

План работы

Школы молодого педагога на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Оказание качественной помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия учителя - наставника и молодого педагога.

1. Учителя первого года работы.

Цель: Оказание практической помощи в адаптации, в вопросах теоретических знаний, практических умений.

Задачи:

- Определение сформированности профессионально – значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления учителя;
- Выявить проблемы и пути решения, используя теоретические знания психологии, педагогики, методики преподавания.

Прогнозируемый результат:

- Молодой педагог с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока, занятия, внеклассного мероприятия.

План работы.

№	Мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Сроки проведения
1. 1	Теоретические семинары	«Требования к современному уроку»	Руководители городских методиче	Центр образования, 12

		при выполнении и обновленных образовательных программ в едином образовательном пространстве»	ских объединений, психолог. Юрист.	сентября 2024 год.
2.	«Учебно – воспитательная деятельность, общие требования к методике преподавания»	Панорама открытых уроков, выступления учителей – наставников, использование технологических карт .	МБОУ СОШ №3, учителя – наставники, молодые педагоги.	21 ноября 2024 год.
3.	«Предотвращение конфликтных ситуаций»	Из опыта работы с родителями и МБОУ СОШ №7, ДОУ №8.	Учителя, воспитатели – наставники, психологи , методист	МБДОУ №8 «Звёздочка».

			ы завучи по учебно – воспитательной работе.	
4.	«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной системы»	Панорама открытых уроков МБОУ СОШ №7. Учителя – наставники , молодые педагоги.	Учителя – наставники и, молодые педагоги, психолог.	24 января 2025 год. МБОУ СОШ №7.
5.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	Выявить основные проблемы молодых педагогов (посещение уроков, мероприятий, оказание помощи учителям – наставникам, февраль, март 2025 год).	Руководители городских и школьных методических объединений.	10 апреля 2025 год. Центр образования.
6.	Городской Фестиваль	Руководители	Центр образования	14 мая 2025 год.

	«Профессиональное становление молодого педагога. Мои первые проекты».	городских методических объединений учителей, учителя – наставники, молодые педагоги.	ния, психологи, завучи по учебно – воспитательной работе.	МБОУ СОШ №18.
7. П	Повторение теоретических семинаров, с вновь прибывшим и молодыми педагогами	Знакомство с локальным и актами. Поурочное планирование, составление технологических карт.	Учителя – наставники, молодые педагоги, психологи, юрист.	Сентябрь 2025 год, октябрь 2025 год.

Учителя второго и третьего года работы.

Цел: Формирование потребности молодого специалиста в проектировании дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Стимулировать личностно – профессиональное развитие молодого педагога, раскрыть творческий

потенциал, создать условия для самореализации и карьерного роста;

- Научить обобщать опыт работы, активно участвовать в проводимых мероприятиях на различных уровнях.

Прогнозируемый результат:

- Молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

План работы.

№	Мероприятия	Рассматриваемый вопрос.	ответственные	Сроки.
	Семинар «Современные педагогические технологии»	Требования к проведению современного урока при внедрении обновлённых образовательных стандартов в едином образовательном пространстве.	Центр образования, руководители городских методических объединений учителей.	19 сентября 2024 год. Центр образования.
	Панорама открытых	Использование	Учителя – наставник	МБОУ СОШ №3

	уроков «Общие требования к методике преподавания», использование информационных технологий.	информационных технологий на уроках и во внеклассной работе».	и, учителя – информатики, молодые педагоги.	21 ноября 2024 года.
	Круглый стол «Контрольно – оценочная деятельность учителей и учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях»	Рекомендации молодым педагогам по проведению оценивания учеников на уроках и внеклассных мероприятиях. «Психолого педагогические требования к проверке и учёту, и оценке знаний	Завучи по учебно - воспитательной работе, методисты, классные руководители, учителя – наставники.	7 февраля 2025 год. МБОУ СОШ №18.

		обучающихся»		
	Лекция «Профессионально – значимые личностные качества учителя. Имидж современного учителя».	Лекция для молодых педагогов первого, второго, третьего года обучения.	Молодые педагоги, учителя – наставники, Центр образования.	МБОУ СОШ №11. 25 марта 2025 года.
	«Организация работы в образовательных организациях с молодыми педагогами»	Посещение уроков, занятий с учителями, воспитателями – наставниками.	Центр образования, учителя – наставники.	Январь, февраль, март 2025 год.
	Городской Фестиваль «Профессиональное становление молодого педагога «Мои первые проекты»	Защита проектов молодыми педагогами.	Молодые педагоги, учителя – наставники, руководители школьных, городских объединений.	14 мая 2025 год. МБОУ СОШ №18.
	Подготовка анализа	Подготовка плана	Центр образования	Июнь 2025 год.

	работы за 2024 – 2025 учебный год.	работы на 2025 – 2026 учебный год.	ия.	
	«Линейный принцип преподавания. Межпредметные связи».	Из опыта работы учителя – наставники, Центр образования.	Руководит ели школьных методических объединений.	18 сентября 2025 год. Центр образования.
	«Методика выявления одарённых детей». «Нетрадиционные формы изучения личности ученика»	Из опыта работы учителей, психолога.	Учителя – наставники, молодые педагоги. Психологи.	13 ноября 2025 год. МБОУ «Перспектива».