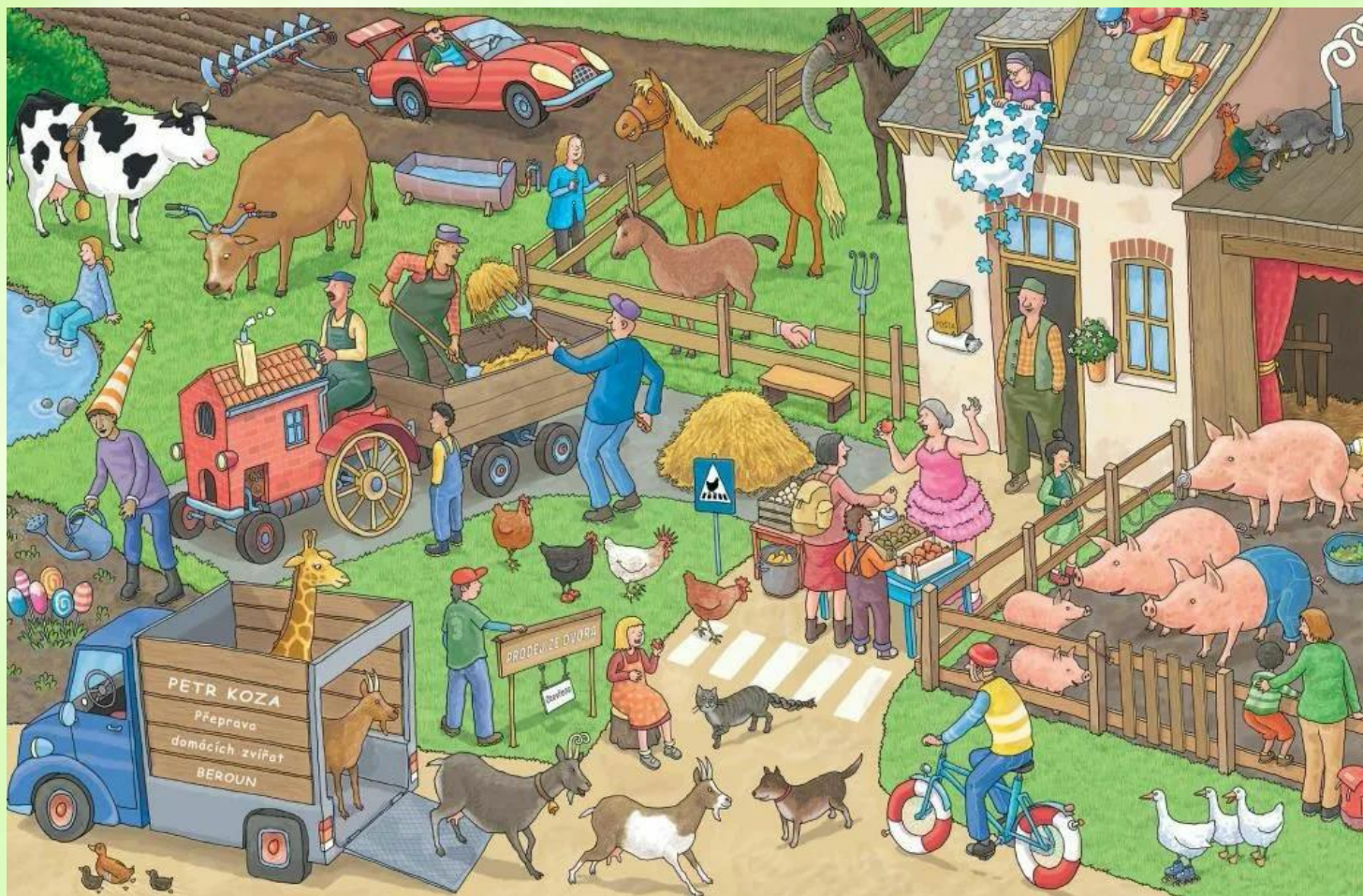


Задачи, которые можно дать ученику

- Назвать персонажа или объект;
- Рассказать о нём: что делает (если это персонаж), где находится и т.д.;
- Сосчитать персонажей или объекты;
- Описать их;
- Назвать настроение персонажа;
- Проследить последствия действий;
- Назвать персонажей или предметы, которые схожи по определенному признаку (размер, форма, цвет, расположение и т.д.);
- Представить и придумать событие, предположить и рассказать о том, что могло быть дальше.



Виммельбух как средство развития читательской грамотности, а также один из лучших приемов подготовки к устному собеседованию







Юмористический журнал «Весёлые картинки»

ВЕСЕЛЫЕ
КАРТИНКИ

№3, 2020



ВЕСЕЛЫЕ
КАРТИНКИ

Детский
юмористический
журнал
№ 1 2005



НАШ
ГОСТЬ

JETIX



Журнал для детей «Мурзилка»



Спасибо
за
внимание

