



**Роль
методических объединений
в повышении качества образования и
профессиональной компетенции
педагогов**

***Людмила Яковлевна Колпакова,
методист МБУО Центр образования***



Задачи работы методического объединения:

- диагностика затруднений педагогов;

- изучение положительного опыта;

- координация взаимодействия педагогов;

- создание условий для самообразования, саморазвития, самореализации педагогов.

Темы городских методических объединений выбираются на основании проведённого анализа работы за прошлый год, выполнения заданий ВПР, итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ, реализации обновлённых образовательных стандартов.

Например:

- **география:** «Реализация современных технологий преподавания географии в едином образовательном пространстве», «Методика проведения практических работ», Формирование математической грамотности, средствами межпредметной интеграции учителей математики и географии» (программный материал по теме «Масштаб, построение и нахождение точек по координатам).
- **биология:** «Формирование экологической грамотности, способность оценивать последствия деятельности человека в природе», «Формирование функциональной грамотности естественно – научного направления, внедрение в предмет «Окружающий мир» (методическое образование совместно с учителями начальных классов).
- **начальные классы:** «Применение элементов статистики и теории вероятности в решении задач по математике в начальной школе», «Практическая работа учителей начальных классов по теме «Теория вероятности, статистика, комбинаторика» (обучение учителей на примерах решения задач), «Краевой компонент в контексте в подготовке к ВПР» (предмет «Окружающий мир)..
- **музыки и изобразительного искусства:** «Воспитательный потенциал проводимых мероприятий на уроках и во внеурочное время», Музыкальное сопровождение художественных полотен», «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и изобразительного искусства».
- **истории и обществознания:** «Эффективные корректировки трудностей, возникающих во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ».
- **математика:** «Изучение программного материала в 5, 6 классах для учителей, не имеющих профильного образования», «Введение нового предмета «Статистике и теории вероятности» для учителей, ведущих первый год данный предмет.
- **«Основы духовно – нравственной культуры народов России и светской этики:** «Методика преподавания курса ОРКСЭ, выбор модулей».



Посещаемость учителей городских методических объединений в 2023 – 2024 учебный год.



Наименование методических объединений	Количество учителей, не посещающих городские методические объединения																				
	1	2	3	Пер	5	6	7	8	10	11	16	17	18	19	20	22	31	33	35	Гим.	Итого
ОО																					
Начальные классы (из 3 раз)	-	--	-	--	---	---	--	--	-		-	-	--	---	-		-	--	-	-	29
Химия, биология (из 2 раз)	-	-	-	-	-	-		--	--		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Математика (из 3 раз)	---	--	-	--	--	--	-	--	-	-	--	--	-	---	---		-	-	--	-	31
История и обществознание (из 3 раз)	-	---		-	---		-	---	-			--	-				-				19
Физика (из 2 раз)	-			--	--	-	-	--	-	-		--					-		-	--	17
География (из 3 раз)		---	-	-	--	-	-	---	--		---	--	-	--	--	-	-	-	-	-	29
ОРКСЭ (из 2 раз)		--	-	-	-	-	-	--	-		-	-	--	--	--			-	-	-	21
Музыка и изобразительное искусство (из 2 раз)	-	--		-		-	-	-	--			-	-					-	--		16
Итого	8	15	5	11	14	10	8	17	11	2	8	12	9	11	10	2	6	6	9	7	181



Качество сдачи ЕГЭ

История и обществознание	МБОУ СОШ № 6	75 %
	МБОУ СОШ № 10	34 %
Биология	МБОУ СОШ № 1	50 %
	МБОУ СОШ № 7	25 %
	МБОУ СОШ № 18	43 %
	МБОУ СОШ № 33	33 %
	МБОУ СОШ № 35	58 %
Химия	МБОУ СОШ № 1	25 %
	МБОУ СОШ № 3	33 %
	МБОУ СОШ № 18	50 %
	МБОУ СОШ № 35	50 %
Физика	МБОУ Гимназия № 1	33 %

Качество сдачи ОГЭ

Обществознание	МБОУ СОШ № 6	30 %
	МБОУ СОШ № 17	15 %
	МБОУ СОШ № 18	35 %
	МБОУ СОШ № 31	19 %
Химия	МБОУ СОШ № 7	40 %
	МБОУ СОШ № 22	40 %
Физика	МБОУ СОШ № 10	34 %
	МБОУ СОШ № 35	20 %
География	МБОУ СОШ № 3	23 %
	МБОУ СОШ № 17	21 %
	МБОУ СОШ № 6	30 %



Программы повышения образования учителей начальных классов по математике и физике:

«Обучение элементам физики и физических явлений» (Предмет «Окружающий мир»,

«Формирование предметной математической компетенции».



Примеры ошибок, допускаемых на ОГЭ и ЕГЭ, которые повторяются с результатов ВПР:

1) Решение арифметических примеров, задач на финансовую грамотность» не справились:

- **ОГЭ – 200 человек (18, 8%):** СОШ №1 - 36%, СОШ №6 - 31%, СОШ №8 – 83%, СОШ №20 - 45%,
- **ЕГЭ (базовый уровень) – 77 человек (21%):** СОШ №6 – 50%, СОШ №18 – 34%, СОШ №35 – 32%.

2) «Вычисление по формулам с нахождением компонентов при выполнении арифметических действий» не справились:

- **ОГЭ – 151 человек (12%):** СОШ №8 – 33%, СОШ №31 – 27%.
- **ЕГЭ (базовый) - 79 человек (30%):** СОШ №6 – 72%, СОШ №2 – 30%.
- **ЕГЭ (Профиль) – 79 человек (40%):** СОШ №2 – 75%, СОШ №6 – 56%, СОШ №10 – 64%. СОШ №17 – 60%, СОШ №31 – 63%.

3) «Нахождение расстояния на плане (масштаб), определение и построение точки на координатной прямой» не справились:

- **ОГЭ – 300 человек (24%):** СОШ № 8 – 66%, СОШ №22 – 61%, СОШ №20 – 54%.
- **ЕГЭ (базовый) – 73 человека (25%):** СОШ №6 – 78%, СОШ №17 – 50%, СОШ №31 – 31%.



Проблема с изучением программного материала по геометрии

- **ОГЭ не справились с тремя заданиями по геометрии – 434 человека – (35%):**
ООШ №8 – 50%, СОШ №31 – 36%.
- **ЕГЭ (профиль) – 63 человека (37%):**
СОШ №17 – 54%, СОШ №31 – 66%,
СОШ №22 – 60%, СОШ №6 – 56%.
- **ЕГЭ (база) – 93 человека (26%):**
СОШ №6 – 71%, СОШ №7 – 50%,
Гимназия № 1 – 40%.

НА САЙТЕ <https://mcartem.ucoz.ru>

- Программа проведения занятий с выпускниками 9 классов на 2024 - 2025 учебный год. (ГЕОМЕТРИЯ)
- Программа проведения занятий с выпускниками 11 классов на 2024 - 2025 учебный год. (МАТЕМАТИКА)













«Мадонна Литта»
Леонардо да Винчи



«Юдифь»
Джорджоне



«Витязь на распутье»
Виктор Михайлович Васнецов









СЛОЖЕНИЕ
СЛАБАЕМОЕ СЛАБАЕМОЕ СУММА
 $3 + 5 = 8$
СУММА

ВЫЧИТАНИЕ
УМЕНЬШАЕМОЕ УМЕНЬШАЕМОЕ РАЗНОСТЬ
 $6 - 2 = 4$
РАЗНОСТЬ

ГЛАСНЫЕ											СОГЛАСНЫЕ														
а	о	у	э	и	нм	р	б	в	г	д	ж	з	к	л	п	ф	т	с	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ь
я	ё	ю	и	е																					

УМЕНЬШЕНИЕ
 $6 - 2 = 4$
УМЕНЬШАЕМОЕ

ДЕЛЕНИЕ
 $8 : 4 = 2$
РАЗНОСТЬ

Цель учебного курса «Основы православной культуры»

Формирование у младшего школьника навыков осознанного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.











**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**