

*Модель ранней
профориентации «Детский
сад – школа – колледж»*

*Подготовил заведующий
МБДОУ № 19 АТО
Явишкина Ольга Сергеевна*

Актуальность ранней профориентации

В сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребёнок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

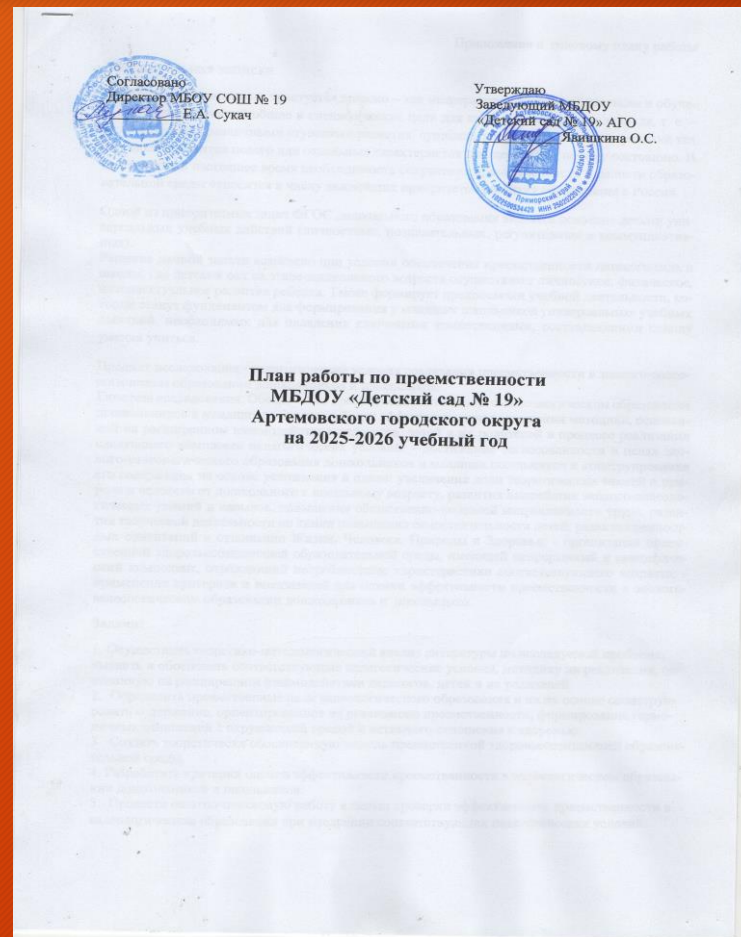
Родители и мы- педагоги, как никогда раньше, обеспокоены тем, чтобы ребёнок, входящий во взрослый мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

Программа ранней профориентации в детском саду является инновационной, цель которой- социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.

Задачи:

- ❖ Развивать интерес детей к миру труда и профессий взрослых на примере ближайшего окружения(родители, сотрудники детского сада, социальные партнёры)*
- ❖ Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.*
- ❖ Формировать у дошкольников осознание того, что труд , работа занимают в жизни людей важное место, что труд- это основа жизни.*

Сетевое взаимодействие МБДОУ №19 и МБОУ СОШ №19



Формирование интереса к профессии врача (медицинской сестры) по средствам ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинской сферы

Обогатить представление о медицинских профессиях

- ✓ *Научить различать функциональные обязанности врача и медсестры*
- ✓ *Формировать интерес к деятельности медицинских работников*
- ✓ *Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказать им помощь для педагогов*
- ✓ *Создать условия для формирования знаний о профессии врача (медицинской сестры)*
- ✓ *Разработать методические рекомендации родителям по ознакомлению детей с профессиями взрослых для родителей*
- ✓ *Оказывать содействие в организации экскурсии и других мероприятий*
- ✓ *Передача и систематизация знаний подрастающему поколению.*



Обучающий тактильно-звуковой стенд «Анатомия человека»



Планируемые результаты

- ✓ Получение знаний о профессии врача
- ✓ Формирование бережного отношения к труду врача
- ✓ Умение детей играть в «больницу», объединяясь в игре
- ✓ Представление о ценностях здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- ✓ Активизация взаимодействия с родителями
- ✓ Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования

Заключение

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определённый элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней профориентации.

Спасибо за внимание